

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI KRAMATWATU 1 SEBAGAI
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hanifa Lailia

NIM 1706156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS SERANG

2021

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI KRAMATWATU 1 SEBAGAI
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**

Oleh
Hanifa Lailia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hanifa Lailia 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta di lindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Hanifa Lailia

NIM : 1706156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri Kramatwau 1 sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Karangan”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjodjoko, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri Kramatwatu 1 sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Karangan”

telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 17 Agustus 2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Drs. H. Heri Salim, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19591022 198503 1 008

HALAMAN PERESETUJUAN

HANIFA LAILIA

ANALISIS KESALAHAN EJAAN SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19591022 198503 1 008

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifa Lailia
NIM : 1706156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri
Kramatwatu 1 sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Karangan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 30 Agustus 2021

Yang menyatakan

Hanifa Lailia

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri Kramatwatu 1 sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Karangan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 30 Agustus 2021

Hanifa Lailia

ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS IV
SD NEGERI KRAMATWATU 1 SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN

Oleh: Hanifa Lailia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbahasa berupa kesalahan ejaan serta kesalahan penulisan afiks yang terdapat pada karangan siswa kelas IV SDN Kramatwatu 1. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dan teknik pengumpulan datanya berupa dokumentasi dengan instrumen peneliti itu sendiri, dibantu menggunakan tabel analisis kesalahan ejaan. Dari hasil analisis ditemukan beberapa kesalahan berbahasa. Hasil analisis tersebut dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dalam menulis karangan, yang di dalamnya terdapat aspek-aspek yang diperlukan untuk membuat karangan yang baik dengan tujuan mengantisipasi kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa. Dari hasil analisis, menunjukkan bahwa (1) Kesalahan penerapan huruf kapital sebesar 68%, merupakan kesalahan terbanyak yang ditemukan. Adapun kesalahan penerapan huruf kapital tersebut meliputi kesalahan pada awal huruf di awal kalimat, kesalahan dalam pemakaian kata untuk judul karangan, kesalahan pada awal huruf nama orang, kesalahan dalam awal huruf pada nama daerah atau wilayah, kesalahan dalam pemakaian tengah kata atau kalimat yang tidak semestinya menggunakan huruf kapital, kesalahan dalam penggunaan istilah kata keagamaan, kesalahan dalam awal huruf di petikan langsung, dan kesalahan dalam pemakaian kata nama hari dan bulan. (2) Kesalahan penerapan tanda baca sebesar 28%. Adapun kesalahan pada penerapan tanda baca tersebut meliputi kesalahan penulisan tanda titik di akhir kalimat, kesalahan penulisan tanda koma setelah kata atau ungkapan penghubung, kesalahan penulisan tanda hubung pada kata ulang, dan kesalahan pemakaian tanda tanya di akhir kalimat pertanyaan. (3) Kesalahan penggunaan afiks sebesar 4%. (4) Bahan ajar dalam menulis karangan yang dibuat dari hasil analisis karena dapat memenuhi prinsip relevansi, prinsip konsistensi, dan prinsip kecukupan.

Kata kunci: Huruf kapital, tanda baca, afiks, dan bahan pembelajaran

ANALYSIS OF SPELLING ERRORS IN CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI KRAMATWATU 1 AS WRITING LEARNING MATERIAL

By: Hanifa Lailia

ABSTRACT

This study aims to determine language skills in the form of error language in the essays of fourth grade students at SDN Kramatwatu 1. This study uses content analysis methods and documentation data collection techniques assisted by using a language error analysis table. The results of the analysis can be used as teaching materials in writing essays, in which there are aspects needed to make a good essay with the aim of anticipating language errors made by students. From the results, it shows that (1) Errors in the application of capital letters are 68%, which is the most common error found. Errors in the application of capital letters include errors at the beginning sentence, errors in the title of the essay, errors at the beginning of people's names, errors in the beginning of oregions, errors in the use of middle words or sentences that are not appropriate using capital letters, errors in the use of religious terms, errors in the beginning of letters in direct quotations, and errors in the use of the names of days and months. (2) Errors in applying punctuation marks is 28%. Errors at the end of sentences, errors in writing commas after connecting words or expressions, writing errors in hyphenation in repeat words, and errors in using question marks at the end of question sentences. (3) Errors in using affixes is 4%. (4) Teaching materials in writing essays are made from the results of the analysis because they can meet the principle of relevance, the principle of consistency, and the principle of adequacy.

Keywords: Capital letters, punctuation marks, affixes, and learning materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERMYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	5
B. Ejaan.....	6

C. Menulis.....	22
D. Bahan Pembelajaran.....	24

BAB III METODOLOGI

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Latar Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Temuan	34
B. Pembahasan.....	81
C. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan	86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

Daftar Referensi

- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hani'ah, M. (2018). *Panduan Terlengkap PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Laksana.
- Henry Guntur Tarigan, Djago Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Kamus Bahasa Indonesia*. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusumaningsih, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Marahim, I. (2009). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya PT.
- Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. (2016).
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Purwito dkk. (2016). *Cinta Bahasa Indonesia, Cinta Tanah Air Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Seni*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Ramlan. (2009). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: C.V Karyono.
- Resmi, dkk. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet, Y. (2014). *Problematika Berbahasa Indonesia Dan Pembelajaran Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (1982). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.