

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Variabel kompetensi manajerial kepala sekolah menunjukkan hasil yang sangat baik. Ketiga dimensi yaitu, *Conceptial Skill*, *Human Skill* dan *Administrative Skills* menunjukkan hasil yang sangat baik. Variabel kompetensi supervisi kepala sekolah yang memiliki 3 dimensi yaitu, Perencanaan Supervisi, Pelaksanaan Supervisi dan Tindaklanjut Supervisi menunjukkan hasil yang sangat baik. Variabel mutu layanan pembelajaran berdasarkan 5 dimensi yaitu, *Tangible*, *Reliability*, *Responsive*, *Assurance*, dan *Emphaty* menunjukkan hasil yang baik.

Pengaruh Kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap mutu layanan pembelajaran SD Negeri SD di Kabupaten Purwakarta menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan layanan pembelajaran, kepala sekolah perlu menunjukkan dan meningkatkan kompetensi manajerialnya. Tanpa pengelolaan oleh seorang pemimpin, sekolah tidak akan mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program-program sekolah dalam peningkatan layanan pembelajaran di sekolah.

Pengaruh kompetensi supervisi kepala sekolah terhadap mutu layanan pembelajaran di SD Negeri di Kabupaten Purwakarta perlu melakukan kompetensi supervisi secara sistematis. Kepala sekolah perlu melakukan evaluasi dalam langkah tindaklanjut dari sebuah pelaksanaan supervisi, karena dengan pelaksanaan dan evaluasi maka kita akan mengetahui tindak lanjut apa yang bisa diterapkan dan peningkatan kualitas layanan pembelajaran di sekolah.

Peran kepala sekolah tentunya bukan hanya sekedar manajerial dan supervisi saja, tetapi kepala sekolah harus menjadi pemimpin yang mengetahui gaya kepemimpinannya dan menjadi seorang pemimpin yang mengetahui apa yang akan di perbuat melalui kebijakan-kebijakan yang akan di putuskan. Pengelolaan sekolah dapat diketahui oleh kepala sekolah dengan cara menerapkan *Conceptial Skill*, *Human Skill* dan *Administrative Skills* seiring dengan berjalannya proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindaklanjut dari

pelaksanaan supervisi bagi para guru sehingga ia mampu membuat sekolahnya lebih berkualitas yang ditunjukkan dengan cara yang inovatif dan keberlanjutan program-program pembelajaran yang kreatif dalam upaya pelaksanaan peningkatan kualitas layanan pembelajaran.

## **5.2. Implikasi**

Peran kepala sekolah sangat penting dalam layanan Pendidikan, maka kepala sekolah harus menjalankan Permendikbud nomor 15 tahun 2018 yang berlaku saat ini, dimana beban kinerja kepala sekolah harus memenuhi kompetensi manajerial, pengembangan wirausaha, dan supervisi kepada guru dan tenaga pendidikan. Hal ini demi terciptanya sebuah layanan pendidikan yang berkualitas sehingga sekolah dan para peserta didik mempunyai kompetensi yang unggul dan berdaya saing untuk selalu berkembang dan bertanggungjawab secara mandiri untuk memperoleh pendidikan yang layak dan bermutu.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Bagi kepala sekolah yang ada di SD Negeri Se-Kabupaten Purwakarta adalah diharapkan dapat meningkatkan kompetensinya khususnya dalam bidang manajerial dan supervisi, sehingga mutu layanan pembelajaran dapat dikelola dengan baik dan terawasi dengan pengawasan yang berkelanjutan.

### **2. Bagi Guru**

Peran layanan pembelajaran menjadi hal penting dalam proses kegiatan di kelas. Maka dari itu, diharapkan peran serta guru dalam menjaga kualitas layanan belajar diiringi dengan kerjasama dan bimbingan seorang kepala sekolah.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti yang akan mengkaji kompetensi kepemimpinan kepala sekolah, diharapkan dapat mengkaji kompetensi lainnya seperti Kepribadian, Kewirausahaan, dan Sosial. Secara lebih jauh dapat mengkaji dalam model

kompetensi yang baru di terapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu pengembangan diri dan orang lain; kepemimpinan pembelajaran; kepemimpinan manajemen sekolah; dan kepemimpinan pengembangan sekolah, agar disiplin ilmu kepemimpinan kepala sekolah dapat berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.