

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mengenai kegiatan pembelajaran yang selama setahun terakhir telah diterapkan oleh seluruh instansi pendidikan di seluruh dunia, yaitu implementasi pembelajaran *online* dan untuk melihat implementasi pembelajaran *online* adalah dengan melihat berdasarkan infrastruktur, infostruktur, serta infokultur yang tersedia. Sementara yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari berbagai universitas di dunia.

3.2 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). *Systematic literature review* merupakan istilah yang digunakan untuk merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu dan pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian yang terkait pada fokus topik tertentu (Lusiana & Suryani, 2014). Sementara menurut Timotious (2017, hlm. 139) *systematic literature review* merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi, dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *systematic literature review* adalah metodologi penelitian yang dilakukan untuk mengevaluasi dan mengeksplorasi suatu topik tertentu yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.

Tujuan *systematic literature review* ialah menjawab pertanyaan secara spesifik, relevan, dan terfokus. *Sistematic literature review* juga menjangkau hasil riset, menurunkan bias dari *review*, mensintesis hasil, mengidentifikasi *gap* dari riset (Togerson, 2003). Penggunaan metode *systematic literature review* sendiri memiliki beberapa langkah atau tahapan yang perlu dilakukan. Hariyati (2010) menyatakan terdapat lima langkah *systematic literature review*, yaitu:

1. Mendefinisikan tujuan dari *review* yang akan dilakukan.
2. Melakukan pencarian *literature* yang diperlukan.
3. Melakukan penilaian terhadap *literature* yang telah didapatkan.
4. Mengkombinasikan setiap hasil *review* yang telah didapatkan.

5. Menyimpulkan hasil *review* yang telah dilakukan.

Terdapat juga tahapan proses penelitian *systematic literature review* menurut pendapat Perry & Hammond, tahapan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1

Tahapan Proses Penelitian *Systematic Literature Review*

| No | Tahapan Proses | Tujuan |
|----|--|--|
| 1 | Identifikasi pertanyaan penelitian | Melakukan transformasi masalah pendidikan menjadi pertanyaan penelitian |
| 2 | Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i> | Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i> |
| 3 | Menetapkan lokasi hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed) | Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan. Penulis mengambil artikel dari <i>American Association of Collages of Pharmacy, Anadolu Universitesi, Asociation of Pharmaceutical Innovators, Association for Learning Techonogy, Atlantis Press, Cambridge University Press, Canadian Center of Science and Education, Elsevier Ltd., Emerald Publishing Limited, IAEME Publication, IOP Publishing, Kassel University Press, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Routledge Taylor & Francis Group, Sage Publications Inc., Sciedu Press, Springer International Publishing, Society for Research and Knowledge Management, Universitas Negeri Jakarta, dan Universitas Negeri Semarang</i> |
| 4 | Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan | Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian terkait pembelajaran <i>online</i> di tingkat universitas |
| 5 | Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas | Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas dan kriteria yang telah ditentukan |
| 6 | Ekstraksi data dari studi individu | Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya |
| 7 | Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan) | Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forestplot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>) |
| 8 | Penyajian hasil | Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic review</i> |

Sumber: Perry & Hammond (2002)

Metode *systematic literature review* juga memiliki kelebihan dan kekurangan, seperti yang dinyatakan oleh Lusiana & Suryani (2014). Kelebihan dan kekurangan tersebut adalah:

1. Kelebihan
 - a. Dapat memberikan bukti yang lebih banyak.
 - b. Dapat mengumpulkan data yang lebih banyak dengan biaya yang hemat.
 - c. Sumber data yang diperlukan bisa didapatkan dari perpustakaan, *database online*, referensi yang kompeten, dan sumber-sumber lainnya.
 - d. *Systematic literature review* menjadi langkah awal sebuah proyek atau bahan ajar untuk membuat kerangka kerja yang konseptual pada studi perencanaan lebih lanjut.
2. Kekurangan
 - a. Penelitian ini dibutuhkan keterampilan tinggi dalam menganalisis sumber informasi yang relevan.
 - b. Data yang digunakan hanya sebatas dari penelitian terdahulu.

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Berikut beberapa kriteria yang dipakai penulis untuk melakukan pemilihan artikel yang akan digunakan dalam penelitian, yaitu:

1. Data Penelitian

Penulis memilih artikel yang menggunakan data kuantitatif dalam penelitiannya. Data kuantitatif yang dimaksud dapat berupa data dari hasil eksperimen, kuesioner, dan angket.
2. Objek Penelitian

Penulis memilih artikel yang menggunakan objek penelitian implementasi pembelajaran *online*, baik itu implementasi pembelajaran *online* berdasarkan infrastrukturnya, implementasi pembelajaran *online* berdasarkan infostrukturnya, maupun implementasi pembelajaran *online* berdasarkan infokulturnya. Dapat juga menggunakan artikel yang membahas mengenai ketiganya, implementasi pembelajaran *online* berdasarkan infrastruktur, infostruktur, dan infokultur.

3. Subjek Penelitian

Penulis memilih artikel yang menggunakan subjek penelitian mahasiswa dari berbagai universitas di dunia. Jadi, sudah jelas penelitian yang dilakukan di universitas-universitas yang ada di dunia.

4. Metode Penelitian

Penulis memilih artikel yang menggunakan metode penelitian survey, observasi, eksperimen, maupun metode campuran. Metode campuran yang dimaksudkan dapat berupa metode survey dan observasi; survey dan eksperimen; atau observasi dan eksperimen.

5. Publikasi Penelitian

Penulis memilih artikel yang diterbitkan oleh penerbit nasional maupun internasional dan telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI). Artikel yang digunakan juga merupakan artikel yang diterbitkan selama 11 tahun terakhir, mulai dari tahun 2011 sampai tahun 2021.

6. Lokasi Penelitian

Penulis memilih artikel yang lokasi penelitiannya terletak di beberapa negara yang ada di dunia. Jadi, tidak terbatas pada satu negara tertentu saja.

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Berdasarkan dari pencarian yang dilakukan oleh penulis, hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2

Perolehan Hasil Riset Relevan

| | |
|-------------------------|--|
| Sumber Publikasi | <i>American Association of Collages of Pharmacy, Anadolu Universitesi, Asociation of Pharmaceutical Innovators, Association for Learning Techonogy, Atlantis Press, Cambridge University Press, Canadian Center of Science and Education, Elsevier Ltd., Emerald Publishing Limited, IAEME Publication, IOP Publishing, Kassel University Press, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Routledge Taylor & Francis Group, Sage Publications Inc., Sciedu Press, Springer International Publishing, Society for Research and Knowledge Management, Universitas Negeri Jakarta, dan Universitas Negeri Semarang</i> |
| Kata Kunci | <i>“implementation of learning” atau “implementation of online learning” atau “implementation of learning in universities” atau “implemation of online learning in universities” atau</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | “ <i>implementation of learning in higher education</i> ” atau “ <i>implementation of online learning in higher education</i> ” |
| Keterbatasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel ditulis menggunakan Bahasa Inggris 2. Beberapa artikel tidak tersedia secara gratis 3. Sulit menemukan artikel yang cocok dengan rentan waktu tahun 2011 sampai tahun 2021 4. Tidak semua artikel menggunakan metode kuantitatif, seperti metode survey, observasi, dan eksperimen 5. Jarang yang meneliti implementasi pembelajaran, terutama implementasi pembelajaran <i>online</i> |
| Literatur yang ditemukan | 80 artikel ditemukan |
| Literatur terseleksi | 26 terseleksi |

Berdasarkan tabel 3.2 penulis telah melakukan pencarian artikel atau jurnal penelitian berdasarkan penerbit internasional. Penulis melakukan pencarian di dua puluh penerbit internasional, yaitu *American Association of Collages of Pharmacy, Anadolu Universitesi, Asociation of Pharmaceutical Innovators, Association for Learning Techonogy, Atlantis Press, Cambridge University Press, Canadian Center of Science and Education, Elsevier Ltd., Emerald Publishing Limited, IAEME Publication, IOP Publishing, Kassel University Press, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Routledge Taylor & Francis Group, Sage Publications Inc., Sciedu Press, Springer International Publishing, Society for Research and Knowledge Management, Universitas Negeri Jakarta, dan Universitas Negeri Semarang*. Berdasarkan seluruh penerbit tersebut ditemukan delapan puluh artikel yang dianggap sesuai dengan tujuan penelitian yang dilakukan. Sampai pada akhir seleksi sesuai dengan kriteria yang diinginkan oleh penulis, didapatkanlah dua puluh enam artikel yang memenuhi syarat yang ada. Tahapan seleksi dilakukan sesuai dengan tabel berikut:

Tabel 3.3

Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

| Mesin Pencari | Hasil Penelusuran | Tahun 2011-2021 | Eligible sesuai Kriteria | Hasil Riset Relevan |
|----------------|-------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| AACP | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ANADOLU | 2 | 2 | 2 | 2 |
| API | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ATL | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ATLANTIS PRESS | 2 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CAMBRIDGE | 4 | 2 | 0 | 0 |
| CCSE | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ELSEVIER | 15 | 13 | 6 | 6 |
| EMERALD | 11 | 6 | 0 | 0 |
| IAEME | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IOP | 1 | 1 | 1 | 1 |
| KASSEL | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MDPI | 5 | 5 | 3 | 3 |
| ROUTLEDGE | 4 | 4 | 0 | 0 |
| SAGE | 14 | 10 | 3 | 3 |
| SCIEDU | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SPRINGER | 9 | 7 | 2 | 2 |
| SRKM | 3 | 3 | 1 | 1 |
| UNJ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| UNS | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JUMLAH | 80 | 65 | 26 | 26 |

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan metode penelitian yang digunakan, yaitu *systematic literature review* maka format analisis yang digunakan penulis adalah format untuk menganalisis artikel-artikel penelitian. Salah satu format yang dapat digunakan adalah format yang dikembangkan oleh Boaz, dkk. Bentuk formatnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Format Analisis Artikel

| Format Analisis Artikel | |
|---|---|
| Detail Publikasi | : |
| Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume. | |
| Rumusan Masalah | : |
| Tujuan Penelitian. | |
| Desain dan Metode Penelitian | : |
| Instrumen Penelitian | : |
| Apa instrumen yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan? | |
| Teori/Jurnal | : |
| Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian? | |
| Analisis | : |

Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.

Keputusan Penelaah :

Apakah penelitiannya secara metode sehat?

Apakah ini relevan? Apakah harus dimasukkan?

Sumber: Boaz, dkk. (1999, hlm. 47)