

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa Kelas XII Jurusan OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Kiansantang Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasannya yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat kondusif pada lingkungan keluarga siswa Kelas XII Jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung pada Masa Pandemi Covid-19 memiliki tingkat kondusif yang cukup kondusif. Gambaran tersebut diukur menggunakan enam indikator, diantaranya adalah cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, pengertian orang tua, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.
2. Gambaran mengenai tingkat minat belajar siswa Kelas XII Jurusan OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Kiansantang Bandung pada Masa Pandemi Covid-19 memiliki tingkat minat belajar yang sedang. Gambaran tersebut diukur menggunakan empat indikator, diantaranya adalah pemusatan perhatian, ketertarikan belajar, perasaan senang dan kemauan untuk terlibat aktif.
3. Lingkungan keluarga berpengaruh secara positif terhadap minat belajar siswa Kelas XII Jurusan OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Kiansantang Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kondusif pada lingkungan keluarga siswa, semakin tinggi pula tingkat minat belajar siswa terhadap Mata Pelajaran OTK Kepegawaian.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian indikator terendah dari Variabel Lingkungan Keluarga (X) adalah pengertian orang tua. Hal ini perlu mendapatkan perhatian lebih bagi pihak sekolah dengan menjalin komunikasi secara daring kepada pihak keluarga siswa untuk memberikan arahan agar lebih meningkatkan pengertian dari orang tua siswa atau anggota keluarga lainnya untuk tidak mengganggu siswa yang sedang belajar dengan pekerjaan rumah atau pekerjaan lain. Selain itu, akan lebih baik apabila orang tua turut membantu sedapat mungkin kesulitan yang di alami siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring. Hal tersebut dibutuhkan kerja sama yang erat antara guru dengan orang tua siswa, agar dapat mengetahui perkembangan siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian indikator terendah dari Variabel Minat Belajar (Y) adalah kemauan untuk terlibat aktif. Oleh karena itu, pada indikator tersebut perlu ditingkatkan dengan caranya adalah orang tua siswa atau anggota keluarga lainnya dapat memberikan dorongan agar siswa memiliki kemauan untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran demi mendapatkan hasil yang terbaik.
3. Mengingat terbatasnya kajian dalam penelitian ini yang membahas pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar, untuk peneliti selanjutnya disarankan menambahkan variabel lain. Selain itu, disarankan juga kepada peneliti selanjutnya untuk memilih objek penelitian yang berbeda dengan penelitian ini, agar dapat mengetahui persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini supaya dapat menambah pengetahuan.