

**PENERAPAN MODEL *SNOWBAL THORWING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU SISWA KELAS IV DISEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada pokok bahasan Tema 7 Sub Tema 2 Kelas IV di
Salah Satu Sekolah Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



oleh:

KHALISA SALSABILA

1700113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2021

Khalisa Salsabila, 2021

***PENERAPAN MODEL SNOWBAL THORWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SISWA KELAS IV DISEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL SNOWBAL THORWING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU SISWA KELAS IV
DISEKOLAH DASAR**

Oleh

Khalisa Salsabila

1700113

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Khalisa Salsabila 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL *SNOWBAL THORWING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA INDAHNYA
KEANEKARAGAMAN DI NEGERIKU SISWA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada pokok bahasan Tema 7 Sub Tema 2 Kelas IV di
Salah Satu Sekolah Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

OLEH

KHALISA SALSABILA

NIM. 1700113

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

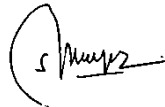
Pembimbing I



Dra.Suhaedah,M.Pd

NIP.195708151986032001

Pembimbing II



Dra.Srie Mulyani,M.Pd

NIP.195907041986092001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Program Pendidikan



Dr.Hafiziani Eka Putri,M.Pd

NIP.198205162008012015

**PENERAPAN MODEL SNOWBAL THORWING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU SISWA KELAS IV DISEKOLAH DASAR**

Oleh:

Khalisa Salsabila

NIM.1700113

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu minim pemahaman dalam pembelajaran IPS untuk mengetahui kenaikan hasil belajar dan aktivitas peserta didik menggunakan model Snoball Throwing terhadap anak kelas IV di salah satu SD Negeri di Purwakarta tahun pelajaran 2020/2021. Starategi pembelajaran menggunakan model Snowball Throwing ini agar dapat menaikkan hasil belajar siswa sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang tuntas dan siswa menjadi aktif .Penggunaan metode pada penelitian ini yaitu metode penelitian kelas dengan desain model Spiral Kemmis & Mc Taggart, Penelitian ini terdapat ada dua siklus dan ada tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data yang telah di dapatkan melalui pengamatan dan tes hasil belajar. Hasil penelitian penggunaan model Snowball Throwing dapat berpengaruh pada kenaikan hasil belajar IPS di kelas IV di salah satu SDN di Purwakarta dapat dilihat dari siklus I yang tuntas belajar 26,66% dan diakhirnya pada siklus II yang tuntas belajar meningkat menjadi 80,00%.

Kata kunci: Model Snowball Thorwing dan Hasil Belajar IPS

**THE APPLICATION OF THE SNOWBAL THORWING MODEL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES THE BEAUTY OF DIVERSITY
THEMES IN MY COUNTRY IV CLASS STUDENTS IN ELEMENTARY
SCHOOL**

By:

Khalisa Salsabila

NIM.1700113

ABSTRACT

The background of this research is the lack of understanding in social studies learning to find out the improvement of learning outcomes and student activities using the Snoball Throwing model for fourth graders in one of the public elementary schools in Purwakarta for the 2020/2021 academic year. The learning strategy uses the Snowball Throwing model in order to increase student learning outcomes so that students get complete learning outcomes and students become active. The use of this method is the classroom research method with the Spiral Kemmis & Mc Taggart model design, this research has two cycles and there are stages of activities, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data that has been obtained through observation and test learning outcomes. The results of the study using the Snowball Throwing model can affect the increase in social studies learning outcomes in grade IV in one of the public elementary schools in Purwakarta, it can be seen from the first cycle who completed 26.66% of learning and finally in the second cycle who completed learning increased to 80.00%.

Keywords: *Snowball Thorwing* Model and Social Studies Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Model Snowball Thorwing.....	5
2.2 Tujuan Snowball Throwing.....	5
2.3 Tahapan penggunaan Snowball Throwing	6
2.4 Kelebihan dan Kelemahan penggunaan Snowball Throwing	6
2.5 Keterkaitan Pembelajaran Snowball Thorwing Terhadap Hasil Belajar IPS	7
2.6 Pengertian Belajar	8
2.7 Pengertian Hasil Belajar	8
2.8 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.9 Materi Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 2 pembelajaran 3 dan 4.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Desain Penelitian	14
3.3 Prosedur Penelitian.....	15
3.4 Lokasi dan Subyek Penelitian	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	17

3.6 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	20
3.7 Jadwal Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.2 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN-LAMPIRAN	37
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Motivasi Belajar Siswa Pre Test (Tes awal).....	23
Tabel 4. 2 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pre Tes (tes awal)	25
Tabel 4. 3 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Post test (tes akhir).....	27
Tabel 4. 4 Kriteria keberhasilan siswa pada siklus 1 dilihat sebagai berikut:.....	28
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pos Test (Tes Akhir).....	28
Tabel 4. 6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Pada Siklus II.....	32
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil belajar pada Tes Awal,Siklus I,Siklus II	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis & Mc Tanggart....	15
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Agung, A. A Gede. 2001. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Amiyatun, A. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Strategi Snowball Throwing Pada Tema Indahnya Negeriku Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arifin, Khoirul. 2013. *Metode Pembelajaran*.
- Arikunto, S. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah, I. S., & Habibah, S. (2017). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui lesson study di kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30-38.
- Oktaviani, R. R. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI KOPERASI (Penelitian Tindakan Kelas pada Di Kelas IV SD Negeri Gentra Masekdas caswxzcKecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahdiyanta, D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(2), 203-213.

Rochiati, W. (2005). Metode penelitian tindakan kelas.

Sardiman, A. M. (2020). Interaksi & motivasi belajar mengajar.

Shoimin, A. (68). model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-ruzz media, 210*.

Sembiring, R. H. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Menganalisis Nilai-Nilai Religius Novel Munajat Cinta II” Karya Taufiqurrahman Al-Azizy oleh Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Asas: Jurnal Sastra, 1(1), 56901*.