

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai analisis *game* secil pelajaran TK dan PAUD terhadap keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun berdasarkan kurikulum 2013, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa konten yang ada pada *game* secil pelajaran TK dan PAUD berjumlah enam belas macam konten sudah terdapat materi keaksaraan awal AUD berdasarkan kurikulum 2013. Keaksaraan yang ditunjukkan berupa simbol huruf dan lambang ataupun nama bilangan angka. Terdapat bentuk simbol huruf a -z dan angka 0-9 pada keseluruhan konten *game* kategori musik, belajar, dan bermain sehingga anak dapat mengetahui bagaimana bentuk dan bunyi pengucapan dari simbol huruf dan angka. Melalui *game* ini anak dapat mengembangkan kemampuan bahasanya dengan pendengaran dan kemampuan visualnya, terutama pada anak usia 5-6 tahun.

Konten keaksaraan *game* secil pelajaran TK dan PAUD sudah disajikan cukup sesuai dengan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun berdasarkan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil akhir analisis konten keaksaraan pada aspek terdapat bentuk huruf dan angka, aspek dapat menunjukkan angka dan huruf, aspek dapat meniru angka dan huruf, dapat menghitung gambar benda. Semua konten aspek atau indikator tersebut yaitu yang berjumlah enam belas konten yang dianalisis sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) 3.12-4.12, dan berarti sesuai dengan indikator penelitian yang sudah ditentukan. Adapun berdasarkan hasil akhir analisis konten keaksaraan membuat gambar dengan coretan berbentuk huruf dan angka, menulis sesuai yang didengar, menanggapi perintah. Pada aspek atau indikator tersebut tidak semua konten yang dianalisis sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) 3.12-4.12, dan berarti tidak sesuai dengan indikator penelitian yang sudah ditentukan. Dari enam belas konten hanya terdapat dua konten yang memenuhi KD dan indikator yang telah ditentukan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa *game* secil pelajaran TK dan PAUD cukup sesuai dengan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun berdasarkan kurikulum 2013. Oleh karena itu, penelitian ini dapat berimplikasi terhadap dunia pendidikan, seperti menggunakan *game* secil pelajaran TK dan PAUD sebagai media pembelajaran dengan tujuan untuk mengembangkan keaksaraan awal anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan sebagai masukan bagi beberapa pihak. Adapun rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat memanfaatkan *game* secil pelajaran TK dan PAUD sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan keaksaraan awal anak. Seperti sudah disebutkan sebelumnya bahwa *game* ini termasuk pada kategori cukup sesuai dengan keaksaraan awal AUD berdasarkan kurikulum 2013.
2. Bagi orang tua, *game* secil pelajaran TK dan PAUD diharapkan dapat memfasilitasi anak untuk bermain sambil belajar sehingga keaksaraan awalnya dapat berkembang dengan baik. Orang tua dapat mengupayakan dengan memberikan akses anak untuk memainkan *game* ini tentunya dengan bimbingan atau arahan orang tua, serta memberikan dukungan misalkan memuji ketika anak dapat memainkan permainan secara tepat. Adapun ketika anak kesulitan atau keliru dalam memainkan *game* maka orang tua dapat mengarahkan anak kepada jawaban yang tepat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan masukan untuk menambah wawasan dalam penelitian selanjutnya.