

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam menganalisis kesulitan siswa dalam menyimak cerita pendek pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III sekolah dasar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesulitan yang dihadapi siswa kelas III dalam menyimak cerita pendek di sekolah adalah memahami isi cerita dan mengingat isi cerita. Hasil data tersebut didapat pada saat siswa diberi pertanyaan oleh guru wali kelasnya, 3 dari 5 siswa yaitu C, NH dan SN tidak bisa menjawab pertanyaan dari gurunya karena masih belum bisa membedakan intonasi bahasa yang diucapkan oleh guru, siswa tersebut gampang bosan, apalagi pada saat guru menceritakan dogeng yang hanya sebatas tulisan, hal tersebut akan membuat rasa ingin menyimak siswa hilang karena hanya sebuah tulisan saja, beda dengan menyampaikan cerita namun menggunakan gambar yang menarik, sehingga bisa menarik siswa untuk menyimak dengan baik dan fokus. Dan juga sampel tersebut mengalami kesulitan dalam mengingat isi cerita, hal tersebut ditunjukkan pada saat guru meminta siswa untuk menceritakan kembali cerita yang sudah disimaknya, namun ketiga subjek tersebut tidak bisa menceritakan isi cerita tersebut. Sehingga dapat dikatakan bahwa daya mengingat isi cerita siswa masih kurang dan masih harus berlatih kembali agar bisa diperbaiki dan mengurangi kesulitan yang terjadi pada siswa kelas III.
2. Penyebab terjadinya kesulitan siswa kelas III dalam menyimak cerita pendek di sekolah adalah kebanyakan siswa kurang minat dengan menyimak cerita, sehingga beberapa dari siswa tidak menyukai jika guru bercerita dikelas. Faktor penyebab lainnya juga karena beberapa dari orang tua siswa jarang menceritakan sebuah cerita kepada anaknya, karena kebanyakan orang tua di lingkungan sekitar siswa itu bekerja dan juga kurang dalam memberikan cerita kepada anak-anaknya. Bahkan kebanyakan siswa di kelas III tersebut masih kurang dalam menguasai kemampuan menyimak, hal tersebut karena tidak terbiasanya siswa dalam menyimak cerita, karena tidak setiap hari pembelajaran

yang digunakan menggunakan cerita. Kebanyakan siswa senang jika guru bercerita menggunakan gambar, hal tersebut juga berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menyimak.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan implikasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Media pembelajaran seperti media gambar sangat berpengaruh untuk memudahkan siswa dalam menyimak cerita
2. Menggunakan intonasi bahasa yang jelas mampu membantu siswa untuk memahami isi dari cerita yang diceritakan
3. Memberikan latihan menyimak dapat membantu siswa dalam belajar menyimak suatu cerita

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak terkait, sebagai berikut:

1. Pada saat guru menceritakan dongeng sebaiknya tidak hanya sebatas tulisan. Menceritakan dongeng dengan menggunakan gambar yang menarik dapat menjadi pilihan alternatif bagi guru untuk menyampaikan sehingga bisa menarik siswa untuk menyimak dengan baik dan fokus.
2. Penggunaan intonasi yang tepat dalam menyampaikan cerita dapat membantu siswa dalam memahami isi cerita.