

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK
PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

AULA LATHIFAN

1700468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Aula Lathifan, 2021

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK
PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Aula Lathifan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aula Lathifan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK
PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

AULA LATHIFAN

1700468

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd

NIP. 196801182008012003

Dosen Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Perangkat Pembelajaran Online Berbasis Model Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Aula Lathifan

NIM 170046

KATA PENGATAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, dengan izin Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan pertolongan-Nya penulis diberikan kelancaran dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Perangkat Pembelajaran Online Berbasis Model *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V Sekolah Dasar**”. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan hingga kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, keterbatasan kemampuan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik agar dapat memperbaiki kekurangan tersebut sehingga akan menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat serta dapat menambah wawasan sehingga dapat dijadikan referensi bagi para pembaca. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Aula Lathifan

1700468

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapa Nandang Sungkawa dan Ibu Lilis Sumiati, adik tersayang Anbar Afifah dan Hilmi Fadhlurrohman serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara materi, moril dan doa yang tidak henti-hentinya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si. Selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Babang Robandi, M.Pd. Selaku Ketua Departemen Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Effy Mulyasari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Terima kasih penulis ucapkan karena telah memberikan motivasi serta waktu luang yang diberikan kepada penulis selama masa bimbingan.
7. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Terima kasih penulis ucapkan karena telah memberikan

motivasi serta waktu luang yang diberikan kepada penulis selama masa bimbingan.

8. Ibu Prof. N. Tatat Hartati, M. Ed.,Ph.D. Selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memberi waktu dan masukan selama perkuliahan.
9. Ibu Non Dwishiera C.A, M.Pd. Selaku pakar di bidang pembelajaran yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi instrumen kesepakatan pakar, membimbing, memberikan masukan selama melaksanakan penelitian.
10. Ibu Ira Rengganis, S.Pd.,M.Sn. Selaku pakar di bidang pembelajaran yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi instrumen kesepakatan pakar, membimbing, memberikan masukan selama melaksanakan penelitian.
11. Ibu Mimin Mintarsih S.Pd. Selaku pakar di bidang pembelajaran yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi instrumen kesepakatan pakar, membimbing, memberikan masukan selama melaksanakan penelitian.
12. Seluruh dosen dan staf PGSD UPI yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Kepala Sekolah, guru dan staf di SDN 150 Gatot Subroto Bandung, tempat penulis melaksanakan program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan PPL di sekolah tersebut.
14. Sahabat satu kelas yang tergabung dalam Sugandhi Grup yang beranggotakan Agnes Devita, Anggi Anggella, Devi Indah, dan Syifa Habibati yang sudah kebersamai dalam berjuang selama empat tahun ini dalam perkuliahan dan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis setiap saat.
15. Sahabat dari SD terutama kepada Aminiawati dan Putri Amelia dan juga sahabat dari SMA hingga sekarang yaitu Nandini, Oryza Sativa, Calya, Sindy dan Baban yang selalu memberikan semangat dan doa yang tulus demi kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman dan rekan PGSD kelas A yang telah menemani dan mewarnai hari-hari penulis selama menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.

17. Teman-teman angkatan PGSD 2017 yang telah memberikan banyak motivasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis ucapkan terima kasih atas bantuannya. Semoga Allah SWT, membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat. *Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.*

Bandung, Agustus 2021

Penulis

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK
PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Aula Lathifan

1700468

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk perangkat pembelajaran online berbasis model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas V Sekolah Dasar pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 6. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik delphi. Subjek dalam penelitian perangkat pembelajaran ini adalah pakar dibidang pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrumen penelitian berupa kuesioner kepada para pakar mengenai hipotesis perangkat pembelajaran yang disusun, kemudian diverifikasi atau divalidasi oleh para pakar. Terdapat lima komponen di dalam Perangkat pembelajaran yaitu Rencana pelaksanaan pembelajaran, Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik, Instrumen Penilaian dan Media Pembelajaran. Pada penelitian ini semua komponen perangkat pembelajaran berbasis Online dan menerapkan Model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang terdiri dari kegiatan berpikir (*think*), berpasangan (*pair*) dan berbagi (*share*). Perangkat pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) diprediksi dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Kemampuan, Menulis, Model kooperatif, Online, Pantun, Perangkat pembelajaran, *Think Pair Share* (TPS)

**ONLINE LEARNING DEVICES BASED ON THE THINK PAIR SHARE
(TPS) MODEL TO IMPROVE THE WRITING ABILITY OF PANTUN
FOR 5TH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Aula Lathifan

1700468

ABSTRACT

This research aims to describe the form of online learning devices based on the cooperative model type Think Pair Share (TPS) to improve the ability to write rhymes of 5th grade students in elementary school on theme 4 sub-theme 1 learning 6. The research method used is descriptive method with the data collection technique used is the Delphi technique. The subjects in this study design are experts in the field of learning. The subjects in this study design are experts in the field of learning. Data collection was carried out by distributing research instruments in the form of questionnaires to experts regarding the hypotheses of learning devices that were compiled, then verified or validated by experts. There are five components in the learning device, namely learning implementation plans, teaching materials, student worksheets, assessment instruments and learning media. In this study, all components of online-based learning tools apply the Think Pair Share (TPS) Cooperative Model which consists of thinking, pairing and sharing activities. The online learning devices based on the Think Pair Share (TPS) cooperative model is predicted to improve the ability to write rhymes of the 5th grade elementary school students.

Keywords: Ability, Writing, Cooperative model, Online, Rhymes, Learning devices, Think Pair Share (TPS)

Aula Lathifan, 2021

**PERANGKAT PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Perangkat Pembelajaran	10
2.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Online.....	11
2.1.2 Bahan Ajar Berbasis TIK	20
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis TIK	23
2.1.4 Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	25
2.1.5 Instrumen Penilaian Berbasis Online.....	28
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	31
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring (Online)	31
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring (Online)	32
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring (Online).....	33
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring (Online).....	34
2.3 Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	37
2.3.1 Pengertian Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	38
2.3.2 Langkah-Langkah Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	39

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	41
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	44
2.5 Hakikat Kemampuan Menulis Pantun	46
2.5.1 Pengertian Kemampuan	46
2.5.2 Pengertian Menulis.....	47
2.5.3 Pengertian Sastra.....	48
2.5.4 Pembelajaran Menulis Pantun di Sekolah Dasar	49
2.6 Hakikat Pantun	51
2.6.1 Pengertian Pantun.....	51
2.6.2 Ciri-ciri Pantun.....	52
2.6.3 Jenis-Jenis Pantun	52
2.7 Perancangan Perangkat Pembelajaran.....	55
2.8 Penelitian yang Relevan	66
2.9 Kerangka Berpikir	67
2.10 Definisi Operasional.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Metode Penelitian	71
3.2 Objek Penelitian.....	73
3.3 Subjek Penelitian	74
3.4 Instrumen Penelitian	74
3.5 Prosedur Penelitian	79
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.7 Teknik Pengolahan Data	82
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Temuan Penelitian	84
4.1.1 Rancangan Hipotesis	84
4.1.2 Kesepakatan Pakar Tahap I	133
4.1.3 Perangkat Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I.....	138
4.1.4 Kesepakatan Pakar Tahap II.....	152
4.1.5 Perangkat Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap II	155
4.2 Pembahasan.....	210
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	223

5.1 Simpulan	223
5.2 Rekomendasi.....	225
DAFTAR PUSTAKA	226
LAMPIRAN.....	234

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Rancangan	18
Tabel 3.1 Aspek dan Indikator Penilaian Perangkat Pembelajaran	74
Tabel 4.1 Kesepakatan Pakar Tahap I.....	133
Tabel 4.2 Kesepakatan Pakar Tahap II	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	79
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	235
Lampiran 2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	236
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	237
Lampiran 4. Instrumen Kesepakatan Pakar	238
Lampiran 5. Daftar Pakar Ahli.....	254
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	255
Lampiran 7. Format Perbaikan Skripsi	256

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Akhadiyah, Sabarti dkk. (1993). *Pembinaan kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Alfian Rokhmansyah. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Alifiah Fitrika Lusianti. (2012). *Peningkatan kemampuan menulis Pantun melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share pada siswa kelas IV SDN Pajang 4*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir. (2010). *Pengertian Kesusastraan Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Jerman*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- A.Michael Huberman, dan Matthew B. Miles. (1992). *Analisis data kualitatif Terj. Tjejep Rohidi*. Jakarta : UI Press
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anita Lie. (2007). *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arief S. Sadiman, dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media*

- Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Arifin, Zaenal dan Junaiyah. (2008). *Sintaksis*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP.
- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT. Dian Rakyat.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bachri, Bachtiar. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak, Teknik dan Prosesnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Berdianti, Ika. (2008). *Membuat Pantun Masa Kini*. Semarang: PT. Sindur Press.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Canning, Christine, Wison. (2000). *Practical Aspects of Using Video in the foreign language classroom*. [online]. Tersedia: <http://iteslj.com/Articles/Canning-Video.html>. [16 Agustus 2021]
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi Salma Pradwiradilaga, dkk. (2007). *Pendayagunaan Teknologi Pendidikan di Negara Tetangga, Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Djaali dan Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Gagne, R.M, (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Renshart and Winston.
- Grime, M. M., & Wright, G. (2016). Delphi Method. *Wiley StatsRef: Statistics Reference Online*, May 2019, 1–6. <https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat07879>
- Hadisi, dan Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Hamalik, Oemar. (1989). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar.(2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helen Ngozi Ibe, Metacognitive Strategis on Classroom Participation and Student Achuevment in Senior Secondary School Science Classroom, *Science ducation International* Vol.20, No.1/2
- Hendri. (2014). *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24.
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husniyatus Salamah Zainiyati. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Indra Kusuma. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Powerpoint Siswa Kelas IV Sd Negeri Karanganyar 02*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan. [online]. Tersedia: <https://ltdikti1.ristekdikti.go.id/berkas/semendikbud032020pencegahancorona.pdf>. [15 Juni 2021]
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan pengembangan bahan ajar berbasis TIK*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 03, 102.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. JIPMat,

- 5(1). [online]. Tersedia: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>. [15 Juni 2021]
- Linstone, Harold A dan Turoff, Murray.(2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Mihardja, Ratih. (2012). *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mungkasa, O. (2020). *Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19*. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 126-150. [online]. Tersedia: <https://journal.bappenas.go.id/index.php/jpp/article/view/1>. [15 Juni 2021]
- Murtikusuma, R. P., Fatahillah, A., Monalisa, L. A., Matematika, P., Keguruan, F., & Jember, U. (2017). *Pengembangan Rancangan Pembelajaran Matakuliah Kombinatorika Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Local Wisdom (Development of Combinatorics Learning Plan Based on National Qualification Framework and Local Wisdom)*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Natia, IK. (2005). *Ikhtisar Teori Dan Periodisasi Sastra Indonesia*. Surabaya: Bintang.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2012 Tentang Pendidikan Jarak Jauh.
- Poppy Kamalia Devi, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosbaniar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rum & Heliati. (2018). *Modul Metode Delphi*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Rusman. (2011). *Metode-metode pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, P. (2015). *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20–35. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>. [15 Agustus 2021]
- Siregar, Eveline, dan Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Skulmoski, G. J., Hartman, F. T., & Krahn, J. (2007). The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Thechnology Education*, 6, 1-21.
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. (1992). *Instructional design*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Smith, P. L & Ragan T. J. (2005). *Instuctional Design, 3th ed*. Oklahoma: John Wiley & Sons, Inc.
- Subana, Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudarman Danim. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, nana. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno dan Muhamad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka,
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dinin pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tarigan, H.G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Thahar.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- UNESCO. (2020). 290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response. [online]. Tersedia: <https://en.unesco.org/themes/educationemergencies/coronavirus-school-closures> [15 Juni 2021]
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wagiran. (2009). *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Propinsi DIY dan Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY Menuju tahun 2025*. Yogyakarta: Setda Provinsi DIY.
- Waluyo, Herman J. (2005). *Apresiasi puisi, untuk pelajar dan mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wina Sanjaya. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Pradana Media Grup. Rawamangun.
- Zuhdan, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.