

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif menurut Abdullah (2018, hlm 1) adalah penelitian yang diarahkan untuk memaparkan gejala, fakta atau kejadian secara sistematis dan akurat mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupaya menjabarkan penelitian yang telah dilakukan yang dinyatakan dalam bentuk kata-kata atau simbol yang dapat memperjelas serta menggambarkan keadaan yang sebenarnya pada saat dilapangan atau pada saat penelitian.

Sejalan dengan Abdullah, menurut Suryana (2010, hlm 13) penelitian dengan metode deskriptif bertujuan untuk membuat deskripsi secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, dan sifat-sifat populasi daerah tertentu. Jadi, penelitian dengan metode deskriptif, bertujuan untuk menggambarkan fakta-fakta, unsur-unsur, ataupun sifat-sifat yang ditemukan dalam penelitian

Pada penelitian ini bertujuan untuk menguraikan atau menjabarkan hasil analisis realisasi PMRI pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD yang dimulai dari mengkategorikan hasil analisis tersebut berdasarkan persentase yang didapatkan dari kemunculan *checklist* pada tabel, lalu peneliti menjabarkan hasil analisis dalam bentuk kalimat, sehingga dapat memudahkan pembaca dalam memahami hasil penelitian.

3.2 Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer. Sumber data primer adalah sumber data yang secara langsung memberikan data kepada pengumpul data (Susanto, 2019, hlm.7).

Sumber data pada penelitian ini adalah dokumen berupa buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD revisi 2018. Dokumen ini dapat dinyatakan sebagai sumber data primer karena peneliti menganalisis langsung materi dari buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD revisi 2018 tanpa perantara.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi. Studi dokumentasi merupakan pengumpulan data melalui pengumpulan data-data dokumen seperti tulisan, gambar, atau karya-karya monumental yang digunakan sebagai bahan analisis bagi peneliti (Anggara dan Abdillah, 2019, hlm 105). Dokumen yang digunakan pada penelitian ini adalah buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD revisi 2018.

3.4 Instrumen Penelitian

Menurut Untari, (2018, hlm 40) instrumen penelitian adalah alat bantu yang digunakan dalam metode pengambilan data oleh peneliti untuk menganalisa hasil penelitian yang dilakukan pada langkah penelitian selanjutnya. Pada penelitian ini, yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti, seperti yang dikemukakan Anggara dan Abdillah (2019, hlm 171), “instrumen yang digunakan dalam analisis data kualitatif adalah peneliti sendiri.”

Untuk memudahkan peneliti dalam memperoleh data, maka peneliti menggunakan instrumen analisis realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD dalam bentuk tabel. Peneliti menganalisis realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD dengan menggunakan *checklist* dan keterangan pada tabel yang telah disediakan guna mengetahui ada tidaknya prinsip PMRI pada setiap pertemuan/materi serta komponen yang terdapat pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses pengolahan data terhadap data yang sudah terkumpul agar data tersebut bisa dipahami. Menurut Nugrahani, (2014, hlm. 170) analisis data mencakup uraian masalah secara rinci, alternatif model dan pemecahan masalah secara runtut dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah data menjadi satuan yang dapat dikelola, mengadakan sintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan membuat keputusan sehingga dapat dipahami oleh peneliti maupun oleh orang lain.

Analisis data pada penelitian ini adalah analisis konten/isi. Adapun yang dimaksud analisis konten menurut Arikunto (2009, hlm 244) adalah penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam rekaman, baik gambar, suara, tulisan, atau lain-lain biasa dikenal dengan penelitian dokumen atau analisis isi

Analisis pada penelitian ini merupakan suatu kegiatan untuk menguraikan atau menjabarkan suatu pokok kajian yang telah dipilih kemudian ditelaah menjadi bagian-bagian berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan, sehingga mendapatkan pemahaman yang tepat. Kegiatan analisis akan menjadikan data atau informasi yang sebelumnya masih belum jelas menjadi data yang lebih bermakna dan dapat diinterpretasikan.

Pada penelitian ini, data yang akan di teliti adalah realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa pada setiap pertemuan/materi. Data realisasi prinsip PMRI yang ditemukan pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD disajikan dalam bentuk tabel serta deskripsi untuk menjelaskan realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa.

Selanjutnya, untuk menghitung proporsi realisasi pada buku guru dan buku siswa, peneliti menghitung kemunculan *check-list* pada tabel realisasi per pertemuan kemudian dihitung dalam bentuk persentase untuk mengetahui kategori realisasi dan disajikan dalam tabel rekapitulasi per bab, setelah mengetahui kategori realisasi didesripsikan dalam bentuk paragraf. Untuk menghitung persentase, peneliti menggunakan rumus Arikunto (2002, hlm.60)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase realisasi prinsip PMRI

F = Frekuensi kemunculan prinsip PMRI

N = Total jumlah bab

Dalam menentukan pengkategorian tentang hasil analisis, maka dikategorikan ke dalam tabel 3.1 Pengkategorian Realisasi Prinsip PMRI.

Tabel 3.1
Pengkategorian Realisasi Prinsip PMRI

Nilai p	Persentase Realisasi
$85\% < p \leq 100\%$	Sangat baik
$70\% < p \leq 85\%$	Baik
$40\% < p \leq 65\%$	Cukup
$25\% < p \leq 40\%$	Kurang
$p \leq 25\%$	Sangat Kurang

Sumber: dimodifikasi dari Arikunto dalam Widyaharti, dkk (2015)

Selanjutnya peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan hasil analisis realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran matematika kelas IV SD guna menjawab rumusan masalah. Menurut Nugrahani, (2014, hlm. 174) penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penafsiran terhadap hasil analisis dan interpretasi data. Berdasarkan data-data yang sudah dikumpulkan dan dianalisis, peneliti menyimpulkan terkait realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa secara keseluruhan mulai dari penemuan terbimbing, fenomenologi didaktis, dan model yang dikembangkan sendiri.