

LAMPIRAN-LAMPIRAN





Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RPP



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 14 Kota Sukabumi
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Kelas/semester : VII/1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4X45 menit)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, *sajak*, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.1 Menulis pengalaman.

III. TUJUAN

- Siswa dapat menulis pengalamannya dengan baik.
- Siswa mampu merancang kerangka karangan untuk menceritakan pengalaman.
- Siswa mampu mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah karangan deskripsi yang isinya menceritakan pengalaman.

IV. MATERI POKOK

Pengalaman pribadi.

V. PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN

A. Pendekatan Pembelajaran

- kontekstual
- kompetensi komunikatif

B. Metode Pembelajaran

- metode langsung
- metode tata bahasa

Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran *Writing Workshop*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. *Mini-lesson.*

- Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran menulis karangan deskripsi. (*prewriting*)
- Siswa menentukan topik yang akan dijadikan karangan deskripsi.
- Siswa membuat kerangka karangan.

2. *Writing time and conference*

a. *Drafting*

- Siswa menyusun draft kasar
- Siswa mulai menulis sebuah karangan deskripsi yang utuh

b. *Revising*

- Guru merevisi, memberi komentar, dan solusi terhadap hasil karangan siswa

c. *Editing*

- Siswa menuliskan kembali hasil karangan yang telah direvisi oleh guru sambil memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada dalam karangannya

3. *Sharing time*

a. *Sharing*

- Siswa saling bertukar hasil karangannya dengan teman sekelas atau sebangku untuk mengapresiasi.

b. *Publishing*

- Siswa membacakan hasil karangannya di hadapan kelas.

VII. SUMBER PEMBELAJARAN

Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamus Lengkep Basa Sunda

VIII. TUGAS TERSTRUKTUR/TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Siswa diberi tugas untuk menulis pengalaman.

IX. PENILAIAN

Indikator Kompetensi (IPK)	Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk	Instrumen
Siswa mampu merancang kerangka karangan untuk menceritakan pengalaman.		Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	Pék susun rangka karangan pikeun nulis pangalaman!
Siswa mampu mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah karangan deskripsi yang isinya menceritakan pengalaman.		Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	Rangka karangan anu geus disusun, pék ku hidep larapkeun kana karangan déskripsi anu hadé!

RUBRIK PENILAIAN:

NO	Aspék nu Diajén	Rentang Skor
1	Kualitas jeung ruang lingkup eusi	1-5
2	Organisasi jeung panyajian eusi	1-5
3	Komposisi	1-5
4	Kohési jeung kohérénsi	1-5
5	Gaya jeung wangun basa	1-5
6	Mékanik: tata basa, éjahan, tanda baca	1-5
7	Karapihan tulisan jeung kabersihan	1-5
8	Réspon aféktif guru kana karya tulis	1-5

Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN PENILAIAN:

$$P = \frac{\Sigma \text{Skor siswa}}{\Sigma \text{skor maksimal}} \times 100$$

$$P = \frac{40}{40} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Januari 2014
Mahasiswa,

Ujang Supandi, S.Pd., M.M.
NIP. 196808101994121002

Intan Firdausi Aprilian
1002715

FORMAT TÉS JEUNG

ANGKET



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Format Tés

TÉS NYIEUN KARANGAN DÉSKRIPSI

1. Pilih hiji topik nu rék dijadikeun karangan!
2. Pék jieun karangan déskripsi tina pangalaman hidep!
3. Panjang karangan minimal sakaca folio, gunakeun aturan nulis anu bener tur hadé!

Wasta :

NIS :

Kelas:

(hasil karangan déskripsi) -----

----- . Jst.

Format Angkét

1. Kumaha karesep Hidep kana ngarang?
 - a. Resep
 - b. Henteu
 - c. Biasa-biasa
2. Numutkeun Hidep, ngarang téh hésé atawa babari?
 - a. Hésé
 - b. Babari
 - c. Biasa-biasa
3. Salila di kelas VII sabaraha kali dibéré pancén ngarang?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. Leuwih ti dua kali (>2)
4. Dina pangajaran nulis karangan, guru hidep pernah maké média pangajaran?
 - a. Pernah
 - b. Henteu
 - c. Kadang-kadang
5. Upama pernah maké média naon?
 - a. Audio
 - b. Visual
 - c. Audio visual
6. Wangun karangan naon nu dipikaresep?
 - a. Déskripsi
 - b. Eksposisi
 - c. Narasi
7. Saméméh ngarang karangan déskripsi, guru Hidep nerangkeun matérina?
 - a. Nerangkeun
 - b. Henteu
 - c. Kadang-kadang
8. Naha luyu jeung téma nu diajarkeun?
 - a. Luyu pisan
 - b. Luyu
 - c. Henteu
9. Numutkeun hidep, bagéan naon anu paling dipikaresep dina ngarang?
 - a. Nangtukeun topik
 - b. Nulis karangan
 - c. Diskusi jeung babaturan

SAMPEL KARANGAN SISWA
HASIL *PRE-TEST* DI KELAS
ÉKSPÉRIMÉN JEUNG KELAS
KONTROL



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SAMPEL KARANGAN SISWA
HASIL *POST-TEST* DI KELAS
ÉKSPÉRIMÉN JEUNG KELAS
KONTROL





Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamampuh Nulis Karangan
Déskripsi di Kelas Ékspérimén
jeung Kelas Kontrol



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas Eksperimen																								
No	NIS	Nama	pre-test								Σ	P	Kriteria	post-test								Σ	P	Kriteria
			A	B	C	D	E	F	G	H				A	B	C	D	E	F	G	H			
1	131407 001	Abdul Walid	3	4	3	4	4	4	3	3	28	70	mampuh	5	4	4	4	3	4	4	4	32	80	mampuh
2	131407 002	Ai Nurbaeti	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	4	4	5	4	33	82,5	mampuh
3	131407 003	Aldiyan Firdaus	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh	4	4	4	4	3	4	4	3	30	75	mampuh
4	131407 004	Aldy Agustian Ramdani	3	4	3	4	4	4	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	4	5	4	4	33	82,5	mampuh
5	131407 005	Alisa	4	4	3	4	3	3	4	3	28	70	mampuh	5	4	4	4	3	4	4	4	32	80	mampuh
6	131407 006	Ananda Yustian Sudrajat	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh	4	4	4	4	4	4	5	4	33	82,5	mampuh
7	131407 007	Aria Wiguna	3	4	3	4	4	4	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	3	4	4	3	30	75	mampuh
8	131407 008	Asri Nur Azizah	4	3	3	3	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh	4	4	4	4	3	4	3	3	29	72,5	mampuh
9	131407 010	Dwi Putri Ramdani	4	3	3	3	3	3	4	3	26	65	can mampuh	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	mampuh
10	131407 011	Fachry Raihan	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh	5	4	4	4	3	4	4	4	32	80	mampuh
11	131407 012	Fane Afdaliano	3	4	3	4	4	4	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	3	4	4	3	30	75	mampuh
12	131407 013	Farrah Fadhyala	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh	5	4	4	4	3	4	4	4	32	80	mampuh
13	131407 014	Firmansyah Maulana	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	3	4	4	3	30	75	mampuh
14	131407 015	Fitri Nuryani	3	3	3	3	3	3	2	3	23	57,5	can mampuh	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh
15	131407 016	Futri Ayu Kartini	4	4	4	4	4	3	4	4	31	77,5	mampuh	5	5	4	4	4	5	5	4	36	90	mampuh
16	131407 017	Gina Tasya Niawati	4	4	3	4	4	3	4	3	29	72,5	mampuh	5	5	4	5	4	4	5	3	35	87,5	mampuh
17	131407 018	Hanifa Cantiga	4	4	4	4	3	3	3	3	28	70	mampuh	4	5	4	4	4	5	5	4	35	87,5	mampuh

Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Éksperimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas Kontrol																								
No	NIS	Nama	pre-test								Σ	P	Kriteria	post-test								Σ	P	Kriteria
			A	B	C	D	E	F	G	H				A	B	C	D	E	F	G	H			
1	131407 133	Al Fadhil Akbar	3	4	3	3	3	3	2	3	24	60	can mampuh	3	4	4	3	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh
2	131407 135	Andini Novia Indrian	4	4	3	3	3	3	3	3	26	65	can mampuh	4	4	3	3	3	4	4	3	28	70	mampuh
3	131407 136	Anggi Nura Pratiwi	3	4	3	3	4	3	3	3	26	65	can mampuh	4	4	4	4	3	3	4	3	29	72,5	mampuh
4	131407 137	Anisa Rahmawati	4	3	4	4	3	3	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	3	4	3	3	29	72,5	mampuh
5	131407 138	Ari Nurfadilah	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	can mampuh	3	4	3	3	3	4	3	3	26	65	can mampuh
6	131407 139	Ayuni Nuraeni	3	3	3	4	3	4	3	3	26	65	can mampuh	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	mampuh
7	131407 140	Bambang Taopik	3	4	3	4	3	3	3	3	26	65	can mampuh	3	4	4	4	3	4	4	3	29	72,5	mampuh
8	131407 141	Chandra Arif Hidayatuloh	4	3	4	4	3	3	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	3	3	4	3	29	72,5	mampuh
9	131407 142	Clara Fabian	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	mampuh	5	5	4	4	5	4	4	4	35	87,5	mampuh
10	131407 143	Danisa Nur Delima	4	4	4	4	4	4	4	3	31	77,5	mampuh	4	5	5	4	4	4	3	4	33	82,5	mampuh
11	131407 144	Dedi Saputra	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh	4	4	3	4	3	4	4	3	29	72,5	mampuh
12	131407 145	Desti Pratiwi	4	4	3	4	3	3	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	3	4	3	3	29	72,5	mampuh
13	131407 146	Diva Rialdi	3	3	3	4	3	4	3	3	26	65	can mampuh	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	mampuh
14	131407 147	Eka Yulia	3	2	3	3	3	3	3	3	23	57,5	can	3	3	3	4	3	4	3	3	26	65	can

30	131407 163	Neneng Fauziah	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	can mampuh	4	4	4	4	4	3	3	3	29	72,5	mampuh
31	131407 164	Neng Shyfa Sutiyani	4	4	3	3	4	3	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	4	3	3	3	29	72,5	mampuh
32	131407 165	Nida Nurjanah	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	can mampuh	3	4	3	4	3	4	3	3	27	67,5	can mampuh
33	131407 166	Nuki Hermanto Pey	3	4	3	3	3	2	3	2	23	57,5	can mampuh	3	4	3	3	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh
34	131407 167	Nurul Syifa Muyassar	4	3	3	3	4	4	3	3	27	67,5	can mampuh	4	4	4	4	4	4	3	3	30	75	mampuh
35	131407 168	Rahmat Hidayat	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh	4	3	3	4	3	4	4	3	28	70	mampuh
36	131407 169	Rezi Oktalita Ponto	4	4	4	4	3	3	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	4	4	4	3	31	77,5	mampuh
37	131407 170	Ricki Malik Winanjar	3	3	4	3	3	2	3	2	23	57,5	can mampuh	3	4	3	3	3	3	3	3	25	62,5	can mampuh
38	131407 171	Rifki Alfarizi Hanapi	4	4	4	4	3	3	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	4	3	3	3	29	72,5	mampuh
39	131407 172	Rizki Agung Pratama	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52,5	can mampuh	4	4	3	3	3	3	3	3	26	65	mampuh
40	131407 173	Sultan Habib Zain	4	4	4	4	3	3	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	4	3	3	3	29	72,5	mampuh
41	131407 174	Triandini Pramudita	4	4	4	4	3	3	4	3	29	72,5	mampuh	4	4	4	4	4	4	4	3	31	77,5	mampuh
42	131407 175	Ujang Junaedi	4	4	4	4	3	3	3	3	28	70	mampuh	4	4	4	4	4	3	3	3	29	72,5	mampuh
43	131407 176	Vanny Putri Andarini	4	4	3	3	3	3	4	3	27	67,5	can mampuh	4	4	3	3	3	4	4	3	28	70	mampuh

DOKUMENTASI PANALUNGTIKAN



Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI

(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Pretest di Kelas Éksperimén (VII A)



Posttest di Kelas Éksperimén (VII A)



Siswa Ngeusian Angkét di Kelas Ékspérimén (VII A)



Pretest di Kelas Kontrol (VII D)

Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Posttest di Kelas Kontrol (VII D)



Siswa Ngeusian Angkét di Kelas Kontrol (VII D)

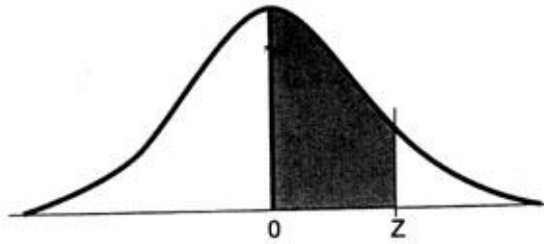
Intan Firdausi Aprilia, 2014

*ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Intan jeung Sawatara Siswa Kelas VII A



This table presents the area between the mean and the Z score . When $Z=1.96$, the shaded area is 0.4750.

Areas Under the Standard Normal Curve

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	.0398	.0438	.0478	.0517	.0557	.0596	.0636	.0675	.0714	.0753
0.2	.0793	.0832	.0871	.0910	.0948	.0987	.1026	.1064	.1103	.1141
0.3	.1179	.1217	.1255	.1293	.1331	.1368	.1406	.1443	.1480	.1517
0.4	.1554	.1591	.1628	.1664	.1700	.1736	.1772	.1808	.1844	.1879
0.5	.1915	.1950	.1985	.2019	.2054	.2088	.2123	.2157	.2190	.2224
0.6	.2257	.2291	.2324	.2357	.2389	.2422	.2454	.2486	.2517	.2549
0.7	.2580	.2611	.2642	.2673	.2704	.2734	.2764	.2794	.2823	.2852
0.8	.2881	.2910	.2939	.2967	.2995	.3023	.3051	.3078	.3106	.3133
0.9	.3159	.3186	.3212	.3238	.3264	.3289	.3315	.3340	.3365	.3389
1.0	.3413	.3438	.3461	.3485	.3508	.3531	.3554	.3577	.3599	.3621
1.1	.3643	.3665	.3686	.3708	.3729	.3749	.3770	.3790	.3810	.3830
1.2	.3849	.3869	.3888	.3907	.3925	.3944	.3962	.3980	.3997	.4015
1.3	.4032	.4049	.4066	.4082	.4099	.4115	.4131	.4147	.4162	.4177
1.4	.4192	.4207	.4222	.4236	.4251	.4265	.4279	.4292	.4306	.4319
1.5	.4332	.4345	.4357	.4370	.4382	.4394	.4406	.4418	.4429	.4441
1.6	.4452	.4463	.4474	.4484	.4495	.4505	.4515	.4525	.4535	.4545
1.7	.4554	.4564	.4573	.4582	.4591	.4599	.4608	.4616	.4625	.4633
1.8	.4641	.4649	.4656	.4664	.4671	.4678	.4686	.4693	.4699	.4706
1.9	.4713	.4719	.4726	.4732	.4738	.4744	.4750	.4756	.4761	.4767
2.0	.4772	.4778	.4783	.4788	.4793	.4798	.4803	.4808	.4812	.4817
2.1	.4821	.4826	.4830	.4834	.4838	.4842	.4846	.4850	.4854	.4857
2.2	.4861	.4864	.4868	.4871	.4875	.4878	.4881	.4884	.4887	.4890
2.3	.4893	.4896	.4898	.4901	.4904	.4906	.4909	.4911	.4913	.4916
2.4	.4918	.4920	.4922	.4925	.4927	.4929	.4931	.4932	.4934	.4936
2.5	.4938	.4940	.4941	.4943	.4945	.4946	.4948	.4949	.4951	.4952
2.6	.4953	.4955	.4956	.4957	.4959	.4960	.4961	.4962	.4963	.4964
2.7	.4965	.4966	.4967	.4968	.4969	.4970	.4971	.4972	.4973	.4974
2.8	.4974	.4975	.4976	.4977	.4977	.4978	.4979	.4979	.4980	.4981
2.9	.4981	.4982	.4982	.4983	.4984	.4984	.4985	.4985	.4986	.4986
3.0	.4987	.4987	.4987	.4988	.4988	.4989	.4989	.4989	.4990	.4990
3.1	.4990	.4991	.4991	.4991	.4992	.4992	.4992	.4992	.4993	.4993
3.2	.4993	.4993	.4994	.4994	.4994	.4994	.4994	.4995	.4995	.4995
3.3	.4995	.4995	.4995	.4996	.4996	.4996	.4996	.4996	.4996	.4997
3.4	.4997	.4997	.4997	.4997	.4997	.4997	.4997	.4997	.4997	.4998
3.6	.4998	.4998	.4999	.4999	.4999	.4999	.4999	.4999	.4999	.4999
3.9	.5000									

Source: Adapted by permission from *Statistical Methods* by George W. Snedecor and William G. Cochran, sixth edition © 1967 by The Iowa State University Press, Ames, Iowa, p. 548.

Intan Firdausi Aprilia, 2014

ÉFÉKTIVITAS MODÉL WRITING WORKSHOP DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN DÉSKRIPS

(Studi Éksperimén ka Siswa Kelas VII SMP N 14 Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

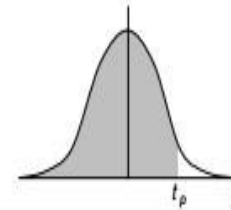
v	χ^2												
	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.75	0.5	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32	0.455	0.102	0.016	0.004	0.001	0.0002	0.0000
2	10.6	9.21	7.38	5.99	4.61	2.77	1.39	0.575	0.211	0.103	0.051	0.020	0.010
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11	2.37	1.21	0.58	0.35	0.22	0.11	0.07
4	14.9	13.3	11.1	9.49	7.78	5.39	3.36	1.92	1.06	0.711	0.484	0.297	0.207
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.2	6.6	4.4	2.7	1.6	1.1	0.8	0.6	0.4
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.8	5.3	3.5	2.2	1.6	1.2	0.9	0.7
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.0	6.3	4.3	2.8	2.2	1.7	1.2	1.0
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.4	10.2	7.3	5.1	3.5	2.7	2.2	1.6	1.3
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4	8.3	5.9	4.2	3.3	2.7	2.1	1.7
10	25.2	23.2	20.5	18.3	16.0	12.5	9.3	6.7	4.9	3.9	3.2	2.6	2.2
11	26.8	24.7	21.9	19.7	17.3	13.7	10.3	7.6	5.6	4.6	3.8	3.1	2.6
12	28.3	26.2	23.3	21.0	18.5	14.8	11.3	8.4	6.3	5.2	4.4	3.6	3.1
13	29.8	27.7	24.7	22.4	19.8	16.0	12.3	9.3	7.0	5.9	5.0	4.1	3.6
14	31.3	29.1	26.1	23.7	21.1	17.1	13.3	10.2	7.8	6.6	5.6	4.7	4.1
15	32.8	30.6	27.5	25.0	22.3	18.2	14.3	11.0	8.5	7.3	6.3	5.2	4.6
16	34.3	32.0	28.8	26.3	23.5	19.4	15.3	11.9	9.3	8.0	6.9	5.8	5.1
17	35.7	33.4	30.2	27.6	24.8	20.5	16.3	12.8	10.1	8.7	7.6	6.4	5.7
18	37.2	34.8	31.5	28.9	26.0	21.6	17.3	13.7	10.9	9.4	8.2	7.0	6.3
19	38.6	36.2	32.9	30.1	27.2	22.7	18.3	14.6	11.7	10.1	8.9	7.6	6.8
20	40.0	37.6	34.2	31.4	28.4	23.8	19.3	15.5	12.4	10.9	9.6	8.3	7.4
21	41.4	38.9	35.5	32.7	29.6	24.9	20.3	16.3	13.2	11.6	10.3	8.9	8.0
22	42.8	40.3	36.8	33.9	30.8	26.0	21.3	17.2	14.0	12.3	11.0	9.5	8.6
23	44.2	41.6	38.1	35.2	32.0	27.1	22.3	18.1	14.8	13.1	11.7	10.2	9.3
24	45.6	43.0	39.4	36.4	33.2	28.2	23.3	19.0	15.7	13.8	12.4	10.9	9.9
25	46.9	44.3	40.6	37.7	34.4	29.3	24.3	19.9	16.5	14.6	13.1	11.5	10.5
26	48.3	45.6	41.9	38.9	35.6	30.4	25.3	20.8	17.3	15.4	13.8	12.2	11.2
27	49.6	47.0	43.2	40.1	36.7	31.5	26.3	21.7	18.1	16.2	14.6	12.9	11.8
28	51.0	48.3	44.5	41.3	37.9	32.6	27.3	22.7	18.9	16.9	15.3	13.6	12.5
29	52.3	49.6	45.7	42.6	39.1	33.7	28.3	23.6	19.8	17.7	16.0	14.3	13.1
30	53.7	50.9	47.0	43.8	40.3	34.8	29.3	24.5	20.6	18.5	16.8	15.0	13.8
40	66.8	63.7	59.3	55.8	51.8	45.6	39.3	33.7	29.1	26.5	24.4	22.2	20.7
50	79.5	76.2	71.4	67.5	63.2	56.3	49.3	42.9	37.7	34.8	32.4	29.7	28.0
60	92.0	88.4	83.3	79.1	74.4	67.0	59.3	52.3	46.5	43.2	40.5	37.5	35.5
70	104.2	100.4	95.0	90.5	85.5	77.6	69.3	61.7	55.3	51.7	48.8	45.4	43.3
80	116.3	112.3	106.6	101.9	96.6	88.1	79.3	71.1	64.3	60.4	57.2	53.5	51.2
90	128.3	124.1	118.1	113.1	107.6	98.6	89.3	80.6	73.3	69.1	65.6	61.8	59.2
100	140.2	135.8	129.6	124.3	118.5	109.1	99.3	90.1	82.4	77.9	74.2	70.1	67.3

Sebaran t-Student

Nilai persentil untuk distribusi t

$v = dk$

(Bilangan dalam badan tabel menyatakan t_p)



v	t												
	0.9995	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.8	0.75	0.7	0.75	0.6	0.55	0.5
1	636.619	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.376	1.000	0.727	1.000	0.325	0.158	0.000
2	31.599	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	1.061	0.816	0.617	0.816	0.289	0.142	0.000
3	12.924	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.978	0.765	0.584	0.765	0.277	0.137	0.000
4	8.610	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.941	0.741	0.569	0.741	0.271	0.134	0.000
5	6.869	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.920	0.727	0.559	0.727	0.267	0.132	0.000
6	5.959	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.906	0.718	0.553	0.718	0.265	0.131	0.000
7	5.408	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415	0.896	0.711	0.549	0.711	0.263	0.130	0.000
8	5.041	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.889	0.706	0.546	0.706	0.262	0.130	0.000
9	4.781	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.883	0.703	0.543	0.703	0.261	0.129	0.000
10	4.587	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.879	0.700	0.542	0.700	0.260	0.129	0.000
11	4.437	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.876	0.697	0.540	0.697	0.260	0.129	0.000
12	4.318	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356	0.873	0.695	0.539	0.695	0.259	0.128	0.000
13	4.221	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.870	0.694	0.538	0.694	0.259	0.128	0.000
14	4.140	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345	0.868	0.692	0.537	0.692	0.258	0.128	0.000
15	4.073	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341	0.866	0.691	0.536	0.691	0.258	0.128	0.000
16	4.015	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337	0.865	0.690	0.535	0.690	0.258	0.128	0.000
17	3.965	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.863	0.689	0.534	0.689	0.257	0.128	0.000
18	3.922	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.862	0.688	0.534	0.688	0.257	0.127	0.000
19	3.883	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328	0.861	0.688	0.533	0.688	0.257	0.127	0.000
20	3.850	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.860	0.687	0.533	0.687	0.257	0.127	0.000
21	3.819	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.859	0.686	0.532	0.686	0.257	0.127	0.000
22	3.792	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.858	0.686	0.532	0.686	0.256	0.127	0.000
23	3.768	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319	0.858	0.685	0.532	0.685	0.256	0.127	0.000
24	3.745	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.857	0.685	0.531	0.685	0.256	0.127	0.000
25	3.725	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
26	3.707	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
27	3.690	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.855	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
28	3.674	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.855	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
29	3.659	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
30	3.646	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
40	3.551	2.704	2.423	2.021	1.684	1.303	0.851	0.681	0.529	0.681	0.255	0.126	0.000
60	3.460	2.660	2.390	2.000	1.671	1.296	0.848	0.679	0.527	0.679	0.254	0.126	0.000
120	3.373	2.617	2.358	1.980	1.658	1.289	0.845	0.677	0.526	0.677	0.254	0.126	0.000
∞	2.581	2.330	1.962	1.646	1.282	1.282	1.282	1.282	0.842	0.675	0.525	0.253	0.126

RIWAYAT HIRUP



Wasta pun Intan Firdausi Aprilian, dibabarkeun di Sukabumi ping 20 April 1992. Kuring anak ka 3 ti 4 sadulur. Hasil kaasih ti Apa Dadang Bahrudin reujeung Mamah Euis Sumiati.

Baheula kungsi sakola di TK Bina Karya di Sukabumi. Ti dinya kuring neruskeun sakola ka SD Negeri Sudajaya hilir IV. Lulus ti SD neruskeun deui sakola di SMP Negeri 14 Kota Sukabumi. Sanggeus kitu asup ka salasihiji sakola di Sukabumi nyaéta SMA Negeri 1 Kota Sukabumi, nu boga landihan “*The Leading School*”. Lulus ti dinya, kuring nuluykeun sakola ka paguron luhur nu aya di Bandung, nyaéta Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), milih jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.

Ti leuleutik kuring geus diajarkeun basa Sunda, kitu deui basa kuring masih kénéh sakola di SD, kungsi miluan pasanggiri anu aya patula-patalina jeung kasundaan, nya éta lomba nembangkeun pupuh nu ngajadikeun kuring nepi ka tungtungna kuring sakola di paguron luhur, asup ka jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. Lian ti pasanggiri nembang ogé kungsi miluan pasanggiri nulis karangan, lantaran sok resep tulas-tulis. Lian ti éta ogé kungsi miluan pasanggiri biantara basa Sunda, purnadrama jeung pasanggiri anggana sekar. Tina éta pasanggiri, kuring sok dileler jadi pinunjul.

Cag!