

**TINGKAT STRES IBU SELAMA MENDAMPINGI ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMIK COVID-19**

**KARYA TULIS ILMIAH**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya  
Keperawatan pada jenjang pendidikan Diploma III Keperawatan



oleh  
Sophie Siti Shopia  
NIM 1807883

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN  
2021**

**TINGKAT STRES IBU SELAMA MENDAMPINGI ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMIK COVID-19**

Oleh  
Sophie Siti Shopia

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi  
Diploma III Keperawatan

© Sophie Siti Shopia 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Karya tulis ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Sophie Siti Shopia NIM 1807883 dengan judul Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19, telah dipertahankan didepan dewan penguji Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal 09 Juni 2021.

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Hikmat Pramajati, S.Kep., Ners., MAN.

NIP. 197711012005011005

Penguji Anggota I

Iyos Sutresna, S.IP., M.M.

NIP. 196107151983031009

Penguji Anggota II

Heri Ridwan, S.Kep., Ners., MAN.

NIP. 920200119870613101

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan

Ns. Dewi Dolifah, M.Kep.

NIP. 197501202000032001

# TINGKAT STRES IBU SELAMA MENDAMPINGI ANAK DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMIK COVID-19

Sophie Siti Shopia<sup>1</sup>, Iyos Sutresna<sup>2</sup>, Heri Ridwan<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>2,3</sup>Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Dalam meminimalisir penyebaran COVID-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan salah satunya diberlakukan pembelajaran daring. Kekurangan dari pembelajaran daring adalah pendidik kesulitan mengontrol anak-anak khususnya tingkat Sekolah Dasar. Selain itu, orang tua mengalami hambatan seperti sulit mengarahkan anaknya sehingga orang tua khususnya Ibu menjadi mudah marah dan rentan stres. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stres Ibu selama mendampingi anak kelas rendah dan kelas tinggi dalam pembelajaran daring di masa pandemik COVID-19, serta untuk mengetahui perbedaan tingkat stres Ibu selama mendampingi anak antara kelas rendah dan kelas tinggi Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring di masa pandemik COVID-19. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan penelitian survey. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Ibu yang mendampingi anak pembelajaran daring di kelas rendah sebanyak 62 dan di kelas tinggi sebanyak 53. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *10-Item Perceived Stress Scale* (PSS-10). Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan uji t (*Independent Sample t Test*). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa selama Ibu mendampingi anak pada kelas rendah dalam pembelajaran daring, 19,35% mengalami stres ringan, 79,03% mengalami stres sedang dan 1,61% mengalami stres berat. Sedangkan, Ibu yang mendampingi anak pada kelas tinggi dalam pembelajaran daring, 15,09% mengalami stres ringan, 83,02% mengalami stres sedang dan 1,89% mengalami stres berat. Tidak terdapat perbedaan tingkat stres Ibu selama mendampingi anak antara kelas rendah dan kelas tinggi Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring di masa pandemik COVID-19 ( $P = 0,556 > 0,05$ ).

**Kata Kunci:** Stres, Ibu, Pembelajaran Daring, COVID-19

**THE STRESS LEVELS OF MOTHERS ACCOMPANYING CHILDREN  
ONLINE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC**

**Sophie Siti Shopia<sup>1</sup>, Iyos Sutresna<sup>2</sup>, Heri Ridwan<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Nursing Student at Universitas Pendidikan Indonesia*

<sup>2,3</sup>*Lecturers at Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRACT**

*In the minimize of the COVID-19 deployment, government has issued one of the policies to implementing online learning. The lack of online learning is that teachers struggle with controlling students, especially in elementary school. Furthermore, parents experience such obstacle as the difficult of managing their children. Thus parents, especially mothers, become irritable and prone to stress. This study aims to know the description of the stress levels of mothers accompanying children in the lower classes and the high classes online learning in the COVID-19 pandemic and to know the difference in the stress levels of mothers accompanying children between the lower classes and the high classes in elementary school during online learning in the COVID-19 pandemic. The research method used was quantitative with survey research. The sample used in this study was the mothers accompanying children online learning, which was from the lower classes were 62 mothers and the high classes were 53 mothers. The sampling was taken by simple random sampling. The instrument used in this study was a 10-item Perceived Stress Scale (PSS-10) questionnaire. As for the data analysis used was the univariate analysis and a bivariate analysis with the t test (Independent Sample t Test). Based on research and discussions, it can be concluded that mothers accompanying children in lower classes online learning show experience low stress 19,35%, moderate stress 79,03% and high stress 1,61%. Whereas, mothers accompanying children in high classes online learning show experience low stress 15,09%, moderate stress 83,02% and high stress 1,89%. There is no difference in the stress levels of mothers accompanying children between the lower classes and the high classes in elementary school during online learning in the COVID-19 pandemic ( $P = 0,556 > 0,05$ ).*

**Keywords:** *Stress, Mother, Online Learning, COVID-19*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Praktis .....	5
1.4.2 Manfaat Pengembangan .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Stres .....	6
2.1.1 Definisi Stres.....	6
2.1.2 Sumber Stres .....	6
2.1.3 Penggolongan Stres.....	8
2.1.4 Gejala Stres .....	9
2.1.5 Tahapan stres.....	10
2.1.6 Tingkat Stres .....	10
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Stres .....	11
2.1.8 Koping Stres.....	12
2.1.9 Manajemen stres.....	14

2.2 Konsep Ibu .....	14
2.2.1 Definisi Ibu .....	14
2.2.2 Peran Ibu .....	15
2.2.3 Upaya Ibu Terhadap Stres Selama Pembelajaran Daring .....	15
2.3 Konsep Tingkat Kelas Sekolah Dasar .....	16
2.3.1 Kelas Rendah Sekolah Dasar .....	16
2.3.2 Kelas Tinggi Sekolah Dasar .....	17
2.4 Konsep Pembelajaran Daring .....	17
2.4.1 Definisi Pembelajaran Daring .....	17
2.4.2 Keunggulan Pembelajaran Daring .....	18
2.4.3 Kelemahan Pembelajaran Daring .....	18
2.4.4 Problematika Pembelajaran Daring .....	19
2.5 Konsep Pandemi COVID-19 .....	19
2.5.1 Definisi Pandemi COVID-19 .....	19
2.5.2 Kebijakan Selama Pandemi COVID-19 .....	20
2.6 Kerangka Konsep .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.3 Fokus Studi .....	27
3.4 Definisi Operasional .....	28
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Pengumpulan Data .....	30
3.7.1 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.7.2 Langkah Pengumpulan Data .....	31
3.8 Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	33
3.9 Hipotesis .....	37
3.10 Penyajian Data .....	37
3.11 Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39

4.1.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak pada Kelas Rendah.....	39
4.1.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak pada Kelas Tinggi .....	39
4.1.3 Perbedaan Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak antara Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	40
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak pada Kelas Rendah ....	40
4.2.2 Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak pada Kelas Tinggi.....	41
4.2.3 Perbedaan Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak antara Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	42
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran.....	46
5.2.1 Bagi Petugas Kesehatan .....	46
5.2.2 Bagi Ibu .....	46
5.2.3 Bagi Pengelola Sekolah.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahzani, Y., & Agustini, N. (2021). Stres Pengasuhan Orang Tua dari Anak dengan Diabetes Mellitus Tipe 1 di Era Pandemi COVID-19. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(1), 177–190. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i1.2081>
- Amalia, S., & Gani, I. (2015). *Alat Analisa Data : Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: ANDI.
- Anggianita, S., Yusnira, & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182.
- Asih, G. Y., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). *Stres Kerja*. Semarang: Semarang University Stress.
- Azizah, N. (2020). Struktur dan Kultur Budaya dalam Keluarga di Era AKB (Adaptasi Kebiasaan Baru) di Lingkungan Keluarga Kota Bandung. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v1i1.9474>
- Bastianon, C. D., Klein, E. M., Tibubos, A. N., Brähler, E., & Beutel, M. E. (2020). Perceived Stress Scale (PSS-10) psychometric properties in migrants and native Germans. *BMC Psychiatry*, 20(450), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02851-2>
- Berliana, & Wardani, I. Y. (2017). Stres dan Strategi Koping Anak Jalanan di Kota Depok. *JPPNI*, 2(2), 108–116.
- Budiarto, E., & Afriani, T. (2017). Analisis Manajemen Stres Berbasis Aplikasi Smartphone untuk Meningkatkan Koping Adaptif dalam Asuhan Keperawatan Jiwa: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1), 48–57.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 152–159.
- Cahyono, T. (2018). *Statistika Terapan & Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=4gCDDwAAQBAJ>

- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua pada Anak di Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 4(1), 2433–2441.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Medika.
- Dina, L. N. A. B. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *THUFULI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia*, 2(1), 45–52.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76–84.
- Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Strees*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elam, K., Chassin, L., & Eisenberg, N. (2017). Marital Stress and Children's Externalizing Behavior as Predictors of Mother's and Father's parenting. *Development and Psychopathology*, 29(4), 1305–1318. <https://doi.org/10.1017/S0954579416001322>
- Emiyati, A. (2020). Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid 19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(1), 8–16.
- Hanum, C. F. (2015). Dampak Ibu bekerja Terhadap Perkembangan Sosial-emosional pada Lingkungan Belajar Kanak-kanak Umur 5 Tahun di Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 2(2), 27–35.
- Hartanto, L., Wicandra, O. B., & Astharianty. (2016). Perancangan Buku Ilustrasi Mengenai Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga. *Junal DKV*

*Adiwarna, 1(8), 1–11.*

Hartono, D. (2016). *Psikologi*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.

Hidayat, C., Rohyana, A., Afif, U. M., & Rahmat, A. A. (2021). Aktivitas Edukasi Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Lingkungan Pondok Pesantren serta Dewan Kemakmuran Mesjid Al-Munir selama Pandemi COVID-19. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 77–81. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i1.623>

Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=oBCZDgAAQBAJ>

Kumalasari, D., & Gani, I. A. A. (2020). Mengasuh Anak Usia Prasekolah Vs Anak Usia Sekolah Dasar: Manakah yang Lebih Menimbulkan Stres Pengasuhan pada Ibu? *Personifikasi*, 11(2), 146–160.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ>

Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *JCTES*, 2(2), 85–98. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i2.46>

Listina, O., Ika, D., Solikhati, K., & Fatmah, I. S. (2020). Edukasi Corona Virus Disease 19 (COVID-19) Melalui Penyebaran Poster Kepada Masyarakat Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(2), 1–10.

Listyanti, H., & Wahyuningsih, R. (2020). Manajemen Stres Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 23–48.

Lolombulan, J. H. (2020). *Analisis Data Statistika Bagi Peneliti Kedokteran Dan Kesehatan*. Yogyakarta: Andi. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=m14MEAAAQBAJ>

Maroufizadeh, S., Foroudifard, F., Navid, B., Ezabadi, Z., & Sobati, B. (2018). The Perceived Stress Scale ( PSS-10 ) in women experiencing infertility : A reliability and validity study. *Middle East Fertility Society Journal*, 23(4),

456–459. <https://doi.org/10.1016/j.mefs.2018.02.003>

- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana.
- Muskania, R. T., & Zulela. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Volume*, 6(2), 155–165. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15298>
- Muslim, A. A., Rafica, V. M., & Zainuddin, M. (2020). Pelatihan Manajemen Stres kepada Orang Tua Saat Pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh Anak. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 140–152.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasainya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183–200.
- Nielsen, T., & Pontoppidan, M. (2020). The Parental Stress Scale revisited: Rasch- based construct validity for Danish parents of children 2 – 18 years old with and without behavioral problems. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(281), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01495-w>
- Nurlina. (2021). *Kualitas Hidup Wanita Menopause*. Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=oSEXEAAAQBAJ>
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JP3SDM*, 9(2), 18–29.
- Primasari, I. F. N. D., & Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–73.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30–40.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat Stres dan

- Indikator Stres pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini. *JPKI*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Raihana. (2020). Pengelolaan Emosi Ibu pada Anak Selama Pembelajaran Daring (Dampak Pandemi COVID 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(4), 132–139.
- Restian, A. (2019). *Koreografi Seni Tari Berkarakter Islami untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1pWEDwAAQBAJ>
- Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(1), 1–7.
- Salsabila, U. H., Afifah, R., Rahmawati, H., & Inayah, R. A. (2020). Metodologi Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Bendo Kalibawang. *JURNAL Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 36, 5(2), 28–36.
- Saputri, A. E. (2018). Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengembangkan Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah. *Primaria Educationem Journal*, 1(2), 74–79.
- Sarifudin, Hastuti, D., & Simanjuntak, M. (2020). Gaya Pengasuhan Otoriter dan Permisif serta Tingkat Stres Ibu Sebagai Faktor Risiko Gangguan Emosi dan Perilaku Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2), 163–174. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.2.163>
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020). Membangun Efektivitas Pembelajaran Sosiologi di Tengah Pandemi COVID-19. *EDUSOCIUS: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan Dan Sosiologi*, 4(1), 1–13.
- Shahzad, S., Zahid, R., Rehman, B., & Kazmi, T. H. (2020). Perceived Stress of

- Pakistani Parents Having Normal Children Aged Under Ten Visiting a Tertiary Care Hospital in Lahore , Pakistan. *Proceedings S.Z.M.C*, 34(4), 35–39.
- Sihombing, S. J. (2021). Coping Stress antara Ibu Rumah Tangga dengan Ibu Bekerja dalam Menghadapi Pembelajaran Daring. *JP3SDM*, 10(1), 49–57.
- Siregar, S. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IjTMDwAAQBAJ>
- Srifianti. (2020). Hubungan Antara Parenting Stress dengan Strategi Regulasi Emosi Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar (Middle Childhood) di Jabodetabek. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(2), 93–99.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk Keperawatan* (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A., Istiyanti, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding HOTS-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *SHEs: Conference Series 1, 1*, 30–37.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto, R., ... Yunihastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020). The Parents Stress Level in Facing Children Study From Home in the Early of Covid-19 Pandemic in Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 1–12.
- Tirajoh, C. V, Munayang, H., & Kairupan, B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik*, 13(28), 49–57. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>
- Tuwu, D. (2020). Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Pandemi COVID-19. *Journal Publicuho*, 3(2), 267–278. <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i2.12535>
- Werdani, Y. D. W. (2020). Pengaruh Tingkat Stres Terhadap Mekanisme Koping Pasien Kanker Berbasis Manajemen Terapi Kanker. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8(3), 346–360.

- Wijoyo, H., Suryanti, Rakhmatulloh, A. R., Haryati, D., Indrawan, I., Aprianto, I., ... Irzawati, I. (2021). *Dampak Pandemi terhadap Kehidupan Manusia*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192.
- Yusuf, A., Fitryasari, R., & Nihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Zubaedi. (2019). Optimalisasi Peranan Ibu dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini pada Zaman Now. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 49–63.