

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan *puzzle* kognitif alfabet untuk mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun adalah sebagai berikut. 1) Menyusun RPPH sebelum pembelajaran berlangsung, agar tujuan pembelajaran tercapai 2) Mengenalkan huruf menggunakan *puzzle* kognitif alfabet 3) Memberikan aturan sebelum permainan 4) setelah pemberian contoh, selanjutnya anak-anak mengikuti arahan tersebut.
2. Dampak dari pembelajaran menggunakan *puzzle* kognitif alfabet ini mengalami perkembangan pada kemampuan mengenal huruf. Dengan penggunaan *puzzle* kognitif banyak aspek keaksaraan yang dapat berkembang sehingga kemampuan berbahasa anak dapat tercapai sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak No.137 tahun 2014.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Pendidik AUD

Penelitian ini menghasilkan instrument lembar wawancara, lembar observasi dan daftar ceklis yang berisi tentang langkah-langkah dan dampak pembelajaran menggunakan *puzzle* kognitif alfabet untuk mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun beserta indikatornya yang digunakan oleh guru untuk mengidentifikasi anak usia 5-6 tahun.

2. Bagi Orang Tua

Dalam penelitian ini terdapat deskripsi mengenai langkah-langkah dan dampak pembelajaran menggunakan *puzzle* kognitif alfabet untuk mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun yang dapat menjadi

acuan orang tua dalam pembelajaran mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya, dengan keterbatasan penelitian menjadi bahan evaluasi serta instrument penelitian untuk memperoleh data yang lebih lengkap.