

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian analisis isi ini. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian lapangan, secara umum ketiga hal pokok ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada IV, maka didapatkan kesimpulan dari aspek-aspek literasi sains dalam buku tematik siswa SD kelas V tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita”, sebagai berikut:

1. Aspek ilmu sebagai batang tubuh pengetahuan yang memiliki persentase tertinggi dari tiga aspek lainnya dan secara keseluruhan buku tematik siswa yang dianalisis sudah merefleksikan keempat kategori aspek literasi sains namun belum adanya keseimbangan pada keempat aspek tersebut serta ada beberapa indikator aspek-aspek literasi sains yang tidak terdapat dalam buku tematik siswa kelas V SD tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita.
2. Secara garis besar buku tematik siswa yang dianalisis lebih banyak menampilkan aspek sains sebagai batang tubuh pengetahuan dengan persentase sebesar 91,67 % sehingga masuk kategori sangat layak, kemudian aspek sains sebagai jalan untuk menyelidiki sebesar 65,002 % dan aspek sains sebagai cara untuk berpikir sebesar 64,58 % termasuk dalam kategori layak serta aspek interaksi sains, teknologi dan masyarakat sangat rendah dibanding aspek literasi sains yang lainnya yaitu sebesar 31,25 % sehingga masuk kategori tidak layak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan literasi sains pada buku khususnya dalam materi IPA, hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang ruang lingkup literasi sains pada materi IPA dalam buku siswa kelas V tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita”.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan buku teks siswa cukup layak dalam meningkatkan kemampuan literasi sains pada materi IPA siswa kelas V.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih menunjukkan ketidakseimbangan setiap aspeknya maka sebaiknya disarankan agar dalam pembelajarannya untuk lebih kreatif mengemas materi dengan memadukan keempat aspek literasi sains untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Berdasarkan kurikulum 2013 yang berlaku saat ini yang mana buku tematik sebagai bahan acuan pembelajaran bagi guru dan siswa, maka disarankan bagi penulis buku teks tematik terpadu yang lainnya untuk menulis buku dengan mempertimbangkan semua aspek literasi sains.
3. Guru hendaknya dapat mengadakan penelaahan terhadap buku ajar sebelum menggunakannya, dengan pemilihan buku berdasarkan literasi sains.
4. Mengingat penelitian hanya dilakukan pada sebuah buku tematik, maka disarankan untuk peneliti lain untuk meneliti lebih banyak buku tematik. Tidak hanya buku tematik siswa yang dianalisis disarankan juga untuk meneliti buku tematik guru.