

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Menurut Wibowo (2011, hlm 43) penelitian kualitatif adalah penggambaran secara kualitatif fakta, data atau objek material atau bukan rangkaian angka, namun berupa ungkapan atau wacana (apapun itu bentuknya melalui interpretasi yang sistematis). Hal ini sejalan seperti yang dikemukakan oleh Moleong (dalam Alamsyah 2012, hlm 57) menjelaskan jika sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Sedangkan data tertulis, foto, dan statistik adalah data tambahan. Jadi penelitian kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan data dengan kata-kata bukan angka. Hal ini sesuai dengan tujuan dari penelitian ini, yang akan menggambarkan atau mengintrepetasikan secara sistematis sebuah perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lkpd dan instrumen penilaian berbasis metode pembelajaran storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar dengan menggunakan metode Delphi untuk memvalidasi RPP, bahan ajar, media, lkpd, instrumen penilaian yang oleh ahli di bidang pendidikan. Metode Delphi menurut Rum dkk (2018,hlm 1) adalah proses untuk mensurvei dan mengumpulkan pendapat dari para ahli terkait topik tertentu. Metode ini digunakan ketika pendapat dan penilaian dari para ahli dibutuhkan namun faktor lain seperti waktu dan/atau jarak membuat para ahli sulit secara panel untuk duduk bersama.

### **3.2 Prosedur Penelitian**

Menurut Linstone (dalam Rosbianiar, 2012,hlm 60) ada empat langkah Metode Delphi :

- 1) Studi Pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan eksplorasi subjek yang sedang dibahas dengan melakukan kajian literatur, yaitu tahapan ini diawali

dengan kegiatan kajian teoritis berupa kajian kepustakaan, terhadap teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis metode *storytelling* (bercerita) keterampilan berbicara serta hasil penelitian berupa jurnal dan skripsi yang relevan

#### 2) Tahap Mendesain

Tahap penyusunan ini ada tahapan peneliti membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lkpd dan instrumen penilaian yang disesuaikan dengan pembelajaran kelas III SD. Peneliti juga menyesuaikan materi dengan metode yang akan digunakan. Materi yang digunakan adalah untuk kelas III semester 2 Tema 7 Perkembangan Teknologi Transportasi SubTema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran ke 3 dan menggunakan metode *storytelling* (bercerita). Selain itu, peneliti juga melakukan penyusunan instrument penilaian untuk di validasi kepada ahli di bidang pendidikan.

#### 3) Verifikasi/ Validasi

Validasi dilakukan dengan pemanfaatan pendapat para ahli dengan tujuan adalah untuk memperoleh kesepakatan dengan para ahli yang memiliki nilai reabilitas tinggi terhadap penguasaan perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lkpd dan instrumen penilaian yang nantinya disertai pemberian feedback terhadap kesepakatan tersebut.

#### 4) Menganalisa (Evaluasi Akhir)

Tahap terakhir yaitu menganalisa seluruh informasi yang terkumpul berdasarkan evaluasi dari para ahli dibidang pendidikan, kemudian dilakukan perbaikan perangkat pembelajaran, sehingga dinyatakan layak untuk digunakan.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan validitasnya dapat dipertanggungjawabkan dalam penelitian kualitatif ini, maka teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuisisioner.

Septiani Ari Anggini, 2021

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE STORYTELLING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020, hlm 29) teknik kuisisioner adalah teknik pengumpulan data dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan untuk dijawab. Kuisisioner dapat dibagikan dalam bentuk cetak atau online. Teknik kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini berupa pernyataan kesepakatan tentang rancangan media pembelajaran yang telah dibuat peneliti untuk memperoleh penilaian dan masukan dari para ahli apakah rancangan media pembelajaran layak dan sesuai diimplementasikan dikelas yang dibagikan online berupa *soft file*.

### **3.4 Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menjadi instrument inti dimana sesuai dengan penelitian kualitatif yang menjadikan peneliti sebagai instrument inti yang akan menetapkan fokus penelitian, pemilihan informan, mengumpulkan data, menganalisis serta menarik kesimpulan terhadap data yang diperoleh melalui penelitian yang dilakukan. Menurut Arikunto (dalam Ramadhani, 2012, hlm 46) menjelaskan bahwa instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Jadi instrument penelitian adalah alat pengumpulan data yang disesuaikan dengan metode yang digunakan dalam penelitian.

Instrumen yang peneliti gunakan adalah lembar penilaian berupa lembar kesepakatan yang akan diberikan kepada para ahli dibidang pendidikan yang didalamnya memuat kriteria penilaian mengenai RPP, bahan ajar, media, lkpd dan instrument penilaian. Lembar kesepakatan ini sebagai acuan untuk memvalidasi.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Langkah terakhir adalah melakukan analisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh. Menurut Miles dan Huberman (dalam Wijaya, 2018, hlm 52-54) ada tiga aktivitas dalam analisis data yaitu :

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya lalu membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, serta mempermudah peneliti untuk melakukan pengambilan data selanjutnya. (Miles dan Huberman dalam Wijaya, 2018, hlm 56). Kemudian selanjutnya materi yang dipilih adalah untuk kelas kelas III semester 2 Tema 7 Perkembangan Teknologi Transportasi Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran ke 3

2. *Display* data

Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data maka akan memudahkan dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut (Miles dan huberman dalam Wijaya, 2018, hlm 57). Data hasil penelitian yang disajikan adalah berupa media pembelajaran yang deskriptif, sistematis, dan relevan.

3. Mengambil kesimpulan dan verifikasi

Kesimpulan dalam penelitian menurut sugiyono (dalam Wijaya, 2018, hlm 59) temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga diteliti jadi lebih jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori. Kesimpulan dari penelitian ni adalah berupa rancangan media pembelajaran yang sudah diuji oleh ahli sehingga valid jika digunakan

dalam proses pembelajaran.

Septiani Ari Anggini, 2021

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE STORYTELLING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)