

BAB III

METODOLOGI

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif karena penelitian yang akan dilakukan dengan cara menganalisis objek penelitian yakni hasil karangan siswa. Penelitian kualitatif dilakukan karena peneliti ingin mengeksplor fenomena-fenomena yang tidak dapat dikuantifikasikan yang bersifat deskriptif.

Denzin dan Lincoln (Moleng, 2007:5), penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menekankan pada quality atau hal yang terpenting dari sifat suatu barang, mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (content analysis). Adapun metode yang dipilih ini karena adanya konten-konten yang terkumpul ketika menganalisis saat mengumpulkan data. Weber (1985, dalam Djam'an dan Aan, 2017:157) menyatakan bahwa kajian isi adalah metodologi yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah buku atau dokumen. Penelitian ini akan menganalisis penggunaan huruf capital, tanda baca, dan afiks. Peneliti akan menganalisis secara langsung pada objek yang dijadikan penelitian. Objek yang dimaksud yaitu tulisan karangan siswa kelas IV SD Negeri Kramatwatu 1.

C. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2021, Bulan:							
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags
1	Persiapan								
	a. Pengajuan judul								
	b. Seminar proposal								
2	Pengumpulan data								
3	Analisis data								
4	Pengolahan data								
5	Penyusunan laporan								
6.	Sidang								

2. Latar Tempat

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri Kramatwatu 1 Jl. Raya Cilegon No.16, Kramatwatu, Kec. Kramatwatu, Serang, Banten 42616.

D. Data dan Sumber Data

Arikunto (2012: 172) mengemukakan yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dapat dikatakan sumber data penelitian merupakan sasaran langsung yang menjadi objek penelitian. Data dalam penelitian ini adalah berupa karangan siswa kelas IV SDN Kramatwatu 1.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah peneliti sendiri. Nasution (dalam Djam'an dan Aan, 2017:62) menegaskan hanya manusia sebagai instrumen yang dapat memahami makna interaksi antar manusia, membaca gerak muka, menyelami perasaan dan nilai yang terkandung dalam ucapan atau perbuatan responden. Sebagai “*key instrument*” peneliti membuat sendiri seperangkat alat observasi, pedoman wawancara, dan pedoman penilaian dokumentasi yang digunakan sebagai panduan umum dalam proses pencatatan. Oleh karena itu, peneliti merupakan instrumen kunci dalam penelitian kualitatif yang akan dilaksanakan.

Selain peneliti yang merupakan instrumen dalam penelitian ini, terdapat alat bantu yang dapat membantu peneliti dalam melakukan analisis. Alat bantu yang digunakan berupa lembar pedoman analisis kesalahan dan lembar pedoman analisis prinsip-prinsip pemilihan bahan ajar.

Tabel 3.1

Tabel Pedoman Analisis Kesalahan Berbahasa

No.	Kesalahan Berbahasa	Aspek Kesalahan	Contoh Data	Jumlah
1.	Kesalahan penggunaan huruf kapital	Awal Kalimat		
		Judul Kalimat		
		Nama Orang		
		Nama Geografi		
		Tengah Kalimat		
		Istilah Keagamaan		
		Petikan Langsung		

		Nama Hari		
		Nama Bulan		
2.	Kesalahan penggunaan tanda baca	Titik (.)		
		Koma (,)		
		Hubung (-)		
		Petik Dua (“”)		
3.	Kesalahan penggunaan imbuhan (afiks)	Prefiks		
		Infiks		
		Sufiks		
		Konfiks		

Tabel 3.2

Tabel Pedoman Analisis Prinsip-Prinsip Pemilihan Bahan Ajar

No	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Prinsip Relevansi		
2.	Prinsip Konsistensi		
3.	Prinsip Kecukupan		

Berilah tanda ✓ apabila wacana ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.

a. Teknik studi pustaka

Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data berupa berbagai macam informasi atau keterangan, baik berupa teori-teori, generalisasi, maupun konsep yang dikemukakan oleh para ahli yang terdapat pada sumber buku yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

b. Teknik dokumentasi

Secara harfiah dokumen dapat diartikan sebagai catatan kejadian yang sudah lampau. Data yang akan disajikan dalam penelitian ini berupa sampel hasil karangan siswa kelas IV Sekolah Dasar.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data berdasarkan model Miles and Huberman terdiri dari beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data adalah tahap dimana peneliti mengumpulkan data berupa karangan siswa yang akan dianalisis kesalahannya.

b. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya (Sugiyono, 2017, hlm. 247). Dalam hal ini, peneliti mereduksi data kerangan siswa dan kemudian data dikelompokkan dan dikategorikan berdasarkan kesalahannya pada setiap karangan.

c. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan agar mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian deskriptif, bagan, dan sebagainya.

d. Menyimpulkan dan Verifikasi Data

Kesimpulan dari data yang telah ditemukan, akan diperkuat dengan teori-teori yang mendukung. Proses untuk mendapatkan bukti-bukti ini yang disebut dengan verifikasi data. Data dari hasil verifikasi inilah yang akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

1. Menemukan masalah penelitian
2. Menentukan subjek penelitian
3. Menentukan judul penelitian
4. Melakukan bimbingan dalam penelitian
5. Menyusun proposal penelitian
6. Seminar proposal penelitian
7. Mengurus perizinan penelitian
8. Melakukan penelitian
9. Melakukan bimbingan penyusunan laporan skripsi
10. Menyusun laporan skripsi
11. Mengumpulkan skripsi
12. Sidang

