

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI ORAL PADA ANAK TUNARUNGU DI KELAS IV SLB PRIMA
BAKTI MULIYA CIMahi**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Disusun Oleh :

Friska Aprillia Sidiq 1505646

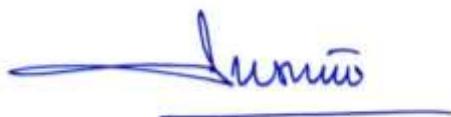
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN
FRISKA APRILLIA SIDIQ**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI ORAL PADA ANAK TUNARUNGU DI KELAS IV SLB PRIMA
BAKTI MULIYA CIMAH**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 1966102 1 99303 1 001

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ORAL
PADA ANAK TUNARUNGU DI KELAS IV SLB PRIMA BAKTI MULIYA CIMAHİ**

Oleh

Friska Aprillia Sidiq

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,
dicopy, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis**

ABSTRAK

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MENIGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ORAL PADA ANAK TUNARUNGU DI KELAS IV SLB PRIMA BAKTI MULIYA CIMAH

Friska Aprillia Sidiq (1505646)

Friskaprillia25@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Bagaimana pola asuh yang ditrapkan orang tua 2) bagaimana kamampuan berkomunikasi anak 3) bagaimana orang tua menerapkan pola asuh untuk mengembangkan prestasi anak dalam berkomunikasi Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu orang tua siswa SLB Prima Bakti Mulia kelas 4. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif metode interaktif yang meliputi pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menggunakan tiga subjek yaitu orang tua, guru dan siswa dengan hasil menunjukan bahwa orang tua peserta didik secara umum menerapkan pola asuh selama dirumah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi oral. Hal ini berdasarkan pemahaman orang tua dalam memahami kondisi anak yang tidak terlepas dari faktor pendidikan masing-masing orang tua. 1) orang tua ZR, Mr, Af memberikan latihan-latihan kepada anaknya masing-masing dalam upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara oral. 2) kondisi Zr dalam berkomunikasi secara oral, kampuan ananda dalam berkomunikasi baik, kondisi Mr dalam berbicara secara oral cukup baik masih dapat dimengerti oleh lingkungan sekitarnya, kondisi Af dalam berkomunikasi secara oral dikatakan memiliki kemampuan yang jelas sehingga lingkungan sekitarnya mudah memahami apa yang dibicarakan oleh af. 3) Orang tua Zr menerapkan intervensi sejak dini, orang tua Mr tidak memberikan perlakuan khusus untuk Mr, orang tua Af memberikan perlakuan lebih untuk Af. Orang tua Zr dan Af menerapkan pola asuh demokratis sedangkan orang tua Mr menerapkan pola asuh permisiv.

Kata Kunci : *Pola Asuh, Tunarungu, Komunikasi Oral*

ABSTRACT

PARENTING ABOUT ORAL COMMUNICATION ABILITY IN DEAF CHILDREN IN CLASS IV PRIMA BAKTI MULIYA CIMAHI SLB

Friska Aprillia Sidiq

(1505646)

Friskaprillia25@gmail.com

This study aims to describe: 1) how parenting is applied by parents 2) how children's communication skills 3) how parents apply parenting to develop children's achievement in communicating. This research is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects of this study were the parents of the 4th grade Prima Bakti Mulia Special Children School students. Data was collected using observation, documentation and interview techniques. The data analysis technique used is qualitative data analysis with interactive methods which include data collection, data presentation, data reduction and drawing conclusions. The validity of the data used in this study was source triangulation. The results of this study used three subjects, parents, teachers and students with the results showing that parents of students generally applied parenting at home to improve oral communication skills. This is based on the understanding of parents in understanding the condition of the child which cannot be separated from the education factor of each parent. 1) ZR's parents, Mr. Af provide exercises to their respective children in an effort to improve their oral communication skills. 2) Zr's condition in communicating orally, Ananda's ability to communicate is good, Mr.'s condition in speaking orally is quite good, it can still be understood by the surrounding environment, Af's condition in communicating orally is said to have a clear ability so that the surrounding environment is easy to understand what is being said. af. 3) Zr's parents implemented early intervention, Mr's parents did not give special treatment to Mr, Af's parents gave more treatment to Af. Zr and Af's parents apply democratic parenting while Mr's parents apply permissive parenting.

Key Word : *Parenting, Deaf, Oral Communication*

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PENGESAHAN	ii
Hak cipta dilindungi undang-undang	iii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Kegunaan	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :	Error! Bookmark not defined.
2. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Dasar Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Anak Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Penyebab Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
5. Dampak Tunarungu Terhadap Perkembangan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
C. Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hubungan Pola Asuh Dengan Kemampuan Berkomunikasi... Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

F.	Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Komunikasi Oral Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Di Kelas III SLB Prima Bhakti Mulia	Error! Bookmark not defined.
2.	Penerapan Pola Asuh ZR di Rumah dalam Mengembangkan Komunikasi Oral	
	Error! Bookmark not defined.	
3.	Hasil Pengujian keabsahan data	Error! Bookmark not defined.
4.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Dampak Penerapan Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
A.	KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B.	REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		x
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Lampiran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
B.	Lampiran Anak	Error! Bookmark not defined.
C.	Lampiran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Surat Perizinan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
F.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Surat SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1. Tabel Partisipan	24
2. Tabel Pedoman Wawancara Anak	27
3. Tabel Pedoman Wawancara Orang Tua.....	29

DAFTAR PUSTAKA

- Alvi Nurdina. 2015. Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu di SLB B Dena Upakara Wonosobo. Skripsi Univeristas Negeri Yogyakarta.
- Andi Violetta Nibella.2014. *Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Penanaman Akhlak pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Muttaqin*. Skripsi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Jakarta
- CHILDHOOD HEARING LOSS.2016. *Childhood hearing loss: strategies for prevention and care*. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.
- Dewi Ratih Rapisa. 2020. *Menemukan Anak dengan hambatan pendengaran*. Penerbit deepublish. Yogyakarta
- Dudi Gunawan. 2013. *Optimalisasi Pendengaran dengan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama*. Jassi_Anakku »Volume 12:Nomor 2.
- Etty Hasmayati. 2016. *Model Komunikasi Orang Tua Tunarungu Yang Memiliki Anak Mendengar*. Vol. 1. No 2 Hlm. 175 - 180 Agustus 2016
- Faizal Muhardiansah. 2019. *Pola Komunikasi Nonverbal Penyandang Tunarungu di Sungai Guntung Kecamatan Kateinan Kabupaten Indragiri Hilir*. JOM FISIP Vol. 6: Edisi II Juli
- Forsdale, Louis. (1981). Dalam [htt://megasuryonop.blogspot.com/2012/04/definisi-komunikasi-menurut-para-ahli.html](http://megasuryonop.blogspot.com/2012/04/definisi-komunikasi-menurut-para-ahli.html))
- Jon Efendi, Maya Yulia Ningsih.2017.*Keterampilan membuat Gantungan kunci manik-manik melalui metode Practice Rehearsal Pairs Pada Anak Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Khusus Volume 1 nomor 1 tahun 2017
- Murtini. 2010. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media VCD Bagi Anak Tunarungu Kelas D2 di SLB Gemolong Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Rabiatul Adawiah. 2017. *Pola Asuh Orang Tua dan Imlikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1, Mei
- Ririn Linawati. 2012. *Penerapan Metode Mathernal Reflektif Dalam Pembelajaran Berbahasa Pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang*. Journal of Early Friska Aprillia Sidiq, 2021

Childhood Education Papers.

Somad Permanarian & Tati Herawati, *Ortopedagogik Anak Tunarungu*, Bandung: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi. 1996.

Starry Kireida Kusnadi. 2019. *Optimalisasi Peran Orang Tua Melalui Edukasi Parental Emotional Coaching Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Merespon Emosi Negatif Anak Tunarungu di SLB X Kecamatan Karangpilang*. Universitas Wijaya Putra. Prosiding PKM-CSR, Vol. 2 (2019)

Tutut Handayani. 2011. *Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Dalam Proses Belajar Mengajar*. TA'DIB, Vol. XVI, No. 02, Edisi Nopember 2011

Winarsih,Murni.(2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdikbud,Dirjen Dikti.

Yanuar.2013. *Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang*. Educational Pschology journal. [2588-Article Text-5089-1-10-20131203.pdf](#)

Zulfiyah Pramudyandri. 2016. *Strategi Komunikasi Pembangunan Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Organisasi*. Skripsi Program studi ilmu komunikasi Universitas islam Negeri Suanan Kalijaga.

