

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Instrumen AKM yang dikembangkan terdiri dari 13 soal yang valid melalui uji validitas isi dan validitas empiris.
2. Instrumen AKM yang dikembangkan terdiri dari 13 soal yang reliabel, reliabilitas pada soal objektif menggunakan KR-20 sebesar 0,66 dengan kriteria tinggi dan pada soal non-objektif menggunakan *Cronbach Alpha* sebesar 0,50 dengan kriteria sedang.
3. Hasil analisis kualitas butir soal secara keseluruhan memiliki kriteria daya pembeda 11 soal sebesar 0,25-0,75 dengan kriteria dapat diterima, 2 soal sebesar 0,125 dengan kriteria direvisi.
4. Hasil analisis kualitas butir soal secara keseluruhan memiliki kriteria Tingkat kesukaran 7 soal sebesar 0,7-0,96 dengan kriteria soal mudah, 4 soal sebesar 0,29-0,72 dengan kriteria sedang, dan 2 soal sebesar 0,19-0,25 dengan kriteria soal sukar. Namun untuk tingkat kesukaran, belum memenuhi persentase tes yang layak, karena didominasi oleh soal taraf mudah.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai kinerja siswa SMA pada tes AKM materi asam-basa. Instrumen ini dapat digunakan untuk membuat guru dalam melakukan penilaian AKM kelas.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak terkait, diantaranya:

- a) Instrumen yang dikembangkan dapat ditambahkan kriteria setiap kompetensi
- b) Instrumen yang dikembangkan dapat ditambahkan kriteria untuk menentukan materi kekhasan yang sesuai dengan setiap kompetensi

- c) Instrumen yang dikembangkan lebih inovatif pada materi lain
- d) Instrumen yang dinyatakan tidak valid sebaiknya diperbaiki
- e) Perlu dilakukan beberapa kali observasi agar data yang diperoleh lebih reliabel