

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan, dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka didapatkan simpulan penelitian sebagai berikut ini:

1. Desain hipotetis buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* didapatkan berdasarkan hasil analisis secara mendalam berupa analisis kebutuhan pengguna, analisis materi, dan analisis desain. Penyajian materi pada buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* disampaikan berdasarkan konten materi yang dikategorikan sebagai materi prasyarat, inti, dan lanjutan. Dimana sebelum siswa melakukan kegiatan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah menggunakan *Number Block*, kegiatan yang disajikan berupa kegiatan mengingat kembali mengenai bilangan. Kegiatan penjumlahan dan pengurangan diawali dengan pemberian contoh menyelesaikan soal dengan ilustrasi menggunakan *Number Block* dan dilanjutkan dengan pemberian latihan soal yang dapat mengarahkan siswa agar dapat mengkonstruksi pengetahuan dan keterampilan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan menggunakan *Number Block*. Selanjutnya, kegiatan pada materi lanjutan berupa penyelesaian masalah mengenai penjumlahan dan pengurangan yang disajikan ke dalam bentuk soal cerita. Buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* disajikan dengan tampilan yang menggunakan ilustrasi gambar dekoratif dan dilengkapi dengan petunjuk pelaksanaan kegiatan di setiap lembar kegiatan.
2. Hasil validasi dari para ahli terhadap media pembelajaran buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* mendapatkan beberapa masukan berupa saran perbaikan yang positif sebagai bahan pertimbangan perbaikan. Saran perbaikan yang diberikan oleh para ahli mencakup konsep bilangan dan angka, penyampaian konsep pengurangan menggunakan media *Number Block*, pencantuman sumber desain, dan keefektifan kalimat petunjuk pelaksanaan kegiatan. Proses validasi dilakukan selama dua kali dengan satu kali perbaikan.

Hasil rata-rata persentase nilai yang diperoleh dari seluruh ahli pada media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* mendapatkan nilai sebesar 97,9% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* layak digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas I Sekolah Dasar pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah tanpa perbaikan.

3. Desain akhir media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* didapatkan berdasarkan hasil perbaikan dari penilaian para ahli setelah dilaksanakannya validasi kedua hingga terjadi perubahan pada jumlah kegiatan pembelajaran yang bertambah, penyajian konsep bilangan dan angka, penyampaian konsep pengurangan menggunakan media *Number Block*, pencantuman sumber desain, dan keefektifan kalimat petunjuk pelaksanaan kegiatan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menghadirkan rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti selanjutnya, di antaranya yaitu:

1. Guru
 - a. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika selain menggunakan sumber belajar dari buku guru dan buku siswa, guru dapat melakukan pengembangan media pembelajaran untuk mempermudah pelaksanaan proses pembelajaran, menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan, dan melibatkan siswa secara aktif dalam pelaksanaannya. Guru dapat menggunakan media buku aktivitas siswa *Number Block* yang telah dikembangkan oleh peneliti untuk memudahkan guru dan membantu siswa memahami matematika khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
 - b. Guru dapat melakukan inovasi dalam menghadirkan pembelajaran dikelas dengan mengembangkan keterampilan, kompetensi, keahlian, dan kreativitas sehingga mampu mengembangkan media pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.

2. Siswa
 - a. Siswa dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah salah satunya dengan melalui media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block*.
 - b. Siswa dapat menggunakan media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* dimanapun dan kapanpun baik di dalam kelas maupun di luar kelas secara mandiri, bersama teman, maupun pendamping belajar.
3. Peneliti selanjutnya
 - a. Pada proses pembuatan produk, diharapkan dapat membuat ilustrasi yang didesain sendiri menggunakan aplikasi lain agar keorisinilan gambar menjadi lebih baik.
 - b. Hendaknya media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* dapat menghadirkan kegiatan yang dapat dilakukan bersama kelompok.
 - c. Menghadirkan buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* pada penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah yang lebih banyak bukan hanya bilangan cacah 1 hingga 20 saja.
 - d. Menghadirkan buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* pada bilangan bulat.
 - e. Harapannya mampu menyajikan media buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* sebagai aplikasi pada *smartphone* atau media yang dapat diakses dan digunakan secara online agar dapat menyesuaikan dengan kondisi pembelajaran saat ini yang menggunakan system belajar dari rumah akibat adanya pandemik Covid-19.
 - f. Dapat menyajikan media pembelajaran buku aktivitas siswa menggunakan *Number Block* dengan penggunaan bahasa bilingual.