

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data penelitian, maka simpulan yang bisa diambil adalah sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua dalam aktivitas belajar termasuk dalam kategori sangat baik, artinya perhatian orang tua dalam aktivitas sudah maksimal dalam pelaksanaannya. Penilaian tersebut bersumber perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dalam bentuk pemberian bimbingan belajar, pengawasan terhadap belajar, pemberian penghargaan dan hukuman, pemenuhan fasilitas belajar, penciptaan suasana belajar yang tenang dan nyaman serta memperhatikan kesehatan anak.
2. Hasil belajar siswa kelas V pada salah satu kelas yaitu kelas V-D di SDN Jatibening IV Kota Bekasi berada dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan siswa kelas V-D di SDN Jatibening IV sudah memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Terjadi hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar ditunjukkan koefisien korelasinya $0,708 > 0,361$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga sebesar $0,502$ artinya $50,2\%$ termasuk kategori kuat mempunyai hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas V-D SDN Jatibening IV Bekasi.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Bersumber dari analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan kelas V-D SDN Jatibening IV memiliki rata-rata skor angket sebesar 140.4333. Berdasarkan hasil perhitungan angket perhatian orang tua berada di kategori sangat baik sebanyak 27 siswa (90%). Bersumber dari hasil perhitungan subjek penelitian memiliki hasil belajar nilai rapot selama semester ganjil dalam kategori baik yaitu sebanyak 28 siswa (93%). Teori yang dikemukakan oleh Nasution (dalam Koyimah, 2016, hlm. 102) membuktikan bahwa peran orang tua sangat penting dalam menunjang hasil belajar anak.

Dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi $0,708 > 0,361$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga sebesar 0,502 artinya 50,2% termasuk kategori kuat mempunyai hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas V-D SDN Jatibening IV Bekasi. Sehingga hasil penelitian yang dilakukan memiliki implikasi yang memperkuat teori yang ada.

5.3 Rekomendasi Hasil Penelitian

5.3.1 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah bisa membuat kebijakan bersama komite sekolah dengan membuat aktivitas pertemuan dengan orang tua siswa tiap bulan guna mengkomunikasikan program sekolah serta mengadakan parenting kepada orang tua siswa sehingga bisa menolong meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3.2 Bagi Guru

Diharapkan guru bisa membuat buku penghubung ataupun menjalankan komunikasi dengan orang tua yang berhubungan dengan proses belajar siswa selama belajar di rumah yang terkendala oleh pandemi COVID 19 .

5.3.3 Bagi Orang Tua

Untuk orang tua, penelitian ini bisa dijadikan acuan supaya orang tua mempunyai perhatian dalam aktivitas belajar anak guna meningkatkan hasil belajar siswa. Tidak hanya itu, orang tua sebaiknya berkerja sama dengan guru terkait perkembangan anak di sekolah agar menaikkan hasil belajar siswa serta mencermati faktor- faktor yang lain.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya yang mau melakukan riset tentang perhatian orang tua dalam aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa, peneliti bisa:

1. Melaksanakan penelitian kualitatif buat memperoleh data yang lebih mendalam mengenai perhatian orang tua dalam aktivitas belajar.
2. Mengkaji faktor- faktor lain buat melihat aspek yang mempengaruhi hasil belajar.
3. Penelitian bisa dilaksanakan pada sampel yang lebih banyak.
4. Masalah yang ditemukan pada studi pendahuluan lebih baik membuat produk belajar.
5. Menjadikan orang tua sebagai subjek penelitian agar tidak terjadi bias data.
6. Jika orang tua juga dijadikan subjek penelitian, maka hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan untuk guru atau sekolah untuk melakukan parenting bersama orang tua.