

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh prestasi belajar dan dukungan sosial orang tua terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi maka didapatkan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi rata-rata memiliki prestasi yang tinggi dibuktikan dengan 69,57% siswa memiliki nilai rata-rata diatas KKM.
2. Siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi rata-rata mendapatkan dukungan sosial dari orang tua dengan kriteria tinggi, artinya mayoritas orang tua berusaha memberikan dukungan sosial bagi keberlangsungan pendidikan anaknya.
3. Siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi rata-rata memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan kriteria sedang, artinya sebagian siswa sudah mulai berfikir dan memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Prestasi belajar tidak berpengaruh terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi bagi siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi.
5. Dukungan sosial orang tua berpengaruh positif terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi bagi siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi. Hal ini berarti dukungan sosial orang tua memberikan sumbangan terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan maka penulis memberikan saran yang diharapkan mampu bermanfaat diantaranya adalah:

1. Prestasi belajar siswa harus ditingkatkan, walaupun rata-rata siswa memiliki prestasi belajar yang tinggi namun sebagian siswa memiliki rata-rata nilai rapot yang rendah. Guru dan orangtua harus berusaha untuk memberikan dukungan pada siswa agar siswa mencapai prestasi belajar yang baik.
2. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan sosial secara optimal bagi keberlangsungan pendidikan anaknya baik itu dukungan materil maupun non materil, terutama dalam dukungan informatif karena masuk dalam kategori sedang artinya belum banyak orang tua yang mengedukasi anaknya dengan informasi mengenai karir dan pendidikan.
3. Minat studi lanjut ke perguruan tinggi sudah berada di kategori sedang, artinya sebagian siswa sudah memiliki keinginan untuk melanjutkan pendidikan, hal ini harus didorong dengan keberanian dan keinginan yang kuat agar nantinya minat studi lanjut ke perguruan tinggi ini bukan hanya menjadi minat namun siswa benar-benar berkeinginan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Hal ini juga harus didorong dengan adanya dukungan dari pihak sekolah dan orang tua.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan dan memperluas cakupan penelitian mengenai minat studi lanjut ke perguruan tinggi dengan faktor – faktor lain selain prestasi belajar dan dukungan sosial orang tua.