

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Dengan menggunakan metode penelitian akan diketahui hubungan yang signifikan antara variabel yang diteliti sehingga menghasilkan kesimpulan yang akan memperjelas gambaran mengenai objek yang diteliti. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi. Menurut Nurul Zuriyah (2007, hlm 47) penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Menurut Mardalis (2006, hlm 26) penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini berlaku. Di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Penelitian ini tidak menguji hipotesa atau tidak menggunakan hipotesa, melainkan hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel yang diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai hasil penelitian yang membahas tentang pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas V sekolah dasar.

3.2 Waktu dan Parsitipan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juli sampai dengan selesai. Parsitipan dalam penelitian ini adalah guru kelas v di salah satu sekolah yang berada di Kota Bandung.

3.3 Sumber Data Penelitian

Sumber data adalah semua hal yang dapat memberikan informasi mengenai data. Terdapat dua sumber data dalam penelitian ini yaitu Data primer dan data sekunder. Data primer berasal dari 7 responden guru kelas V sekolah dasar. Data

sekunder dalam penelitian ini berupa dokumen yang digunakan sebagai penguat data.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data tentang pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas V sekolah dasar peneliti menggunakan beberapa teknik :

3.4.1 Kuesioner

Menurut Kusumah (2011, hlm. 78) kuesioner adalah daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada subjek yang diteliti untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan peneliti. Cara pemerolehan data dari penelitian ini adalah dengan cara responden mengisi Kuesioner yang telah disediakan oleh penulis, jenis kuesioner semi terbuka, dimana pertanyaan yang telah terdapat jawabannya, tetapi masih ada kemungkinan tambahan jawaban.

3.4.1 Studi Dokumentasi

Suharsimi Arikunto (2002, hlm. 206) metode dokumentasi adalah metode untuk mencari data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, dan sebagainya. Sebanyak fakta dan data yang tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi yang berkaitan dengan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Selain itu juga berupa dokumen-dokumen yang dimiliki objek penelitian yaitu RPP, media pembelajaran, bahan ajar, LKPD, dan instrumen evaluasi yang digunakan guru untuk pembelajaran daring.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mendukung teknik pengambilan data agar data yang digunakan dalam penelitian ini tidak keluar dari tema yang diteliti. Menurut Sugiyono (2011, hlm. 102) instrumen adalah alat ukur yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur fenomena alam atau sosial yang diamati. Dalam penelitian ini dibutuhkan manusia sebagai peneliti karena manusia dapat menyesuaikan sesuai dengan keadaan lingkungan, oleh karena itu yang menjadi instrumen atau alat penelitian juga peneliti itu sendiri. Seluruh proses dalam

penelitian yang melakukan adalah peneliti itu sendiri. Instrumen dalam penelitian ini adalah melalui kuesioner, dan studi dokumentasi.

3.5.1 Pedoman Kuesioner

Dalam penelitian ini, pedoman kuesioner berisi tentang pertanyaan mengenai pelaksanaan pembelajaran daring kepada guru kelas V sekolah dasar.

Berikut adalah kisi-kisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner

No.	Pertanyaan Penelitian	Data yang diperlukan	Teknik	Sumber Data	No item
1.	Bagaimana perencanaan guru dalam pembelajaran daring di kelas V sekolah dasar?	<ul style="list-style-type: none"> • RPP • Bahan Ajar • Media • LKPD • Instrumen • Evaluasi 	Studi dokumentasi Kuesioner	Guru	1
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V sekolah dasar?	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis2 Aplikasi • Metode • Pelaksanaan pembelajaran daring • Koordinasi guru dengan orang tua siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring • Upaya orang tua dalam mendampingi/memantau anak selama pembelajaran daring 	Kuesioner	Guru	2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,1 2,13,14
3.	Bagaimana hambatan dalam pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Hambatan yang dialami guru • Hambatan yang dialami 	Kuesioner	Guru	15,16, 17, 18, 19, 20,

	pembelajaran daring siswa di kelas V sekolah dasar?	siswa • Hambatan yang dialami orang tua/wali siswa			21, 22, 23
4.	Bagaimana hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar?	Perkembangan belajar siswa pada pembelajaran daring.	Kuesioner	Guru	24

3.5.1 Studi Dokumentasi

Studi Dokumentasi ini sebagai alat penunjang dari teknik lainnya yang dilakukan peneliti. Dalam pengumpulan data yang berkaitan dengan dokumentasi yaitu peneliti memperoleh dari hasil kuesioner dan dokumentasi yang didapat dari guru sebagai penunjang dari isi penelitian.

3.6 Prosedur Penelitian

3.6.1 Tahap Persiapan

Tahap awal yang dilakukan peneliti adalah membuat perencanaan atau gambaran dari masalah. Persiapan penelitian dilakukan melalui pesan Whatsapp kepada wakil kepala sekolah di salah satu sekolah di Kota Bandung untuk meminta izin melakukan penelitian di sekolah tersebut dan meminta data guru kelas V yang akan dijadikan objek penelitian dengan menanyakan ketersediaan partisipan untuk dijadikan sumber data dalam penelitian ini.

3.6.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan peneliti adalah menyebar *link* yang telah dibuat oleh peneliti melalui aplikasi Whatsapp pada partisipan yang telah bersedia untuk mengisi pertanyaan yang ada di dalamnya. Kuesioner dibuat dengan Google Form, jadi partisipan tinggal memilih pilihan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Penelitian memberi jangka waktu pada partisipan untuk mengisi kuesioner tersebut.

3.6.3 Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini dilakukan dengan pengumpulan data mengenai pelaksanaan pembelajaran daring yang telah diperoleh dari berbagai tahap sebelumnya lalu diolah sesuai dengan data yang diperoleh.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Statistik Deskriptif. Menurut Sugiyono (2011, hlm. 169), Statistik Deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Setiap pertanyaan ditafsirkan secara sendiri-sendiri, teknik untuk menggambarkan data adalah dengan menggunakan teknik persentase kemudian dalam penyajian data dengan menggunakan tabel.

Setelah data di hitung dan disusun, kemudian data disajikan dengan menggunakan tabel. Untuk responden yang memilih mengisi jawaban angket terbuka pada angket penelitian, maka peneliti juga membuat kolom baru untuk menuliskan apa yang diisi responden pada angket terbuka tersebut. Sehingga semua jawaban dari responden dapat ditampung oleh peneliti dan tidak ada jawaban dari responden yang disia-siakan.

Sehingga dari tabel tersebut dapat diketahui sedikit atau banyaknya persentase pendapat responden terhadap pelaksanaan pembelajaran daring. Dari data yang diperoleh berupa persentase pendapat guru tentang pelaksanaan pembelajaran daring tersebut dapat dideskripsikan kecenderungan pendapat guru tentang pelaksanaan pembelajaran daring.