

Nomor Skripsi: 003/S1-PKh/July/2021

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN
BINA PRIBADI DAN SOSIAL SISWA DI SLB E PRAYUWANA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Sarahallya Ivy Judawisastra

1606586

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Peran Guru Pendidikan Agama dalam Mengembangkan Bina Pribadi dan Sosial Siswa diSLB E Prayuwana Yogyakarta

Oleh

Sarahallya Ivy Judawisastra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan

© Sarahallya Ivy Judawisastra 2021 Universitas Pendidikan Indonesia April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Sarahallya Ivy Judawisastra, 2021

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN BINA PRIBADI DAN SOSIAL SISWA DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
SARAHALLYA IVY JUDAWISASTRA
1606586

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN BINA
PRIBADIDAN SOSIAL SISWA DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd.

NIP. 19590525 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan KhususFakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuvus Suherman, M.Si.

NIP. 19561025 199303 1 001

Sarahallya Ivy Judawisastra, 2021

*PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN BINA PRIBADI DAN SOSIAL SISWA DI SLB E
PRAYUWANA YOGYAKARTA*

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama dalam Mengembangkan Bina Pribadi dan Sosial Siswa di SLB E Prayuwana Yogyakarta” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2021

Sarahallya Ivy

Judawisastra

NIM.1606586

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama dalam Mengembangkan Bina Pribadi dan Sosial Siswa di SLB E Prayuwana Yogyakarta” Shalawat serta selalu di limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang berkatnya penulis dapat terus mengikuti jalan kebenaran dalam setiap langkah kehidupan yang di ridhai oleh Allah SWT.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian kualitatif deskriptif yang telah disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terbagi ke dalam beberapa bagian yang disebut dengan BAB I menjelaskan tentang latar belakang penelitian yaitu peran guru dalam program bimbingan bina diri pribadi dan sosial bidang agama. Berdasarkan latar belakang tersebut, BAB I ini memaparkan latar belakang penelitian, fokus penelitian dan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II kajian Pustaka terkait landasan teoritis dalam mendukung pelaksanaan penelitian yang dilakukan dan berlandaskan judul penelitian yang terdiri dari konsep guru, bina diri pribadi sosial dan emosi, program bina diri agama, dan program bina diri pribadi dan sosial di SLB

BAB III membahas mengenai desain penelitian yang menggunakan metode kualitatif. Kemudian Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dalam mendukung data hasil temuan yang diperoleh. Dalam BAB III juga membahas subjek dan tempat penelitian, pengujian keabsahan data, dan teknis analisis data.

BAB IV menjelaskan tentang temuan-temuan yang diperoleh selama dilapangan yang kemudian dibahas secara jelas dengan temuan-temuan tersebut yang dikaitkan dengan teori-teori yang terdapat pada BAB II sebelumnya.

BAB V membahas tentang kesimpulan dan rekomendasi yang disusun berdasarkan pembahasan atas hasil temuan-temuan yang diperoleh.

Skripsi ini penulis susun dengan bantuan banyak pihak, pihak-pihak di kampus Universitas Pendidikan Indonesia, maupun pihak-pihak di luarlingkungan kampus Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu , penulis mengucapkan beribu kata terima kasih kepada seluruh pihak yang membatu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Harapan penulis, semoga dengan disusunnya skripsi berjudul “Peran Guru dalam Program Bimbingan Bina Diri Pribadi dan Sosial Bidang Agama Bagi Siswa di SLB E Prayuwana Yogyakarta” dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, umumnya bagi pembaca.

Bandung, April 2021

Sarahallya Ivy

Judawisastra

NIM.1606586

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran serta kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu dilimpahkan curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, sahabatnya, dan kebata kita semua yang terus istiqamah dalam mengikuti langkahnya dalam membela agama Allah SWT.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin berjalan dengan lancar tanpa kuasa-Nya.

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama dalam Mengembangkan Bina Pribadi dan Sosial Siswa di SLB E Prayuwana Yogyakarta” ini merupakan karya yang telah penulis buat dalam memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebsar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah menyempatkan banyak waktunya serta dengan sabar memberikan arahan dan masukan untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. H. Dedy Kurniadi, M.Pd. selaku dosen wali yang telah menyempatkan banyak waktunya dan membimbing dari saat awal perkuliahan hingga mengakhiri perkuliahan dengan sangat baik.
3. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Sekertaris Departemen

Pendidikan Khusus.

5. Seluruh dosen departemen pendidikan khusus dan di luar pendidikan khusus yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Staff Departemen Pendidikan Khusus, bapak Ery dan ibu Nabila, yang senantiasa membantu penulis dalam proses administrasi selama penyelesaian studi.
7. Ayah dan Bunda selaku orangtua yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara materil hingga akhirnya penulis dapat melangsungkan penelitian ini. Tiga saudara penulis yang selalu mendukung dan menghiburpenulis, Prayura S.J, Nazala Kayla F.J., Alexandria Albyhaquu J.
8. Diri saya sendiri karena tanpa diri saya, penelitian dan skripsi ini tidak akan ada, juga untuk selalu berusaha, bertahan, dan melewati tahap ini.
9. Herda Mardiana sahabat penulis, terima kasih telah mendukung, mendengar setiap keluh kesah dan memberi hiburan-hiburan kepada penulis. Terimakasih juga karena sudah bertahan sampai saat ini, terimakasih juga karena selalu mengerti jika penulis malas mengerjakan skripsi dan tidak memberikan beban fikiran untuk menyelesaikannya.
10. Afri Azis Adhaini, yang selalu memberikan penulis dukungan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga selalu mengingatkan untuk cepat lulus sehingga skripsi ini akhirnya selesai. Juga untuk selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta kesabarannya dalam menghadapi penulis meskipun terkadang menyebalkan, terimakasih.
11. Nur Aini Eka Hanifah terimakasih karena sudah menemani penulis setiap harinya saat perkuliahan dan diluar perkuliahan. Juga membantu sangat banyak sekali dalam proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih juga menemani penulis melangsungkan penelitian di Yogyakarta tanpa kamu Yogyakarta berasa hampa.
12. Talitha Neysa sahabat penulis sejak kecil, terimakasih karena selalu mendengar keluh kesah selama penulis melangsungkan kuliah dan pembuatan skripsi.
13. Witri Shafira, Aulia Qisthi Abdurrahman Toha, Teta Octaviana, Dyah Ratnapuri, Artina Nur Aliyah Utami, dan Rechta Putri terimakasih karena tidak pelit dalam

- memberi ilmu yang penulis tidak kuasai dalam pembuatan skripsi ini
14. Teman-teman Spesialisasi E (Tunalaras) yang telah membantu penulis selama perkuliahan maupun pengerjaan skripsi ini.
 15. Teman-teman Angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus.
 16. Dinda, Livia, Dhea, Nurry, Linda, Lola, Raksi, bang Ijal, Amien yang telah menemani penulis dalam memberi pengalaman yang sangat berharga selama melaksanakan KKN dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 17. Ibu Kasmiyati, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah SLB E Prayuwana Yogyakarta dan ibu Eny Apri Winarni, S.Pd.I serta seluruh tenaga pendidik dan pendidikan di SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
 18. Seluruh keluarga, sahabat, teman, dan pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Bandung, April 2021Peneliti

Sarahallya Ivy Judawisastra
NIM. 1601195

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaka, Dri. (2004). *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung: Yrama Widya
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar
Tahun 2014
- Dodo Sudrajat, Lili Rosida. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Gallagher., Kirk. (1986). *Educating Exceptional Children 5th edition*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Ibrahim, R. (2005). *Psikologi Pendidikan Jasmani Olah Raga PLB*. Jakarta: Depdiknas.
- Juhanaini. (2019). *Pendalaman Materi Konsep Dasar Anak Dengan Hambatan Emosi dan Sosial*. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Mulyono. (1993). *Program Pendidikan yang diindividualkan*, JRR. No. 5 Th.1993.
- Nuroktya Ningsih. (2012). *Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam pelaksanaan Evaluasi pembelajaran di SMA N 1 Sanden*. Jurnal Citizenship (Nomor 2 Volume 1). Hlm. 123.
- Oemar, Hamalik. (2008). *“Kurikulum dan Pembelajaran”*. Jakarta : Sinar Grafika, Hlm.9.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Kebijakan Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Poin A
- peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Pasal 16 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar
- peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Pasal 23 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar

- Ramdani,Z. (2018). “*Kolaborasi Antara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa dalam Menciptakan System Pendidikan yang Berkualitas*”. Bandung: Universitas Islam Negri.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiono. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bandung: ALFABETA.CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Susetyo, B., dkk. (2011). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah Jurusan Pendidikan Luar Biasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunardi. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Luar Biasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No. 14 Thn 2005, Tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Sinar Grafika, 2014).
- Yusuf, Syamsu & A. Juntika Nurihsan. (2011). “*Landasan Bimbingan dan Konseling*”. Bandung: Remaja Rosdakarya dan Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN BINA PRIBADI DAN SOSIAL SISWA DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

SARAHALLYA IVY JUDAWISASTRA (1606586)

Peran guru dalam mengembangkan program bimbingan bina pribadi dan sosial merupakan pondasi yang sangat kuat agar siswa memiliki hubungan yang kuat dengan tuhan dan juga lingkungan sosialnya. Penulis masih menemukan beberapa kesenjangan, seperti tidak adanya program bimbingan agama untuk non muslim dan materi pemberian bimbingan pribadi sosial khususnya dalam bidang agama yang kurang terstruktur. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana peran guru agama dalam mengembangkan bina diri pribadi sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah guru agama yang mengajar di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian ini peran guru agama sudah memenuhi peranan yang baik karena telah berpartisipasi dalam kegiatan perancangan, pelaksanaan, menemukan masalah, dan dapat menanggulangi masalah selama program bina diri sosial dilaksanakan.

Kata kunci : Peran Guru Agama, Bina Pribadi Sosial

ABSTRACT

THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN DEVELOPING STUDENT PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT IN SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

SARAHALLYA IVY JUDAWISASTRA (1606586)

The teacher's role in developing personal and social guidance programs is a very strong foundation so that students have a strong relationship with their God and also their social environment. The author still finds some gaps, such as the absence of a religious guidance program for non-Muslims and material for providing personal social guidance, especially in the less structured field of religion. Furthermore, this study aims to reveal how the role of religious teachers in developing personal social development. This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. The research subject is a religious teacher who teaches at SLB E Prayuwana Yogyakarta. Based on the results of this study, the role of religious teachers has fulfilled a good role because they have participated in the activities of designing, implementing, finding problems, and being able to overcome problems during the social self-development program.

Keywords: role of religion teacher, social-self development

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	9
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Peran guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Peran guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Tugas dan tanggung jawab.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Bina Diri Pribadi Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Bina Diri Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Karakteristik Perilaku Adaptif -Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Tujuan Bimbingan Bina Pribadi dan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Tahapan Bimbingan Bina Pribadi Dan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Prinsip Dasar Bina Pribadi dan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Manfaat Bimbingan Bina Pribadi dan Sosial	Error! Bookmark not defined.

2.2.7.	Ruang Lingkup Bina Pribadi dan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.8.	Program Bina Diri dan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.9.	Rancangan Program Bina pribadi dan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Program Bina Diri Agama	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Agama Katolik	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Program Bina Diri Pribadi dan Sosial di SLB ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.1.	Perencanaan Program.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Pelaksanaan Program	Error! Bookmark not defined.
2.4.3.	Evaluasi Program	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Tempat Penelitian dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	instrument penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Gambaran peran guru agama dalam mengembangkan bina diri pribadi social	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Gambaran peran guru agama dalam pelaksanaan pengembangan bina diri sosial	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Gambaran peran guru agama dalam memahami hambatan dalam pengembangan bina diri sosial	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Gambaran peran guru dalam mengatasi hambatan dalam pengembangan bina pribadi sosial	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1.	Pembahasan peran guru agama dalam mengembangkan bina diri pribadi social	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Pembahasan peran guru agama dalam pelaksanaan pengembangan bina diri sosial.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Pembahasan peran guru agama dalam memahami hambatan dalam pengembangan bina diri sosial.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Pembahasan peran guru dalam mengatasi hambatan dalam pengembangan bina pribadi sosial	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1.	sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.	guru	Error! Bookmark not defined.
5.2.3.	peneliti selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.