

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID 19  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN JATIBENING IV BEKASI**

(Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Nailil Faiqoh Putri Munir

NIM 1704474

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID 19  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN JATIBENING IV BEKASI**

Oleh

Nailil Faiqoh Putri Munir

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Nailil Faiqoh Putri Munir

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,  
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nailil Faiqoh Putri Munir, 2021

*HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN JATIBENING IV BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

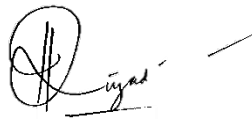
**LEMBAR PENGESAHAN**

**NAILIL FAIQOH PUTRI MUNIR**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID 19  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN JATIBENING IV BEKASI**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing 1



Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd.

NIP. 198204262010121005

Dosen Pembimbing 2



Ira Rengganis, M. Sn.

NIP. 198002142008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP. 197708272008121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " **Hubungan Perhatian Orang Tua pada Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jatibening IV Kota Bekasi** " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 19 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan

Nailil Faiqoh Putri Munir  
1704474

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Perhatian Orang Tua pada Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jatibening IV Kota Bekasi”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd. Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ira Rengganis, M. Sn. Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nunuk Naryani, M. Pd. Kepala sekolah SDN Jatibening IV yang telah memberikan izin penelitian.
4. Mariyati, S. Pd. Guru wali kelas V-D yang telah membantu peneliti dalam kegiatan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali ilmu dan motivasi yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pendidikan pada khususnya.

Bekasi, 19 Agustus 2021

Peneliti

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN JATIBENING IV BEKASI

(Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Nailil Faiqoh Putri Munir

1704474

Tujuan penelitian ini adalah mencari hubungan antara perhatian orang dalam aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa. Terutama saat masa pandemi COVID 19 dimana pembelajaran dilakukan secara daring atau dirumah, oleh karena itu perhatian orang tua berperan penting dalam kegiatan belajar selama pandemi yang dihadapi saat ini. Namun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan seperti orang tua yang sibuk bekerja, kepemilikan *smartphone*, dan pemahaman dalam menggunakan teknologi. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar di Kota Bekasi yaitu SDN Jatibening IV Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa kelas V-D. Pengujian hipotesis menggunakan rumus *product moment*. Sebelum melakukan uji hipotesis harus melalui uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Perhitungan uji hipotesis menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 24*. Hasil  $0,000 < 0,05$  dan  $r \text{ hitung } 0,708 > r \text{ tabel } 0,361$  taraf kepercayaan 5% maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa, kategori hubungannya berada pada tingkat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan orang tua harus mempertahankan hubungan dengan anak mengingat kondisi saat ini berada di masa pandemi COVID 19 dimana pembelajaran berubah yang mula belajar di sekolah lalu beralih menjadi belajar di rumah dan meningkatkan kerjasama dengan guru mengetahui keadaan anak, karena pembelajaran di rumah merupakan suatu hal yang baru dilaksanakan oleh guru, orang tua, maupun siswa.

**Kata Kunci:** Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

## ABSTACT

### **THE CORRELATION OF PARENTS' ATTENTION DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS V SDN JATIBENING IV BEKASI**

**(A Correlation Study Toward Fifth Grade Students in 2020/2021 Academic Years)**

**By**

**Nailil Faiqoh Putri Munir**

**1704474**

The purpose of this study was to find a correlation between people's attention in learning activities and student learning outcomes. Especially during the COVID-19 pandemic where learning is done online or at home, therefore parents' attention plays an important role in learning activities during the current pandemic. However, in practice there are obstacles such as busy working parents, smartphone ownership, and understanding of using technology. This research was conducted in one of the elementary schools in the city of Bekasi, namely SDN Jatibening IV Bekasi. This study uses the correlational method. The research sample was 35 students of class V-D. Hypothesis testing using the product moment formula. Before testing the hypothesis, it must go through a prerequisite test, namely the normality test and linearity test. Calculation of hypothesis testing using SPSS version 24 application. Results  $0.000 < 0.05$  and  $r \text{ count } 0.708 > r \text{ table } 0.361$  confidence level 5%, it can be concluded that there is a positive correlation between parental attention and student learning outcomes, the correlation category is at a high level . Based on the results of the study, it is expected that parents must maintain correlations with children considering the current conditions are in the COVID-19 pandemic where learning changes which starts learning at school and then switches to studying at home and increases collaboration with teachers to know the child's condition, because learning at home is a new things are implemented by teachers, parents, and students.

**Keywords:** Parental Attention, Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua .....	7
2.1.2 Tanggung Jawab Orang Tua .....	7



2.2	Perhatian Orang Tua.....	8
2.2.1	Pengertian Perhatian Orang Tua .....	8
2.2.2	Macam – Macam Perhatian Orang Tua .....	9
2.2.3	Indikator Perhatian Orang Tua.....	12
2.3	Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19 .....	15
2.3.1	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	16
2.3.2	Hambatan Belajar Selama Pandemi COVID-19.....	17
2.4	Hasil Belajar .....	19
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar .....	19
2.4.2	Klasifikasi Hasil Belajar .....	20
2.5	Penilaian Hasil Belajar .....	21
2.5.1	Pengertian Penilaian Hasil Belajar.....	21
2.5.2	Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar.....	21
2.6	Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III .....		25
METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian.....	25
3.2	Partisipan.....	25
3.3	Populasi Dan Sampel .....	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1	Perhatian Orang Tua .....	26
3.4.2	Hasil Belajar.....	28
3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.6	Pengumpulan Data .....	29
3.7	Analisis Data .....	29
3.7.1	Uji Kelayakan Instrumen .....	29
3.7.2	Verifikasi Data .....	29
3.7.3	Penyekor Data .....	30
3.7.4	Uji Validitas .....	31

3.7.5	Uji Reliabilitas .....	33
3.7.6	Pengolahan Data .....	34
BAB IV	.....	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	41
4.1	Temuan.....	41
4.1.1	Subjek Penelitian .....	41
4.1.2	Deskripsi Data Perhatian Orang Tua .....	41
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	46
4.1.4	Analisis Data Awal .....	48
4.1.5	Analisis Data Akhir.....	50
4.2	Pembahasan.....	53
4.2.1	Pemaknaan Temuan .....	54
4.2.2	Pembahasan Hasil Analisis Perhatian Orang Tua.....	54
4.2.3	Pembahasan Hasil Analisis Hasil Belajar .....	56
4.2.4	Pembahasan Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar .....	56
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V	.....	60
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	.....	60
5.1	Simpulan Hasil Penelitian .....	60
5.2	Implikasi Hasil Penelitian .....	60
5.3	Rekomendasi Hasil Penelitian.....	61
DAFTAR PUSTAKA	.....	63
LAMPIRAN	.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 .....	28
Tabel 3. 2 .....	30
Tabel 3. 3 .....	31
Tabel 3. 4 .....	32
Tabel 3. 5 .....	34
Tabel 3. 6 .....	34
Tabel 3. 7 .....	35
Tabel 3. 8 .....	35
Tabel 3. 9 .....	37
Tabel 3. 10 .....	38
Tabel 3. 11 .....	38
Tabel 3. 12 .....	39
Tabel 4. 1 .....	41
Tabel 4. 2 .....	42
Tabel 4. 3 .....	43
Tabel 4. 4 .....	44
Tabel 4. 5 .....	44
Tabel 4. 6 .....	45
Tabel 4. 7 .....	45
Tabel 4. 8 .....	46
Tabel 4. 9 .....	46
Tabel 4. 10 .....	47
Tabel 4. 11 .....	48
Tabel 4. 12 .....	49
Tabel 4. 13 .....	50
Tabel 4. 14 .....	51
Tabel 4. 15 .....	52
Tabel 4. 16 .....	52
Tabel 4. 17 .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Uji Validitas.....	31
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas .....	33
Gambar 3. 3 Rumus Korelasi.....	38

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282 – 289. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ardianto, Elvinaro. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis rekayasa media.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arniyati. (2014). *Dampak Hukuman terhadap Kepatuhan Santri Baru Putra di Pondok Pesantren Kramat Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Malang
- Basar, A.M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi) Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208 – 216. doi: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, hlm. 55
- Dewi Afifah, M. (2019). *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hamdayni, A. (2019). *Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Motivasi serta Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya*. (Skripsi). Universitas Siliwangi
- Herdiany, dkk, (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1), 65-70. doi: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (t.t). *Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar Modul 05. Penilaian Hasil Belajar*. Diakses dari <http://repository.kemdikbud.go.id/17902/1/03.15%20Modul%20Pelatihan%20TFM%20bagi%20Pamong%20Belajar%2005.%20Penilaian%20Hasil%20Belajar.pdf>

- Koyimah, E. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang
- Lestari, P. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Minat Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang
- Listriana, D. (2016). *Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang
- Nafirin & Hudaidah. (2021). *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19 Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456 – 462. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nurhayati & Safitri. (2018). *Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*. *Journal Of Educational Review And Research*, 1(2), 64 – 67
- Poerwati, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran di SD*. Jakarta : Depdikbud, hlm 1-4
- Pratikno, I. (2009). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas 1 SMKN 5 Semarang Tahun Ajaran 2008-2009*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, hlm 10 - 11
- Prawanti, L.T & Sumarni, W. (2021). “Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 2020 Universitas Negeri Semarang*, 286 – 291. Semarang
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta