

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR YANG BERORIENTASI
PADA TEKNIK GRUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN DI
SEKOLAH DASAR KELAS 4**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Dara Puspita Dewi Kurniawan

1702380

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR YANG BERORIENTASI
PADA TEKNIK GRUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN DI SEKOLAH DASAR
KELAS 4**

Oleh :
Dara Puspita Dewi Kurniawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dara Puspita Dewi Kurniawan 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau
Cara lainnya tanpa izin dari pemilik

LEMBAR PENGESAHAN**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR YANG BERORIENTASI PADA TEKNIK
GRUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
KEUANGAN DI SEKOLAH DASAR KELAS 4****Peneliti**Dara Puspita Dewi K

1702380

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Ani Hendriani, M.Pd

196006241986032001

Pembimbing II

Faisal Sadam M, MP.d

920200119910121102

Mengetahui**Ketua Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar**Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 19770827200812100

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Skripsi Dengan Judul “Pengembangan Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Teknik Grup Investigation Untuk Meningkatkan literasi keuangan Di Sekolah Dasar Kelas 4” ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ciamis, 18 Juni 2021

Penulis,



Dara Puspita Dewi K

NIM. 1702380

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swt, Tuhan yang maha esa karena atas berkat dan rahmatnya maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada *Teknik Grup Investigation* Untuk Meningkatkan *Financial Literacy* Di Sekolah Dasar Kelas 4”. Skripsi ini merupakan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini membutuhkan kritik dan saran, baik dari segi materi maupun penyajiannya yang membangun sehingga pada penulisan selanjutnya akan lebih baik. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Ciamis, 18 Juni 2021

Penulis,



Dara Puspita Dewi K

NIM. 1702380

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'almiin, rasa bersyukur yang terdalam kepada Allah SWT karena dengan kasih sayang dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada *Teknik Grup Investigation* Untuk Meningkatkan Literasi Keuangan Di Sekolah Dasar Kelas 4” sampai dengan selesai. Dalam merumuskan, menyusun, dan sampai akhirnya selesai, tentunya banyak pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, nasehat dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Hj. Ani Hendriani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang memberikan bimbingan, dorongan, dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Faisal Sadam Murron.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang memberikan bimbingan, dorongan, dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Guru kelas 4 SDN 1 Rawa Ciamis, yang telah membantu proses penelitian di sekolah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Nia Kurniawan, Ibu Dedeh Daryatini, dan Adik Alfath Muhammad Devana K, yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, nasihat, kepada penulis dengan tanpa merasa lelah dan mengeluh hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat tersayang, yang tidak bisa saya tulis satu-satu namanya, tak pernah lelah menasihati, memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang lebih baik dari penulis. Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala hal yang kurang berkenan.

Ciamis, 18 Juni 2021

Penulis,

Dara Puspita Dewi K

NIM. 1702380

Abstract

This study discusses how to develop financial literacy teaching materials and the results. Financial literacy education is a person's activity in applying, understanding, and managing information to make a financial decision. Financial literacy is a life skill that must be possessed by students because of the impact on them when they go directly to the community. However, in Indonesia, financial literacy education is still lacking. In accordance with Ikka Nur Wahyuny's study in his journal "Development of financial literacy education based on the values ??of corruption as a social investment is a thought". He explained that the application of financial literacy learning is still lacking in schools. Because there is still a lack of financial literacy in schools, there are no source books or teaching materials. Therefore, researchers develop teaching materials as a way to improve students' financial literacy skills. In this study, researchers used qualitative methods, to describe teaching materials that have been validated by experts. This study will show whether the teaching materials that have been developed by researchers are appropriate and can be used in the field or not. This research also has a positive effect because it is a new source of teaching for teachers and new understanding for students. Because there is still a lack of financial literacy knowledge in schools.

Keywords : Financial literacy, grup investigation, life skill

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pengembangan bahan ajar literasi keuangan dan hasilnya. Pendidikan literasi finansial merupakan aktivitas seseorang dalam mengaplikasikan, memahami, dan mengelola informasi untuk membuat suatu keputusan finansialnya. Literasi keuangan adalah life skill yang harus dimiliki oleh peserta didik dikarenakan dampak bagi mereka saat terjun langsung ke masyarakat. Namun ternyata di Indonesia pendidikan literasi keuangan masih kurang. Sesuai dengan studi Ikka Nur Wahyuny dalam jurnalnya “Pengembangan pendidikan financial literacy bebas nilai-nilai korupsi sebagai investasi sosial sebuah pemikiran”. Beliau memaparkan bahwa penerapan pembelajaran financial literacy masih kurang di sekolah. Karena masih kurangnya literasi keuangan yang ada di sekolah buku sumber atau bahan ajar pun belum ada. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan bahan ajar sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan literasi

keuangan siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif, untuk mendeskripsikan bahan ajar yang telah di validasi oleh ahli. Penelitian ini akan menunjukan apakah bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti sesuai dan dapat digunakan di lapangan atau tidak. Penelitian ini pun memberikan efek yang postif dikarenakan sebagai sumber ajar baru bagi guru dan pemahaman baru bagi siswa. Karena masih kurang nya pengetahuan literasi keuangan yang ada disekolah.

Kata Kunci : Literasi keuangan, grup investigation, keterampilan hidup

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Bahan Ajar	
1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1 Jenis Bahan Ajar.....	8
3.1 Kriteria Bahan Ajar	9
2. Financial Literacy	
1.1 Pengertian Financial Literacy	8
2.1 Indikator Financial Literacy	11
3.1 Ruang Lingkup Financial Literacy	11
3. Teknik Group Investigation	
1.1 Pengertian Teknik Group Investigation.....	16
2.1 Kelebihan dan Kekurangan Group Investigation	17
3.1 Langkah-langkah Teknik Group Investigation.....	18
4.1 Ciri-Ciri Teknik Group Investigation	20
4. Penelitian Yang Relevan.....	22
5. Kerangka Berpikir	23

6. Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Metode Penelitian	26
2. Model Penelitian / Desain Penelitian.....	26
3. Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	31
1.1 Lokasi Penelitian	31
2.1 Subjek Penelitian	31
3.1 Waktu Penelitian.....	31
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
5. Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pengembangan	35
B. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	42
C. Hasil Validasi Ahli	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Ruang Lingkup Financial Literacy	12
Tabel 2 : Ciri-Ciri Teknik Group Investigation	22
Tabel 3 : Kualifikasi Tingkat Kelayakan	34
Tabel 4 : Hasil Wawancara	35
Tabel 5 ; Pedoman Observasi	37
Tabel 5 : Uraian Bahan Ajar	36
Tabel 6 : Revisi Bahan Ajar Ahli Materi	47
Tabel 7 : Revisi Bahan Ajar Ahli Media.....	49
Tabel 6 : Revisi Bahan Ajar Wali Kelas 4	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Contoh Bahan Ajar	13
Gambar 2 : Contoh Bahan Ajar	14
Gambar 3 : Contoh Bahan Ajar	14
Gambar 4 : Contoh Bahan Ajar	15
Gambar 5 : Contoh Bahan Ajar	15
Gambar 6 : Contoh Bahan Ajar.....	16
Gambar 7 : Bagan Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 8 : Bahan Ajar Financial Literacy	43
Gambar 9 : Bahan Ajar Financial Literacy	44
Gambar 10 : Bahan Ajar Financial Literacy	45
Gambar 11 : Bahan Ajar Financial Literacy	46
Gambar 12 : Bahan Ajar Financial Literacy	47
Gambar 13 : Bahan Ajar Financial Literacy	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Bahan Ajar	59
Lampiran 2 : Instrumen Validasi Ahli 1	78
Lampiran 3: Instrumen Validasi Ahli 2	84
Lampiran 4 : Instrumen Validasi Ahli 3	89
Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 6 ; Pedoman Observasi	99
Lampiran 6 : Surat Penelitian Kesbangpol.....	100