

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Ketahanan keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas sebelum mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD memiliki ketahanan keluarga yang sedang. Dengan demikian, maka keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas sebelum mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD memiliki ketahanan keluarga yang sedang, dalam hal ini keluarga *single parent* memiliki kondisi ketahanan keluarga yang baik dari ketahanan secara fisik, ketahanan sosial, dan ketahanan psikologis.

Motivasi keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas dalam mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD memiliki motivasi yang tinggi. Artinya tingginya motivasi keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas dalam mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD.

Proses pemberdayaan keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas memiliki kategori yang tinggi dalam mengikuti proses kegiatan yang diselenggarakan oleh komunitas FKKADD. Artinya proses pemberdayaan yang diikuti oleh keluarga *single parent* dapat diterima dan berjalan dengan baik.

Ketahanan keluarga *single parent* yang memiliki anak disabilitas setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD memiliki ketahanan keluarga yang sangat tinggi. Artinya keluarga *single parent* memiliki kondisi ketahanan keluarga yang sangat tinggi setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan di komunitas FKKADD baik dari ketahanan secara fisik, ketahanan sosial, dan ketahanan psikologis.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah dilakukan, sebagai acuan bagi pengembangan penelitian selanjutnya maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk keluarga *single parent* untuk lebih banyak mengikuti program atau kegiatan yang diselenggarakan oleh komunitas FKKADD secara berkelanjutan dengan tujuan untuk memberikan wawasan, keterampilan dan lain sebagainya.

2. Untuk komunitas FKKADD untuk lebih memfasilitasi atau memberikan kegiatan pemberdayaan yang berbasis kebutuhan keluarga *single parent*.
3. Untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti proses pemberdayaan keluarga *single parent* lebih mendalam.
4. Untuk departemen pendidikan masyarakat yaitu untuk menjadi bahan kajian dalam kurikulum atau proses pembelajaran tentang pemberdayaan keluarga.