

**MENINGKATKAN ASPEK PERILAKU SEKSUAL ANAK 4-6 TAHUN  
MELALUI METODE BERNYANYI**

(Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas  
di Kelompok Bermain Kuntum Bangsa)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Agida Hafsyah Febriagivary  
1700960

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
AGIDA HAFSYAH FEBRIAGIVARY  
1700960**

**MENINGKATKAN ASPEK PERILAKU SEKSUAL ANAK 4-6 TAHUN MELALUI  
METODE BERNYANYI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Pembimbing 2



Endah Silawati, M.Pd.

NIP. 198110312010122002

Mengetahui,

Kepala Program Studi S-1 PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Meningkatkan Aspek Perilaku Seksual Anak Usia 4-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**Agida Hafsyah Febriagivary**

NIM. 1700960

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan YME, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Meningkatkan Aspek Perilaku Seksual Anak Usia 4-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai upaya kontruksi kognisi anak dengan memahami seksualitas guna memberantas kejahatan seksual yang menimpa anak. Selain itu pula, sebagai bentuk edukasi untuk lebih mencintai diri sendiri dan mengharagai sesama makhluk ciptaan-Nya. Skripsi ini juga disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada pendidikan program PGPAUD Kampus UPI di Cibiru.

Selama proses penyusunan skripsi, mulai dari inventarisir masalah, penelaahan secara yuridis maupun teoritis, hingga pada melakukan tindakan dan pengolahan data, banyak pihak yang turut membersamai. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus dosen wali yang telah membimbing selama proses skripsi dan kehidupan selama menjadi mahasiswa. Do’a baik akan selalu menyertai, Terima kasih sudah menjadi sosok yang selalu menginspirasi dengan penuh kharisma;
2. Endah Silawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan tidak henti-hentinya menuntut dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang wanita pemberdaya yang selalu menginspirasi, do’a baik akan selalu menyertai;
3. Tetet Uum, S. Pd selaku Kepala Sekolah KOBAR Kuntum Bangsa beserta para ibu guru yang telah mengizinkan dan membimbing selama penelitian berlangsung;
4. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang senantiasa memberi dukungan dan mengajarkan arti perjuangan dalam hidup yang tidak pernah sedikitpun mengatakan kelelahan. Do’a baik akan selalu mengiringi setiap saat. Terima kasih pula kepada sang adik, Fradipta Azzahra yang senantiasa telah bersedia menemani, mengingatkan perjuangan penulis dan menjadi tempat berkeluh kesah;

5. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd. selaku ketua program studi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru;
6. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru;
7. Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd. selaku Wakil Direktur Kampus UPI di Cibiru;
8. Para Dosen yang telah senantiasa memberikan ilmunya dan selalu berkenan untuk bertukar pendapat. Terpenting adalah selalu membuka mimbar bebas akademik dan membimbing peneliti selama ini.
9. Para teman-teman peneliti yakni, Fizia Angesti, Siti Tsaliska, Naura Rusyidah, Rizal Bayhaqi, kawan-kawan GREAT, KOMARA, kawan-kawan We Hear It, dan kawan jalanan yang senantiasa bersedia bertukar pendapat dan mengajarkan menjadi sosok manusia seutuhnya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, pembahasan, ataupun tata penulisannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sekalian dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Agida Hafsyah Febriagivary

# **MENINGKATKAN ASPEK PERILAKU SEKSUAL ANAK 4-6 TAHUN MELALUI METODE BERNYANYI**

(Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok  
Bermain Kuntum Bangsa)

**Agida Hafsyah Febriagivary**

**NIM. 1700960**

## **Abstrak**

Kekerasan seksual banyak menimpa anak usia dini, berdasarkan informasi yang diperoleh dari Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak di tahun 2020, menunjukkan sebanyak 1.848 merupakan kasus kekerasan seksual pada anak. Salah satu faktor penyebabnya dikarenakan ketidaktahuan anak dalam aspek, karena masih dinilai tabu. Padahal aspek perkembangan seksualitas menurut Sigmund Freud, anak usia 4-6 tahun berada dimasa *phallic*, yaitu area sensitivitas anak terletak pada alat kelaminnya. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan guna meningkatkan aspek perilaku anak, guna memberantas kejahatan seksual. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimana dalam pelaksanaannya menggunakan metode bernyanyi dalam meningkatkan aspek perilaku seksual. Lagu yang digunakan yakni 'Ku Jaga Diriku' dan 'Tubuhku Berharga' yang memuat nilai edukasi seksual. Adapun pelibatan bantuan seperti media gambar serta intervensi berupa simulasi menjadi alternatif tambahan dalam menjembatani penelitian ini. Penelitian dilakukan sebanyak 5 kali tindakan dengan presentase keberhasilan sebesar 81.81% pada siklus ke-5. Dengan demikian, penelitian dianggap berhasil, karena sudah mencapai keberhasilan kelas sebesar >80%.

Kata Kunci : Seksualitas, Perilaku Seksual, Metode Bernyanyi,

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Aspek Perkembangan Seksual Anak Usia Dini .....	7
2.2. Pendidikan Seksual bagi Anak Usia Dini .....	10
2.2.1. Konsep Pendidikan Seksual bagi Anak Usia Dini .....	10
2.2.2. Manfaat Pendidikan Seksual bagi Perkembangan Seksualitas Anak Usia Dini .....	13
2.3. Pembelajaran Metode Bernyanyi bagi Anak Usia Dini .....	14
2.3.1. Metode Bernyanyi sebagai Upaya Peningkatan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	14
2.3.2. Manfaat Bernyanyi bagi Perkembangan Anak Usia Dini .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	17
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	18
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.4. Instrumen Penelitian .....	19
3.4.1. Pedoman Observasi Guru .....	21
3.4.2. Pedoman Observasi Siswa .....	22

3.5. Analisis Data .....	23
3.5.1. Analisis Data Kualitatif .....	23
3.5.2. Analisis Data Kuantitatif .....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1. Temuan Penelitian .....	26
4.1.1. Proses Pembelajaran menggunakan Metode Bernyanyi Dapat Meningkatkan Aspek Perilaku Seksual Pada Anak .....	27
4.1.2. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Anak Usia 4-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi .....	45
4.2. Pembahasan .....	47
4.2.1. Proses Pembelajaran menggunakan Metode Bernyanyi Dapat Meningkatkan Aspek Perilaku Seksual Pada Anak .....	47
4.2.1. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Anak Usia 4-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi .....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>52</b>
5.1. Simpulan .....	52
5.2. Implikasi .....	53
5.3. Rekomendasi .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator perkembangan seksual anak usia 4-6 tahun .....	9
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Instrumen Peserta Didik .....	20
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Guru .....	21
Tabel 3.3. Pedoman Observasi Siswa .....	22
Tabel 4.1. Daftar Nama Peserta Didik .....	28
Tabel 4.2. Aspek Perilaku Seksual Peserta Didik .....	28
Tabel 4.3. Perencanaan Siklus I .....	29
Tabel 4.4. Pelaksanaan Siklus I .....	30
Tabel 4.5. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Siklus .....	31
Tabel 4.6. Perencanaan Siklus II .....	32
Tabel 4.7. Pelaksanaan Siklus II .....	33
Tabel 4.8. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Siklus II .....	34
Tabel 4.9. Perencanaan Siklus III .....	35
Tabel 4.10. Pelaksanaan Siklus III .....	36
Tabel 4.11. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Siklus III .....	37
Tabel 4.12. Perencanaan Siklus IV .....	38
Tabel 4.13. Pelaksanaan Siklus IV .....	39
Tabel 4.14. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Siklus IV I .....	40
Tabel 4.15. Perencanaan Siklus V .....	41
Tabel 4.16. Pelaksanaan Siklus V .....	42
Tabel 4.17. Hasil Peningkatan Perilaku Seksual pada Siklus IV .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Pengembangan Penelitian Tindakan menurut Pelton .....	18
Gambar 4.1. Peningkatan Aspek Perilaku Seksual Siklus I-III >65% pada Anak 4-6 Tahun di Kober Kuntum Bangsa .....	46
Gambar 1. Kegiatan Bernyanyi “Ku Jaga Diriku” .....	60
Gambar 2. Kegiatan Bernyanyi “Tubuhku Berharga” .....	60
Gambar 3. Kegiatan Mewarnai dan Menggunting .....	61
Gambar 4. Kegiatan Menempel Potongan Anggota Tubuh .....	61

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi .....	60
Lampiran 2. Pernyataan <i>Expert Judgment</i> .....	62
Lampiran 3. RPPH Siklus I .....	63
Lampiran 4. RPPH Siklus II .....	65
Lampiran 5. RPPH Siklus III .....	67
Lampiran 6. RPPH Siklus IV .....	70
Lampiran 7. RPPH Siklus V .....	72
Lampiran 8. Lembar Intervensi .....	74
Lampiran 9. Lampiran Observasi Guru .....	76

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2018). *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas : Classroom Action Research*. Yogyakarta : Arti Bumi Intaran.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD : Tinjauan Teoretik & Praktik*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Care Children Advisory Research and Education*, 8(2).
- Halstead, J. M. & Reiss, J. M. (2003). *Values in Sex Education : From principles to practice*. London : RoutledgeFalmer.
- Harnovinsah. (2018). *Modul Metodologi Penelitian*. Jakarta : Universitas Mercu Buana.
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik : Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi.
- Kuntojo. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta : Diction.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Penerbit Gunung Semar.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya bagi Guru*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M, & Saldana, J. (1994). *Qualitative Data Analysis : A methods Soucebook*. Los Angeles : SAGE.
- MNCASA (Minnesota Coalition Against Sexual Assault). (2017). *Sexual Development in Children*. St. Paul : MNCASA.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Paulo Freire. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Salatiga : LP3S.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America : Rowman & Littlefield Education.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarwo. (2008). *Pengembangan Media Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- The National Child Traumatic Stress Network. (2009). *Sexual Development and Behaviour in Children*. Amerika : Los Angeles.

## 2. Artikel Jurnal

- Astuti, B., Sugiyanto, S., & Aminah, S. (2017). The Development of Early Childhood Sex Education Materials for Early Childhood Education (ECE) Teachers. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2).
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini : “*My Bodies Belong To Me*”. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 4(1).
- Balter, dkk. (2016). The development of sexuality in childhood in early learning settings: An exploration of Ontario Early Childhood Educators’ perceptions. *Canadian Journal of Human Sexuality*, 25(1).
- Davison, R. M., Martinsons, M. G., & Kock, N. (2004). Principles of Canocial Action Research. *Information System Journal*, 14.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Ginting, M. Br. (2019). Improving the memory through singing method of children age 5-6 years in Kindergarten Insan Pandhega. *Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (UEIECE)*, 1(2).
- Habibie, A. (2017). Pengenalan Aurat bagi Anak Usia Dini dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2).
- Halimah, L. (2010). Musik dalam Pembelajaran. *Journal article Eduhumaniora* , 2(2).
- Hayati, N., dkk. (2019). Kegiatan Menyanyi dalam Pemblejaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2).

- Hinga, I.A.T. (2019). PENCEGAHAN SEKSUAL PADA ANAK MELALUI EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI BERBASIS MEDIA PADA MURID SEKOLAH PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *GEMASSIKA*, 3(1).
- Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati. (2015). Model dan Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Perspektif Gender untuk Menghindarkan *Sexual Abuse*. *Cakrawala Pendidikan*, (3).
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan pendidikan seksualitas melalui media lagu pada anak usia 5-6 tahun guna meningkatkan pengetahuan seksualitas. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3).
- Laks, dkk. (2009). A servo controlled transapical left ventricular to aortic assist device with implantable cannulae. *Transactions - American Society for Artificial Internal Organs*. 23(1).
- Mariana. (2013). Pedagogi. *Jurnal Ilmiah*. 13(1).
- National Center on Parent, Family and Community Engagement. (2016). *Healthy Gender Development and Young Children*. Amerika : Office of Head Start Early Childhood Learning and Knowledge Center.
- Nonik, N. N., Raga, G. I., & Murda, N. I. (2013). Penerapan metode demonstrasi dengan media kartu gambar untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA*, 1(1).
- Noviana, P. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: dampak dan penanganannya. *Sosio Informa*. 1(1).
- Nurlaili. (2011). Pendidikan Seks Pada Anak. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*. 10(1). doi: 10.24014/marwah.v10i1.487.
- Oktavia, dkk. (2016). PERANAN GURU DALAM MENGENALKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK.
- Pop & Rusu. (2015). The Role of Parents in Shaping and Improving the Sexual Health of Children – Lines of Developing Parental Sexuality Education Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 209.
- Rahardjo, M. (2010). *Modul Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2).
- Roffiq, A., Qiram., & Rubiono, G. (2017). Media music dan lagu pada proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2).
- Sari, Ningsih, & Hennyati. (2018). Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kabupaten Karawang. *Jurnal Bidan*. 4(2).
- Solihin. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Bina Anaprasa Melati Jakarta Pusat). *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*. (1).
- Suardi dkk. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 3(1).
- Sulistiyowati, A., Matulesy, A., & Pratikto, H. (2018). Psikoedukasi Seks : Meningkatkan pengetahuan untuk mencegah pelecehan seksual pada anak prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1).
- Syahied, R. A. (2015). *Penerapan teknik permainan tebak gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sumber daya alam di kelas IV*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung.
- Triatnasari, V. (2017). *Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III B MIN 11 Bandar Lampung*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Kota Lampung.
- Wardianti, Y & Mayasari, D. (2016). Pengaruh Fase Oral Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(2).
- Yuliaratingsih & Setiaty. (2007). Kompetensi Pedagogik Guru Paud Dalam Mengembangkan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*. 3(1).

### **3. Peraturan Perundangan**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (SN-PAUD).

### **4. Sumber Internet**

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KEMEN PPPA). (2020). *Angka kekerasan terhdap anak tinggi di masa pandemi, Kemen PPPA sosialisasikan protokol perlindungan anak*. Diakses dari :

[www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2738/angka-kekerasan-terhdap-anak-tinggi-di-masa-pandemi-kemen-pppa-sosialisasikan-protokol-perlindungan-anak](http://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2738/angka-kekerasan-terhdap-anak-tinggi-di-masa-pandemi-kemen-pppa-sosialisasikan-protokol-perlindungan-anak).