

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum hukum gay lussac (perbandingan volume) berbasis *virtual lab*, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Instrumen penilaian yang dikembangkan memenuhi syarat valid berdasarkan uji validitas isi dengan nilai $CVR= 1$ sehingga dapat digunakan untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum hukum gay lussac (perbandingan volume) berbasis *virtual lab*.
- 2) Instrumen penilaian yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel berdasarkan uji reliabilitas *inter-rater* dengan nilai *Cronbach Alpha* pada rentang 0.750 dengan kategori baik hingga 1.000 dengan kategori sangat baik.
- 3) Instrumen penilaian keterampilan berpikir yang dikembangkan memenuhi syarat praktis berdasarkan uji kepraktisan instrumen dengan nilai kepraktisan secara keseluruhan memiliki persentase 89% yang dikategorikan sangat baik.

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum hukum gay lussac (perbandingan volume) berbasis *virtual lab*. Instrumen dapat digunakan membantu guru dalam melakukan penilaian berpikir kritis siswa, selain itu instrumen ini dapat dijadikan motivasi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode praktikum secara virtual.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi bagi beberapa pihak, diantaranya:

- 1) Pada soal keterampilan yang terdapat adan soal sebaiknya diberi rubrik khusus dalam penilaian.

Erika Magdalena, 2021

Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Praktikum Hukum Gay Lussac (Perbandingan Volume) Berbasis Virtual Lab

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Pada setiap soal keterampilan sebaiknya diberi batasan skor pada rubrik.
- 3) Instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis diharapkan lebih inovatif pada materi lain.
- 4) Perlu dilakukan uji coba beberapa kali agar didapatkan nilai reliabilitas yang lebih reliabel.