

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah dan hasil temuan, maka simpulan yang didapat adalah bahan ajar berbasis cerita bergambar merupakan produk pengembangan berupa buku ajar yang digunakan dalam pembelajaran khususnya untuk meningkatkan pemahaman konsep Pkn siswa kelas II Sekolah Dasar. Bahan ajar ini di buat dengan desain cerita bergambar sehingga dapat menarik perhatian siswa untuk belajar dan membaca bahan ajar ini. Bahan ajar ini dikembangkan dengan berbagai tahapan penelitian yaitu sebagai berikut: 1) membuat RPP, 2) pendeskripsian bahan ajar 3) tahap mendesain, 4) validasi, 5) revisi produk. Pada tahap mengembangkan bahan ajar didukung dengan *Microsoft Word 2016*. Produk yang dihasilkan adalah bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas II Sekolah Dasar.

Dari hasil validasi yang sudah direvisi didapat dari berbagai ahli baik ahli materi, media dan bahasa dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Putaran pertama didapatkan hasil bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan masih terdapat beberapa catatan yang harus diperbaiki.
- 2) Putaran kedua didapatkan hasil semua aspek sudah sesuai.

Dilihat dari hasil validasi diatas secara keseluruhan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep PKn siswa kelas II Sekolah Dasar termasuk dalam baik dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan dan masukan dari validator ahli bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep PKn terdapat beberapa saran diantaranya:

- 1) Saran bagi guru
  - a. Khususnya guru Sekolah Dasar harus memiliki berbagai keahlian salah satunya dalam mengembangkan bahan ajar, guru harus lebih kreatif dalam mengembangkan bahan ajar sebab dalam penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan hanya terbatas dalam berbasis cerita bergambar.
  - b. Adanya gambar pada bahan ajar akan menarik perhatian siswa dalam belajar, maka dari itu guru harus dapat mengatur agar siswa tidak hanya terpacu pada gambarnya saja, tetapi harus diarahkan pada materinya.
- 2) Saran bagi peneliti selanjutnya
  - a. Dalam penggunaan bahasa untuk membuat bahan ajar harus disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan bahasa anak.
  - b. Bahan ajar hanya menyajikan materi makna besatu dalam keberagaman diharapkan dapat dikembangkan pada pelajaran dan materi yang lainnya.
  - c. Bahan ajar masih berupa buku cetak, untuk memaksimalkan pembelajaran dapat membuatnya dalam bentuk elektronik.
  - d. Dalam pengembangan bahan ajar dengan metode serupa sebaiknya peneliti membuat kesepakatan yang masing-masing bidang minimal 2 ahli validator.