

**PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan
Pengurangan Bilangan Cacah)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Bella Dharma Fitri

1702057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan
Pengurangan Bilangan Cacah)**

Oleh
Bella Dharma Fitri

Sebuah laporan penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Bella Dharma Fitri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Laporan penelitian ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
BELLA DHARMA FITRI**

**PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan
Pengurangan Bilangan Cacah)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd

NIP. 197910202008121002

Pembimbing II



Rosiana Mufliva, M. Pd

NIP. 920200119911118201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Bumi Siliwangi



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan penelitian yang berjudul “Pengembangan Buku Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Media *Number Block* Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar (Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Bella Dharma Fitri

NIM. 1702057

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahim

Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabbilalamin, ucapan puji syukur tiada hentinya peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan tepat waktu dan sesuai dengan harapan. Shalawat serta salam selalu dipanjatkan kepada baginda junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membebaskan dan membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang dimana saat ini ilmu pengetahuan berkembang dengan pesat, serta tak lupa kami panjatkan kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, serta para pengikutnya yang bertakwa hingga akhir zaman.

Laporan penelitian ini berjudul “Pengembangan Buku Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Media *Number Block* Pada Pembelajaran Matematika Kelas I Sekolah Dasar (Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah)” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar guna memperoleh gelar strata satu (S1). Dalam penulisan laporan ini, peneliti melakukan penelitian berdasarkan pemikiran yang menjadi alasan dan melatarbelakangi peneliti untuk melaksanakan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berupa buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah. Rumuskan masalah, tujuan penelitian, dan kajian teoritik menjadi landasan penelitian ini hingga mendapatkan hasil berupa temuan-temuan dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti. Peneliti pun tidak lupa untuk melampirkan berbagai macam dokumen pelengkap dan instrumen yang digunakan dan dijadikan sebagai alat pengumpul data dalam melaksanakan penelitian ini.

Dalam penyusunan laporan ini, peneliti sangat mengetahui dan menyadari bahwa terdapat banyak sekali kekurangan sehingga hasil laporan ini jauh dari kata

sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti sangat menerima dan mengharapkan masukan berupa saran maupun kritik yang positif dan dapat membangun untuk menunjang perbaikan dalam penulisan laporan penelitian ini sehingga dapat dijadikan perbaikan pada laporan selanjutnya. Mudah-mudahan segala bentuk masukan yang disampaikan dapat menjadi berkah dan semua kebaikannya dapat dibalas oleh Allah SWT. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, aamiin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum wr.wb.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bella Dharma Fitri'. The signature is written in a cursive style with a large initial 'B'.

Bella Dharma Fitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam upaya menyelesaikan penulisan laporan penelitian ini, banyak sekali kesulitan yang peneliti alami. Peneliti menyadari bahwa bagaimanapun usaha yang ditempuh tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, penulisan laporan penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini peneliti hendak menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah berperan penting, di antaranya:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Taufiq, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd selaku Ketua Departemen Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd selaku Dosen Wali dan ketua tim siding yang telah membimbing, memberikan dukungan, memberikan ilmu, masukan, dan perhatiannya selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan proposal penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan baik, lancar, dan tepat waktu.
6. Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, saran, masukan, bimbingan, dan perhatiannya selama penyusunan laporan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik.
7. Rosiana Mufliva, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sigap, sabar, teliti, dan memberikan ilmu, saran, masukan, bimbingan, dan perhatiannya selama penyusunan laporan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik.

8. Kepala sekolah SD Negeri Ciborerang 2 Kabupaten Bandung yang telah menerima kehadiran peneliti dengan keramahan dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Eulis Sukaesih, S.Pd sebagai wali kelas I SD Negeri Ciborerang 2 yang telah berkenan menjadi narasumber dalam kegiatan wawancara untuk mengumpulkan data penelitian dalam studi pendahuluan. Terima kasih pula peneliti haturkan kepada bu Eulis selaku guru yang paling peneliti sayangi semasa duduk di bangku sekolah dan sebagai wali kelas pada saat penulis masih duduk di kelas I Sekolah Dasar. Beliau telah mengajarkan peneliti banyak mengenai pengetahuan, keterampilan hidup, dan memotivasi penulis untuk bisa menjadi pendidik yang dapat mengamong anak didiknya dengan baik.
10. Dosen ahli media, Ira Rengganis, M.Sn. yang merupakan dosen Seni dan Budaya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berkenan dengan kemurahan hatinya untuk membantu penulis dalam mengevaluasi produk media yang dikembangkan peneliti dalam penelitian ini.
11. Dosen ahli materi matematika, Harsa Wara Prabawa, S.Si., M.Pd., yang merupakan dosen Ilmu Komputer di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi yang telah berkenan dengan kemurahan hatinya untuk membantu penulis dalam mengevaluasi produk media yang dikembangkan peneliti dalam penelitian ini.
12. Dosen ahli materi matematika, Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., yang merupakan Dosen Matematika di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah berkenan dengan kemurahan hatinya untuk membantu penulis dalam mengevaluasi produk media yang dikembangkan peneliti dalam penelitian ini.
13. Dosen ahli bahasa, Rai Bagus Triadi, S.S., M.Pd., Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia di Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi yang telah berkenan dengan kemurahan hatinya untuk membantu penulis dalam mengevaluasi produk media yang dikembangkan peneliti dalam penelitian ini.

14. Esty Faatinnisa, S.Psi., S.Pd., M.Pd selaku dosen Psikologi Pendidikan peneliti pada masa perkuliahan yang hingga pada saat ini selalu menginspirasi dan memotivasi peneliti dan telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menjalankan perkuliahan dan penelitian ini.
15. Kedua orang tua tercinta Bapak Rudi Darmawan dan Ibu Zirda Ayu yang selalu senantiasa memberikan doa disetiap waktu, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, pengertian, dan dukungan berupa dukungan moril serta materil, dukungan semangat, dan banyak hal yang tidak dapat peneliti balas dengan hal apapun atas kebaikan selama ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kekuatan untuk kedua surgaku.
16. Dra. Hj. Attyan Juhartini dan Alm. Dr. H. Toto Suparto sebagai kerabat yang sudah peneliti anggap seperti orang tua sendiri yang telah memotivasi dan membiayai perkuliahan peneliti hingga peneliti bisa dititik pencapaian ini. Semoga ilmu yang peneliti dapatkan dan bagikan kepada orang lain dapat menjadi amal jariyah untuk beliau. Terkhusus untuk alm. H. Toto semoga Allah SWT tempatkan di surga-Nya yang terindah bersama orang-orang shaleh. Sungguh, peneliti bersaksi bahwa almarhum adalah umat nabi Muhammad SAW yang baik, dermawan, nan shaleh.
17. Adik-adikku tersayang, Muhammad Rizal dan Muhammad Dida Arifin yang telah memberikan semangat dan perhatiannya serta kesabarannya kepada peneliti selama masa studi dan penulisan laporan penelitian ini. Semoga kalian kelak dapat menjadi anak shaleh dan membanggakan kedua orang tua dengan prestasi yang lebih baik dari peneliti.
18. Muhammad Azhar Thifalgi yang selalu mendengar cerita keluh kesah, memberikan nasihat yang membangun, selalu bersedia untuk direpotkan, dan memberikan dukungan berupa motivasi dan semangat agar dapat segera menyelesaikan laporan penelitian dengan tepat waktu.
19. Carstenzs Nidya Aulia, teman semasa SMA yang menjadi salah satu teman terdekat peneliti yang telah berkenan direpotkan dan membagikan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya untuk membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini. Terima kasih peneliti haturkan pula untuk Carstenzs yang telah

- memberikan dukungan berupa motivasi kepada peneliti selama masa studi dan selama penyusunan laporan penelitian ini.
20. Maizanora Afrisa, Dina Monica, Nokita Violetha, dan Almineta Azzahra teman semasa SMA yang menjadi salah satu teman terdekat peneliti yang telah memberikan dukungan berupa motivasi kepada peneliti selama masa studi dan selama penyusunan laporan penelitian ini. Khususnya ucapan terima kasih ini peneliti haturkan kepada Maizanora yang selalu ada mendampingi peneliti dalam melalui masa-masa sulit dalam kehidupan diluar penulisan laporan penelitian ini, mendengarkan keluh kesah peneliti, dan memberikan kalimat masukan yang membangun.
 21. Dzawin Nur Ikram yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti melalui video yang diunggahnya ke Youtube dan sosial media lainnya. Berkat pengetahuan yang ia bagikan melalui video dan tingkah lakunya, peneliti dapat melalui masa-masa sulit selama penyusunan laporan penelitian dengan penuh motivasi dan tawa.
 22. Devi Nur'aeni Lukman, Asri Ananda Afsari A Rosid, Ropiah Tul'Adawiyah, Aghni Khairunnisa, selaku teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan menjadi teman diskusi selama peneliti melaksanakan studi.
 23. Teman-teman seperbimbingan dalam penyusunan laporan penelitian ini yang sudah selalu membagikan ilmu, mengingatkan, memberikan motivasi, dan bertukar pikiran mendiskusikan untuk menyusun laporan penelitian yang baik dan sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing.
 24. Teman-teman satu organisasi khususnya PSDO 2018 dan 2019 yang telah memberikan dukungan, menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran, serta mengajarkan makna kehidupan selama masa-masa perkuliahan.
 25. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya teman-teman penghuni kelas A yang telah menjadi saksi bisu peneliti menjalani masa-masa perkuliahan yang penuh perjuangan haru dan berbagi canda tawa.
 26. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Penulis haturkan terima kasih setulus-tulusnya karena telah memberikan bantuan baik

secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dapat dibalas Allah SWT dengan keberkahan yang berlipat-lipat.

Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan permohonan maaf karna peneliti hanya manusia yang jauh dari kata sempurna. Mudah-mudahan segala bentuk dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak terkait dapat menjadi berkah dan semua kebaikannya dapat dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya rabbal alamin.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti,

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati terdalam, dengan kerendahan hati
Skripsi ini khusus dipersembahkan kepada:

Kedua Surgaku, orang tua terkasih,
Alm. Pak Long, Mak Long, dan kedua adik kebanggaan nan tersayang.

MOTTO

Allah adalah sahabat terbaik, pendengar yang setia, pemaaf yang adil,
dan pengabul yang hebat.

Qr. Yasin ayat 40: “Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.

Seasons they will change, life will make you grow, dreams will make you cry.

Besar karena cacian, jatuh karena pujian

Bila pamrih, lebih baik tidak usah menjadi “baik”.

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Design and Development* pada Materi Penjumlahan dan
Pengurangan Bilangan Cacah)**

Oleh: Bella Dharma Fitri

1702057

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penggunaan media pada proses pelaksanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di Sekolah Dasar. Siswa kelas 1 mengalami kesulitan memahami operasi hitung penjumlahan dan pengurangan karena guru belum menghadirkan konsep abstrak melalui bantuan benda konkret. Sehingga ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika menjadi rendah dan menganggap matematika sebagai pelajaran yang sulit. Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan mengembangkan media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan menyenangkan. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* berdasarkan metode penelitian *Design and Development* yang diadopsi dari Richey dan Klein. Penelitian ini menggunakan model PPE (*Planning, Production, and Evaluation*). Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu empat orang ahli untuk mengevaluasi kelayakan media. Instrumen yang digunakan adalah wawancara guru, *worklog*, dan angket validasi ahli. Dalam proses pengembangannya, media melalui dua kali proses validasi untuk mendapatkan desain akhir dengan satu kali revisi berdasarkan masukan yang diberikan untuk meningkatkan kualitas media. Hasil penilaian dihitung menggunakan Skala Likert dan diolah menjadi data kualitatif. Hasil penilaian para ahli pada validasi akhir menunjukkan bahwa buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* sangat layak digunakan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan rata-rata nilai keseluruhan yaitu 97,9%.

Kata Kunci: Buku Aktivitas Siswa, *Number Block*, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah, *Design and Development, Planning, Production, and Evaluation*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENTS BOOK ACTIVITY WITH NUMBER BLOCK IN MATHEMATICS LEARNING AT 1ST GRADE ELEMENTARY SCHOOL (Research Design and Development in Addition and Substraction Whole Numbers)

Oleh: Bella Dharma Fitri

1702057

This research is motivated by the lack of media usage in the learning implementation process of addition and subtraction of whole numbers in Elementary School. 1st grade students have difficulty in understanding the operations of addition and subtraction because the teacher does not provide abstract context using the help of concrete objects. Therefore, students have low interest in learning mathematics and consider mathematics as a difficult subject. This study aims to solve these problems by developing learning media that can involve students actively and fun. This study develops student activity books using Number Block based on the method of research Design and Development adopted from Richey and Klein. This study use PPE (Planning, Production, and Evaluation) model with four expert included to evaluate the feasibility of the developing media. The instrumens used were teacher interviews, worklog, and expert reviewed questionnaire. In the development process, the media went through two times validation process to get the final design after a revision to improve the media quality. Expert judgement was calculated using Likert scale and processed into qualitative data. The result shows that the activity books using number block is very feasible to use in mathematics learning of addition and subtraction if whole number with the average value is 97.9%.

Key Words: *Students Book Activity, Number Block, Addition and Subtraction Whole Numbers, Design and Development, Planning, Production, and Evaluation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
MOTTO.....	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. Buku Aktivitas Siswa <i>Number Block</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran <i>Number Block</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Buku aktivitas siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Hipotetis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Melakukan Perancangan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Pembuatan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kelayakan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3. Penilaian Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Akhir Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Melakukan Revisi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Desain tampilan akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3. Melakukan Pelaporan dan Penyelesaian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pedoman wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Pengembangan produk berdasarkan prosedur PPE.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian ahli materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-kisi penilaian ahli media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-kisi penilaian ahli bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kategori penilaian Skala Likert (Angket validasi ahli) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Tingkat pencapaian dan kualifikasi para ahli..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rancangan desain dan pengembangan produk **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Pemilihan aspek kognitif dan psikomotor dalam indikator **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Pengalaman belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Materi pada buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block*.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Layout umum media pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Proses penyuntingan kebutuhan visual konten **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Desain awal buku aktivitas siswa menggunakan *Number Blocks*.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rata-rata penilaian para ahli**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Saran ahli media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Saran ahli materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Saran ahli bahasa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Desain akhir buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Pemetaan kompetensi indikator pencapaian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Laman situs online www.Canva.com .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Laman situs online www.remove.bg ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Laman situs Youtube <i>Number Block</i> ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Angket Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Angket Ahli Materi 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Angket Ahli Materi 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Angket Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 <i>Worklog</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil <i>Worklog</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Proses Pengembangan Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Garis Besar Pedoman Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Pengembangan Desain Hipotetis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Desain Media Buku AKtivitas Siswa Number Block	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 20 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Lembar Perbaikan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Adi, M. S. (2020). *Membuat Desain Cantik Dengan Mudah dan Cepat Menggunakan Canva*. Jakarta: Marsudi Suwarna Adi.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 1, (2), 192-202.
- Akhsin, Nur. (2006). *Matematika kelas V SD/MI*. Klaten: Cempaka Putih.
- Alvia, Luluk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Keping Warna Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Di MIN Sukosewu Blitar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anggraeni, Fitria Dewi. (2018). *Pengembangan Media Dakocan Untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas I SD*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anindya, Candra Dipta. (2019). *Pengembangan Modul Sempoa Materi Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Siswa Kelas I SD*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Aprilianti, Riska. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membilang Angka 1 Sampai 20 Melalui Permainan Bendera Pintar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 1, (2), 90-102.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). Aktivitas (Def. 1). Dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 20 Juni 2021, melalui <https://kbbi.web.id/>.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). Buku (Def. 1, 2). Dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 20 Juni 2021, melalui <https://kbbi.web.id/>.

- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). Matematika (Def. 1). Dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 10 Mei 2021, melalui <https://kbbi.web.id/>.
- BSNP. (2008). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2008 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Darmadi, H. (2017). *Membaca Yuk Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Dini*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zein. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathani, Abdul Halim. (2009) *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-ruzz
- Hajidi, M. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Halimah, Ima Siti. (2020). *Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halimah, Ima Siti. (2020). *Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Hartono, A., & Pramukantoro, J. A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) pada Standar Kompetensi Memperbaiki CD Player di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2, (2), 653- 659.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. (2010). *Model Belajar Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Lampiran Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 018/H/KR/2020 Tentang Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan

Bella Dharma Fitri, 2021

PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA NUMBER BLOCK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Berbentuk Sekolah Menengah Atas Untuk Kondisi Khusus. Diakses tanggal 30 Juni 2021. <https://disdikbud.kendalkab.go.id/docs/materi/Lampiran%20KIDAN%20kd%20PANDEMI%20DARURAT520KURIKULUM520SK520BALIBANG.pdf>

Kosasih. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.

Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Lidnillah, D.A.M. (2012) *Design Research Sebagai Model Penelitian Pendidikan*. UPI Kampus TasikMalaya: Tidak diterbitkan

Lutfi, M., Sudirman, & Pramitha, R. (2013). *Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru*. Malang: UB Press.

Marlina. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Napal Melintang Kecamatan Selangit Kabupaten Musi Rawas*. Skripsi. IAIN Bengkulu.

Mashuri, dkk. (2019) *Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Sebuah Pandangan Filosofis*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. IAIN Raden Intan Lampung: Fakta Press Fakultas Tarbiyah.

Miarso, Yusuf Hadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.

Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nurhaliza, Nisa. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran BUSAMA (Buletin Saku Matematika) Untuk Pembelajaran Matematika Materi Keliling Bangun Datar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaviani, H., & Karlimah, K. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa SD Menggunakan Media Pop Up Book. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Paul Suparno. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Bella Dharma Fitri, 2021

PENGEMBANGAN BUKU AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA NUMBER BLOCK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prasetyo, Atik Heru., dkk. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 2 (3), 402-409.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implmentasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Instruksional. *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Online Paper presented at Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Richey, R, C, & Klein, J. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Rochyadi, E & Suherman, Y. (2011). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusif*. Sumatera Selatan: Depdikbud.
- Sadiman, A., dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, W.J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, Arif S. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Savitri, I. M. (2019). *Aktivitas Montessori: Latihan Keterampilan Hidup*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Setyono, Ariesandi. (2007). *Mathemagics*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Spiegel, Murray R. (1999). *Matematika Dasar*. Jakarta: PT Gelora Aksara
- Subarinah, Sri. (2006). Model Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1,(5), 23-38.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sulistyo, Edy Tri. (2011). *Media Pendidikan dan Pembelajaran di Kelas*. Surakarta: UNS Press.
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, Dedi. (2013). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang (hlm. 1-16). Bandung: FPMIPA UPI.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Taulo, Benelemba, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas IV SDN Baleura. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Universitas Tadulako
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yayuk, E., dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: UMM Press.