

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar yang berada di Wilayah Bandung Timur yang lokasinya terjangkau oleh peneliti, simpulan yang didapat dari penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut.

1. Tingkat ketersediaan media pembelajaran KIT IPA pada siswa kelas tinggi di Sembilan SD yang ada di wilayah Bandung Timur pada umumnya memenuhi kebutuhan untuk keberlangsungan pembelajaran dengan menggunakan media KIT IPA tersebut dan termasuk dalam kategori “Sedang”. Berdasarkan hasil checklist, media KIT IPA yang tersedia di Sembilan sekolah tersebut adalah KIT Magnet, KIT Neraca, KIT Pesawat Sederhana, KIT Cahaya, KIT Optik,

KIT Bunyi, KIT Listrik, KIT Astronomi dengan rata – rata persentase 73,81 %

2. Kondisi media pembelajaran KIT IPA pada siswa kelas tinggi di Sembilan SD yang ada di wilayah Bandung Timur pada umumnya sudah layak untuk digunakan dalam menunjang pembelajaran. Beberapa media tersedia dengan kondisi rusak ringan sedang namun masih bisa digunakan. Hal ini terjadi dikarenakan pemeliharaan yang kurang dikarenakan sedang berada di masa pandemic yang mengharuskan siswa belajar dari rumah dan mengakibatkan kurang terawatnya media KIT IPA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai bagaimana ketersediaan dan kondisi media pembelajaran KIT IPA dikelas tinggi di sekolah dasar ini memberikan pengetahuan mengenai ketersediaan dan kondisi media pembelajaran KIT IPA pada pembelajaran kelas tinggi di Sekolah dasar. Kelengkapan dari media KIT IPA yang ada disekolah menjadi tolak ukur ketersediaan media yang ada disekolah. Selain itu pemeliharaan yang dilakukan disetiap sekolah diberikan kewenangannya kepada guru kelas untuk selalu mengontrol kelayakan ataupun kondisi media pembelajaran IPA. Hal ini

diharapkan menjadi referensi dan acuan bagi guru pihak sekolah untuk selalu meningkatkan kualitas media pembelajaran IPA khususnya KIT bagi siswa kelas tinggi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka diajukan beberapa rekomendasi baik peneliti maupun guru dan peneliti selanjutnya mengenai ketersediaan dan kondisi media pembelajaran KIT IPA pada pembelajaran kelas tinggi di sekolah dasar.

a. Bagi Guru

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar khususnya kelas tinggi, ketersediaan dan kondisi media pembelajaran IPA khususnya KIT sangat penting sebagai strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran. Selain itu juga penting untuk meningkatkan kualitas guru dengan cara membaca literature mengenai media pembelajaran IPA sehingga hal itu bisa membantu guru dalam memberikan materi atau pembelajaran kepada siswa.

b. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan menerapkan program pengadaan pembinaan tentang media pembelajaran IPA khususnya media IPA KIT. Selain itu juga pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan mengenai sarana dan prasarana yang tersedia disekolah demi menunjang pembelajaran siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari masih memiliki keterbatasan pada penelitian ini, dikarenakan proses penelitian ini terkendala dengan adanya wabah covid-19 sehingga dalam pengambilan data melalui wawancara, observasi dan angket meyita waktu yang banyak. Hal tersebut karena dalam proses pengambilan data sedikit sulit untuk mencocokkan jadwal. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan mampu melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait ketersediaan dan kondisi media pembelajaran IPA.

Alya Miranti, 2021

ANALISIS KETERSEDIAAN DAN KONDISI MEDIA PEMBELAJARAN IPA PADA PEMBELAJARAN KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu