

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman siswa pada konteks pelarutan selulosa menggunakan cairan ionik beserta konten kimia SMA yang berkaitan kurang baik. Siswa kesulitan dalam menjelaskan mekanisme pelarutan selulosa dan terdapat beberapa miskonsepsi yang ditemukan. Pemahaman siswa mengenai selulosa cukup baik, namun, pemahaman siswa pada konten kimia SMA yang berkaitan kurang baik, khususnya pada ikatan hidrogen sehingga terdapat beberapa miskonsepsi yang ditemukan. Pemahaman siswa mengenai cairan ionik kurang baik. Siswa belum mengetahui adanya cairan ionik sebagai garam yang berwujud cair di suhu kamar. Siswa mampu mendefinisikan cairan ionik walau dengan bantuan gambar dan tidak secara lengkap. Namun, pemahaman siswa pada konten kimia SMA yang berkaitan dengan cairan ionik cukup baik.
2. Untuk pemahaman siswa pada aspek NOS pada konteks pelarutan selulosa menggunakan cairan ionik, siswa cenderung memiliki pandangan dengan kategori *Informed* pada aspek tentatif; *Transform* pada aspek subjektivitas; serta *Naive* pada aspek empiris, kreativitas dan imajinasi, dan sosial budaya. Hasil ini menunjukkan bahwa pada kebanyakan aspek NOS yang diteliti, siswa memiliki pandangan *Naive*, yang mana hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terkait aspek NOS tidak selaras dengan aspek NOS yang ditargetkan oleh ahli.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang dilakukan untuk seluruh kategori dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan suatu desain didaktis mengenai konteks pelarutan selulosa menggunakan cairan ionik untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMA.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Melanjutkan tahapan penelitian pengembangan desain didaktis berdasarkan analisis prakonsepsi yang telah ditemukan.
2. Mengembangkan simulasi interaktif dan buku pengayaan dengan memperkuat aspek-aspek NOS.