

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran matematika tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Nagrikaler Kabupaten Purwakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan pendekatan CPA dalam pembelajaran, aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I terlihat bahwa sebagian besar siswa masih belum terlihat aktif dalam pembelajaran. Namun pada siklus II aktivitas siswa dalam proses pembelajaran mulai mengalami peningkatan, terlihat dari hasil observasi yang dilakukan saat pembelajaran. Pada siklus I aktivitas siswa masih berada pada kategori cukup dan pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA). Hal tersebut dilihat berdasarkan hasil tes yang diberikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Pada siklus I, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mulai meningkat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* siklus I yang telah dilakukan siswa, meskipun belum mencapai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus II, kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan serta telah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan. Maka, dengan peningkatan tersebut membuktikan bahwa dengan menerapkan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang peneliti sarankan, antara lain:

1. Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran di kelas karena pendekatan CPA tidak hanya dapat diterapkan pada pembelajaran matematika melainkan pada pembelajaran mata pelajaran lain yang berhubungan dengan pemecahan masalah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian yang sejenisnya. Peneliti menyarankan agar penerapan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dalam penelitian selanjutnya diterapkan pada materi lain atau mata pelajaran lainnya.