

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI BERCERITA
DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Islam Al Amanah)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Mina Muhaimina

NIM 1700276

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Mina, 2021

**Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Bercerita Dalam Konteks Pembelajaran Daring Di Kelas III
Sekolah Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI BERCERITA
DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Islam Al Amanah)

Oleh

Mina Muhaimina

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Mina Muhaimina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Mina, 2021

**Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Bercerita Dalam Konteks Pembelajaran Daring Di Kelas III
Sekolah Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MINA MUHAIMINA
PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI BERCEKITA
DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Leli Halimah, M. Pd.
NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I
NIP. 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1-PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP. 197001172008122001

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI BERCERITA
DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN DARING DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Mina Muhaimina

1700276

ABSTRAK

Penanaman nilai-nilai karakter penting untuk dikembangkan secara maksimal meskipun dalam pembelajaran daring ini agar anak memiliki sikap dan kepribadian yang baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi terkait dengan penanaman nilai karakter yaitu kurangnya pemahaman guru tentang cara penanaman nilai karakter pada masa pembelajaran daring khususnya.. Tentunya dalam penanaman suatu nilai perlu adanya suatu strategi atau metode yang digunakan. Sehingga penulis melakukan penelitian tentang penanaman nilai-nilai karakter melalui bercerita dalam konteks pembelajaran daring di kelas III sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai karakter yang disampaikan kepada anak kelas III SD Islam Al Amanah, untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai karakter melalui bercerita yang dilaksanakan, untuk mengetahui solusi yang tepat untuk penerapan nilai-nilai karakter di kelas III. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, instrumen penelitian yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data kualitatif interaktif dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kegiatan ini diikuti oleh 19 orang siswa kelas III. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa nilai karakter yang disampaikan di kelas III adalah dengan menjadikan Kompetensi Inti sebagai tuntunannya. Selain itu penanaman nilai karakter melalui bercerita dapat menjadi suatu alternatif dalam penanaman nilai karakter dalam pembelajaran daring. Melalui bercerita dapat menjadikan anak lebih antusias dan memahami makna yang disampaikan. Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan dengan menggunakan metode-metode yang lebih kreatif khususnya padamasa pembelajaran daring.

Kata Kunci: penanaman nilai-nilai karakter, bercerita, pembelajaran daring.

IMPLEMENTING CHARACTER VALUES THROUGH STORYING IN THE CONTEXT OF ONLINE LEARNING IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL

**Mina Muhaimina
1700276**

ABSTRACT

Inculcating character values is important to be developed optimally even in this bold learning so that children have good attitudes and personalities. This research is motivated by the problems that occur related to the cultivation of character values, namely the lack of understanding of how to instill character values during the brave learning period in particular. So the author conducted research on inculcating character values through stories in the context of courageous learning in grade III elementary school. The purpose of this study was to determine the character values conveyed to the third graders of SD Islam Al Amanah, to describe the process of inculcating values through the discussions carried out, to find out the right solution for the application of character values in grade III. The type of research used is descriptive qualitative research, research instruments used are through observation, interviews and documentation, interactive qualitative data analysis techniques with data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This activity was attended by 19 third grade students. The results of this study found that the character values conveyed in class III were to make Core Competencies as their guides. In addition, planting character values through storytelling can be an alternative in planting character values in online learning. Through storytelling can make children more enthusiastic and understand the meaning conveyed. It is hoped that this research can be continued by using more creative methods, especially during the brave learning period.

Keywords: inculcation of character values, storytelling, online learning.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.5.Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1.Penanaman Nilai-Nilai Karakter.....	9
2.2.Nilai-Nilai Karakter	10
2.3.Metode Bercerita dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	15
2.3.1. Hakikat Metode Bercerita	15
2.3.2. Tujuan Bercerita	18
2.3.3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Bercerita	19
2.3.4. Peran Guru dalam Bercerita	20

2.4.Pembelajaran Daring.....	22
2.5.Penelitian Terdahulu	24
2.6.Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1.Desain Penelitian dan Metode Penelitian	27
3.2.Data Penelitian.....	27
3.3.Teknik Pengumpulan Data	28
3.3.1. Observasi	28
3.3.2. Wawancara	28
3.3.3. Studi Dokumentasi	29
3.4.Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	29
3.4.2. Panduan Wawancara	31
3.4.3. Dokumentasi	34
3.5.Prosedur Analisis Data	34
3.6.Isu Etik Penelitian	36
3.6.1. Persetujuan dari Partisipan.....	36
3.6.2. Memproteksi Anonimitas Partisipan	36
3.6.3. Melaporkan Hasil Penelitian	36
3.7.Validitas dan Reliabilitas	36
3.7.1. Triangulasi	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Temuan.....	38
4.1.1. Nilai Karakter Kelas III	39
4.1.2. Penerapan Penanaman Nilai Karakter Melalui Bercerita dalam Konteks Pembelajaran Daring di Kelas III	41
4.1.2.1. Cerita Pohon Apel yang Tulus	41
4.1.2.2. Cerita Lulu dan Bunga Mawar.....	45
4.1.3. Solusi Penerapan Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Daring.....	49
4.2. Pembahasan	49

4.2.1. Nilai Karakter Kelas III	50
4.2.2. Penerapan Penanaman Nilai Karakter Melalui Bercerita dalam Konteks Pembelajaran Daring di Kelas III	51
4.2.3. Solusi Penerapan Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Daring.....	57
BAB V SIMPILAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	60
5.1.Simpulan.....	60
5.1.1. Nilai Karakter Kelas III	60
5.1.2. Penerapan Penanaman Nilai Karakter Melalui Bercerita dalam Konteks Pembelajaran Daring di Kelas III	61
5.1.3. Solusi Penerapan Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Daring	61
5.2.Implikasi dan Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT PENELITIAN.....	171

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4). doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Azizah, N. A, Marmawi, & Muhammad Ali. (2015). Penanaman Nilai Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khodijah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(3). PG-PAUD FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak. e-ISSN: 2715-2723.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka
- Danim, Sudarwan. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian*. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, Urvia S. (2016). *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dalam Membentuk Karakter Kerjasama Siswa Kelas Tinggi di SDN Tambakaji 05 Semarang*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.
- Fraenkell, JR., Wallen, NE., & Hyun, HH. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi Kedelapan. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Hadi, Imam A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*. 3(1). 2-28.

- Halimah, L. Dkk. (2020). Storytelling through “Wayang Golek” puppet show: Practical ways in incorporating character education in early childhood: *Cogent Education*. 7(1), 1794495.
- Handarini, O.I. & Wulandari, S.S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3). Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.
- Hartono, Agung., & Sunarto. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jo A. Tyler. (2007). Incorporating Storytelling into Practice: How HRD Practitioners Foster Strategic Storytelling. *Human Resource Development Quarterly*. 18(4). 559-587. DOI: 10.1002/hrdq.1219
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2012*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2014.
- Kristanti, D. (2019). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN III Teunom. *Bina Gogik*. 6(1). 77-78.
- Ma’rifataini, L. (2015). Model Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMA Berbasis Pendidikan Agama. *Jurnal penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. 13(1). Edukasi.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2(1). 3940.
- Novriansyah, A., Kurniah, N. S, A. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB*. 2(1).

- Nurul Annisa, M. A. W. & R. Nia. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 36-39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2). 338.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Pratama, R E. & S, M. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*. 1(2). 54-57.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohayati, E. (2012). Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita Yang Berkarakter Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1). Cakrawala Dini: DOI: <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10320>
- Sadik, A. (2008). Digital Storytelling: A Meaningful Technology-Integrated Approach for Engaged Student Learning. *Education Tech Research Dev*. (56). 487-506. DOI: 10.1007/s11423-008-9091-8.
- Sani, R.A, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, A. (2016). Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. ...(3). SD Negeri 1 Sabang, Aceh.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santika, I Wayan Eka. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*. 3(1). Program Studi

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Dwijendra, Denpasar.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, M., dkk. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Suryati, E. (2017). *Implementasi Metode Bercerita Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di SDN 01 Tunas Jaya Tulang Bawang Barat*. (Skripsi). Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Susilawati, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Kelas VII-G SMP NEGERI 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 4(1). 75-84.
- Sutarjo, A. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisdiono, H. & W, Muda. (2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [online].
<https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/strategi-pembelajaran-abad-21/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Utami H. T., Alfiandra, A. W. Sri. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. 6(1).

Widianingtias, M. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas Iv Mi Al-Fatah Kemutug Wadaslintang Wonosobo Jawa Tengah Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusra, & Dewi, Y. (2019). Pengembangan Nilai Karakter Anak Melalui Metode Bercerita Di TK Islam Terpadu Al-Azhar Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. 6(2). 145-152. STKIP Bina Bangsa Getsempena.

Yusuf, M. & Pujiastutik, H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) dengan Media Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*. 14(1).490-493. Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. p-ISSN:2528-5742.

Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.