

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Ajeng Irma Halimah Supriadi**  
NIM 1700194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ajeng Irma Halimah Supriadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ajeng Irma Halimah Supriadi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini dilarang diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak ulang, difoto kopi atau dengan cara apapun tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR**  
**UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN**  
**SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Ajeng Irma Halimah Supriadi  
1700194

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**  
**NIP.196205221986032003**

**Pembimbing II**



**Faisal Sadam Murrone, M.Pd**  
**NIP.920200119910121101**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd**  
**NIP. 197708272008121001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ajeng Irma Halimah Supriadi  
NIM : 1700194  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PKN Siswa Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku. Selain itu sumber yang di kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks sudah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan pernyataan di atas apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini di temukan adanya pelanggaran keilmuan, saya bersedia menerima sanksi dan resiko terhadap karya saya ini.

Bandung, 17 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ajeng Irma Halimah Supriadi

NIM.1700194

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PKN Siswa Kelas II Sekolah Dasar*”. Tujuan Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa peranan mereka peneliti tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Bandung, 17 Agustus 2021

Penulis,

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah memberikan dorongan dan motivasi, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelacaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Bapak Faisal Sadam Murrone, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Seluruh jajaran dosen PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
6. Ibu Nunung, M.Pd, selaku kepala SDN Juntihilir 02 yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Ibu Lilis Rohayati, S.Pd selaku guru kelas II SDN Juntihilir 02 yang telah memberikan izin dan juga bantuan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orangtua tercinta, Bapak Dede Supriadi dan Ibu Aminah Rohmah, S.Pd.I yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis selalu semangat dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Muhammad Rizal Supriadi, adik tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis.
10. Keluarga yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Shofi Maudi Nurhasanah, sahabat yang selalu mendengarkan cerita senang maupun sedih.
12. Ronal, teman yang selalu ada dan selalu memberikan semangat bagi penulis.

13. Sahabat Insyaallah Berkah, sahabat yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan dukungan bagi penulis

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ajeng Irma Halimah Supriadi**

**1700194**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep PKN Siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini di latar belakang bahan ajar PKN di sekolah kurang terdapat gambar, keterbatasan waktu guru dalam mengembangkan bahan ajar, serta karakteristik siswa kelas II yang lebih senang terhadap cerita bergambar. Cerita gambar dipilih karena dapat menarik perhatian siswa agar senang belajar sebab didalamnya siswa dapat menggali informasi dan pesan moral yang baik sehingga siswa dapat belajar sesuatu dengan lebih menyenangkan. Tujuan secara umum dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep materi makna bersatu dalam keberagaman siswa kelas II Sekolah Dasar yang dapat memberikan wawasan dan pengetahuan mengenai bahan ajar berbasis cerita bergambar dan sebagai sumber informasi untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan bahan ajar yang serupa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode Delphi. Metode Delphi merupakan metode dengan cara mengumpulkan beberapa pendapat pakar ahli dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dalam penelitian ini melakukan validasi ahli sebanyak 2 putaran. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari beberapa ahli yang berkompeten dalam bidangnya diantaranya ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan peneliti sudah baik dan layak digunakan.*

**Kata kunci:** Pengembangan Bahan ajar, Cerita Bergambar, Pemahaman Konsep PKN



**DEVELOPMENT OF IMAGE STORY-BASED TEACHING MATERIALS  
TO IMPROVE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF CIVIL  
SERVICES FOR CLASS II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**Ajeng Irma Halimah Supriadi**

**1700194**

**ABSTRACT**

*This research focuses on the development of illustrated story-based teaching materials to improve the understanding of Civics concepts for Grade II Elementary School students. This research is based on the background of Civics teaching materials in schools that lack pictures, the teacher's time is limited in developing teaching materials, and the characteristics of second grade students who prefer illustrated stories. The picture story was chosen because it can attract students' attention so they are happy to learn because in it students can explore information and good moral messages so that students can learn something more fun. The general purpose of this study is to describe the development of illustrated story-based teaching materials to improve understanding of the concept of unified meaning material in the diversity of second grade elementary school students who can provide insight and knowledge about illustrated story-based teaching materials and as a source of information for future researchers who will develop similar teaching materials. The method used in this research is the Delphi method. The Delphi method is a method by collecting several expert opinions with data collection techniques using questionnaires. In this study, 2 rounds of expert validation were carried out. The subjects in this study consisted of several experts who were competent in their fields including material experts, design experts and linguists. The results showed that the teaching materials developed by the researchers were good and feasible to use.*

**Keywords:** *Development of Teaching Materials, Picture Stories, Understanding Civics Concepts*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Cerita Bergambar.....	14
2.1.3 Pemahaman Konsep.....	19
2.1.4 Pembelajaran PKn.....	21
2.1.5 Konsep Bersatu dalam Keberagaman.....	25
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Definisi Operasional.....	28
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.2.1 Studi Pendahuluan.....	31
3.2.2 Tahap Mendesain Bahan Ajar.....	32
3.2.3 Verifikasi (Validasi).....	32

3.2.4 Menganalisa (evaluasi) Bahan Ajar .....	32
3.3 Partisipan Penelitian .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Teknik Non Tes .....	34
3.5 Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1 Penilaian Ahli .....	35
3.6 Teknik Analisis Data .....	43
3.6.1 Reduksi data .....	43
3.6.2 Penyajian Data .....	43
3.6.3 Menarik Kesimpulan dan Verifikasi.....	44
<b>BAB IV</b> .....	<b>45</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Pengembangan Bahan Ajar Bebrabsis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
<b>BAB V</b> .....	<b>92</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Studi Pendahuluan .....	4
Gambar 4.1 RPP Halaman 1 .....	46
Gambar 4.2 RPP Halaman 2 .....	47
Gambar 4.3 RPP Halaman 3 .....	48
Gambar 4.4 RPP Halaman 4 .....	49
Gambar 4.5 RPP Halaman 5 .....	50
Gambar 4.6 RPP Halaman 6 .....	51
Gambar 4.7 RPP Halaman 7 .....	52
Gambar 4.8 RPP Halaman 8 .....	53
Gambar 4.9 RPP Halaman 9 .....	54
Gambar 4.10 RPP Halaman 10 .....	55
Gambar 4.11 RPP Halaman 11 .....	56
Gambar 4.12 RPP Halaman 12 .....	57
Gambar 4.13 Sampul Depan .....	62
Gambar 4.14 Sampul Belakang .....	63
Gambar 4.15 Kata Pengantar .....	63
Gambar 4.16 KI, KD, Indikator .....	64
Gambar 4.17 Kelebihan Bahan Ajar .....	65
Gambar 4.18 Petunjuk Pengguna Bahan Ajar .....	66
Gambar 4.19 Daftar Isi .....	66
Gambar 4.20 Pengenalan Tokoh .....	67
Gambar 4.21 Materi Pendahuluan .....	67
Gambar 4.22 Isi .....	68
Gambar 4.23 Kegiatan .....	69
Gambar 4.24 Ayo berlatih dan Kegiatan Bersama Orang Tua .....	69
Gambar 4.25 Rangkuman .....	70
Gambar 4.26 Latih Kemampuanmu .....	71
Gambar 4.27 Kunci Jawaban .....	72
Gambar 4.28 Catatanku .....	73
Gambar 4.29 Glosarium .....	73
Gambar 4.30 Daftar Pustaka .....	74
Gambar 4.31 Biografi Penulis .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar .....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar .....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Bahan Ajar .....	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	76
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	78
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain .....	80
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4.6 Hasil Revisi Bahan Ajar .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	99
Lampiran 2 .....	100
Lampiran 3 .....	101
Lampiran 4 .....	102
Lampiran 5 .....	103
Lampiran 6 .....	107
Lampiran 7 .....	110
Lampiran 8 .....	114
Lampiran 9 .....	117
Lampiran 10 .....	124
Lampiran 11 .....	127
Lampiran 12 .....	133
Lampiran 13 .....	137
Lampiran 14 .....	141
Lampiran 15 .....	146
Lampiran 16 .....	149
Lampiran 17 .....	153
Lampiran 18 .....	156
Lampiran 19 .....	158
Lampiran 20 .....	171
Lampiran 21 .....	220
Lampiran 22 .....	222

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar Di Sma Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Ecucative: Journal of Educational Studies, Volum, 3*.
- Agustina, N. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus dalam Pembelajaran Berbasis Apos. *Histogram*, 2(1), 13.
- Alam Islami, M. (2010). *Perancangan Cergam Cerita Rakyat Memecah Matahari* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1-9.
- Cholisin. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Hlm.1
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2), 12-23.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Elmaiya, Nendari. Perancangan Buku Cerita Bergambar Kedatangan Cheng Ho Ke Semarang. *Jurnal. Program Studi Desain Komunikasi Viisual Fakultas Ilmu Komputer UDINUS*.
- Fasya, S. (2020). PERAN DAN FUNGSI KESENIAN CALUNG TARAWANGSA DI DESA PARUNG KECAMATAN CIBALONG KABUPATEN TASIKMALAYA. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 3(1), 121-128.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia. Hal 121
- Ihsan, I. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 53. (online): <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/571>
- Istiana, L., & Simatupang, N. D. (2014). Pengaruh permainan finger painting terhadap kreativitas anak usia dini kelompok B di PAUD Melati. *PAUD Teratai*, 3(3).
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbu.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Laisaroh, A., Mulyana, E. H., & Bakhraeni, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Anak dengan Pendekatan Sainifik Pada Subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 77-92.
- Lazmihfa, L., Waluyo, H. J., & Haryanto, S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah (MODUL) Berbasis Diorama Museum Benteng Vredenburg untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. *HISTORIKA*, 15(2), 70.
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Lubis, M. (2018). *Pembelajaran PPKn*. Medan: Aksha Sakti. hlm. 25
- Lukens, R.J. (2003). *A Critical Hand Book of Children's Literature*. New York: Longman.
- Mc Elmeel, S.L. (2002). *Charater Education: A book Guide For Teacher, Liblarian and Parents*. United States: Teacher Ideas Press.



- Muqodas, R. Z., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2015). Desain dan pembuatan bahan ajar berdasarkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sistem dan instalasi refrigeransi. *Jurnal of Mechanical Engineering*, 2(1), 108.
- Nitami, L. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis e-Modul Pada Materi Makna Kedaulatan dan Demokrasi Pancasila di Kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Nurddin, dkk. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Cv Putra Nugraha.
- Nurgiyantoro, B. (2005) *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia. Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi*. Jakarta.
- Permata, B., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2017). Bahan Ajar Berbasis Cerita untuk Menanamkan Literasi Ekonomi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 356-362.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. hlm 17.
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika. *Jurnal Analisa*, 6(2), 143-152.
- Rosbaniar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sadiman, dkk. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD dan MI Kelas II*. Jakarta: CV Gema Ilmu.
- Sari, M. A. (2016). *Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis mind mapping materi sistem pemerintahan tingkat pusat untuk meningkatkan hasil belajar PKN KELAS IV SDN TAMBAKAJI 02* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Sari, V. K. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep pada subtema 2 lingkungan sekitar rumahku kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Hal 31
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(02), 16.
- Solihuddin, M. (2013). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Dalam Membentuk Perilaku Siswa Yang Berkarakter. *Jurnal Kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 1(1).
- Suciati, T. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah* (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Sudjana, N. dan Rivai. (1990). *Media Pengajaran*. Dalam Arsyad, Azhar.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakraya., h.24
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sutedjo, dkk. (2009). *Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syahid, A. A. (2013). *DESAIN KURIKULUM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PENYUSUNAN BAHAN AJAR MODUL: Studi pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Sumedang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tohirin. (2001). *Psikologi Belajar Mengajar*. Pekanbaru. h. 88
- Winandar, M. L., & Dewi, D. A. (2021). Peran Mata Pelajaran PKN Dalam Membangun Karakter Anak Sekolah Dasar Pada Kehidupan Sosial. *Journal on Education*, 3(3), 263-269.

- Winataputra Udin S, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Zatar, A., Katili, P. B., & Suparno, S. (2016). Penentuan Kriteria Kualitatif Penentu Dalam Pemilihan Objek Audit Internal Menggunakan Metode Delphi (Studi Kasus: Dana Pensiun PT. X). *Jurnal Teknik Industri Untirta*.