

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dalam perencanaan guru mempersiapkan dokumen berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen evaluasi. Pada RPP yang dipersiapkan guru adalah RPP dengan 3 komponen pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian/assasemen. Bahan ajar yang dipersiapkan guru berupa buku fasilitas dari sekolah yang dipinjamkan kepada seluruh siswa. Buku tersebut disusun secara sistematis yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dan merepresentasikan konsep yang mengarahkan siswa untuk mencapai suatu kompetensi. Media pembelajaran yang dipersiapkan guru yaitu berbentuk video yang berdurasi tidak terlalu panjang yaitu 3 menit. Terdapat teks, gambar, audio, dan animasi yang menarik. LKPD yang dipersiapkann guru berupa lembar kerja yang mengharuskan siswa untuk mengisi dengan jawaban singkat. Instrumen evaluasi yang dipersiapkan guru merupakan lembar soal yang digunakan untuk mengumpulkan atau mengolah informasi mengenai pencapaian hasil belajar siswa.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran daring, aplikasi yang digunakan guru yaitu WhatsApp serta guru menggunakan rekaman video sebagai media pembelajaran yang disajikan untuk pembelajaran daring. Rata-rata guru mengajar yaitu selama 1-2 jam. Pada awal pembelajaran, guru selalu mengkondisikan siswa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen siswa, melakukan apersepsi , memberi motivasi kepada siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan pembiasaan berupa membaca dan bernyanyi sebelum memulai pembelajaran. Metode yang digunakan guru untuk mengajar diantaranya metode konvensional (ceramah), metode campuran ceramah dan penugasan, dan metode campuran tanya jawab dan penugasan. Pada penutupan pembelajaran, guru melaksanakan evaluasi kepada siswa, menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada penutupan pembelajaran,

mengadakan remedial, memberikan tugas kepada siswa, dan pengumpulan tugas dilakukan setiap hari. Guru selalu berkomunikasi dengan orang tua siswa melalui pesan singkat WhatsApp atau telepon serta guru juga berkomunikasi secara langsung menemui orangtua/wali siswa. Adapun hal-hal yang guru koordinasikan dengan orang tua/wali siswa yaitu, mengkoordinasikan mengenai perkembangan belajar siswa, motivasi belajar siswa, metode belajar siswa dan sarana dan sumber belajar siswa.

3. Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi covid yaitu terbatasnya guru dalam menggunakan teknologi penunjang pembelajaran daring, paket data internet yang memakan biaya cukup besar, dan guru mengalami kendala teknis yang tidak diprediksi seperti perangkat digital *error*. Orang tua yang sibuk bekerja tidak dapat mendampingi anaknya saat pembelajaran daring berlangsung, tidak semua siswa memiliki fasilitas yang memadai. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi covid yaitu adanya upaya untuk melakukan peningkatan kemampuan serta kreativitas untuk keperluan penyajian materi pembelajaran agar dapat mencakup semua aspek perkembangan anak dan melakukan koordinasi dengan orang tua/wali siswa untuk meluangkan waktu mendampingi anaknya pada saat pembelajaran daring.
4. Rata-rata hasil belajar siswa selama pembelajaran daring menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa baik (diatas kkm).

## 5.2 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi covid.
3. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan siswa. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.

4. Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan siswa tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.