

**ANALISIS BUKU SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-BENDA DI
SEKITAR KITA BERDASARKAN LITERASI SAINS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :
NURUL FITRI HANDINI
1701876

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS BUKU SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-BENDA DI
SEKITAR KITA BERDASARKAN LITERASI SAINS

Oleh

Nurul Fitri Handini

1701876

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Fitri Handini 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

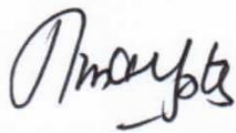
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NURUL FITRI HANDINI

**ANALISIS BUKU SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-BENDA DI
SEKITAR KITA BERDASARKAN LITERASI SAINS**

Disetujui dan Disahkan
Oleh Pembimbing I,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.
NIP. 19560601 198511 2 001

Pembimbing II,



Fitri Nuraeni, M.Pd.
NIP. 19921128 201903 2 019

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1
PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS BUKU SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA BERDASARKAN LITERASI SAINS

Oleh:
Nurul Fitri Handini
NIM. 1701876

ABSTRAK

Kemampuan literasi sains penting untuk dimiliki siswa pada abad ke 21 yang tak terpisahkan dari kehidupan. Sains berperan besar dalam meningkatkan kesejahteraan umat manusia dan diharapkan menjadi bekal siswa saat menghadapi kompetisi global yang semakin meningkat dan semakin menuntut kualitas manusia yang berkemampuan dalam teknologi. Salah satu upaya untuk meningkatkan literasi sains adalah melalui analisis buku teks pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi ilmiah yang disajikan dalam buku siswa yang menekankan pada aspek literasi ilmiah meliputi: sains sebagai batang tubuh pengetahuan, sains sebagai jalan untuk menyelidiki, sains sebagai cara berpikir dan interaksi sains, teknologi dan masyarakat. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dengan mengumpulkan data berupa studi dokumentasi. Sumber data penelitian adalah buku tematik siswa kelas V tema 9 tentang Benda-Benda di Sekitar Kita. Analisis menggunakan instrumen yang diadopsi dari Chiappetta, Sethna dan Filman di Padayachee. Hasil analisis menunjukkan temuan penting yaitu aspek ilmu sebagai tubuh pengetahuan yang memiliki persentase tertinggi dari tiga aspek dan tidak semua indikator aspek yang ditemukan dalam buku siswa.

Kata kunci: Analisis Buku, Buku Tematik, Literasi Sains

ANALYSIS OF STUDENT'S BOOK CLASS V THEME 9 OBJECTS AROUND US BASED ON SCIENCE LITERATURE

By:

Nurul Fitri Handini

ID NUMBER. 1701876

ABSTRACT

Science literacy skills are important for students in the 21st century that are inseparable from life. Science plays a major role in improving the welfare of mankind and is expected to be a provision for students when facing increasing global competition and increasingly demanding human qualities that are capable of technology. One of the efforts to improve scientific literacy is through analysis of textbooks. This study aims to determine the level of scientific literacy presented in student books that emphasize aspects of scientific literacy including: science as a body of knowledge, science as a way to investigate, science as a way of thinking and the interaction of science, technology and society. This type of research is quantitative descriptive research, by collecting data in the form of documentation studies. The source of the research data is the thematic book for fifth grade students on theme 9 about the objects around us. The analysis uses instruments adopted from Chiappetta, Sethna and Filman at Padayachee. The results of the analysis show important findings, namely the aspect of science as a body of knowledge which has the highest percentage of the three aspects and not all aspect indicators are found in students' books.

Keywords: Book Analysis, Thematic Books, Scientific Literacy

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Buku Ajar	7
2.1.1 Hakikat dan Fungsi Buku Ajar	7
2.1.2 Peran Buku Pelajaran dalam Pembelajaran Sains	9
2.2 Kurikulum 2013	10
2.3 Literasi Sains	12
2.3.1 Pengertian Literasi Sains	12
2.3.2 Kategori-Kategori Menganalisis Buku Pelajaran Sains	12

2.4	Penelitian Yang Relevan	13
BAB III		16
METODE PENELITIAN		16
3.1	Jenis Penelitian	16
3.2	Subjek Penelitian	16
3.3	Definisi Operasional	16
3.3.1	Buku Ajar	16
3.3.2	Literasi Sains	17
3.4	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5	Instrumen Penelitian	18
3.6	Prosedur Penelitian	19
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	19
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	20
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	21
3.7	Teknik Analisis Data	21
BAB IV		24
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Temuan	24
4.1.1	Aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan (<i>Science as a body knowledge</i>)	24
4.1.2	Aspek sains sebagai cara untuk menyelidiki (<i>Science as away of investigating</i>)	29
4.1.3	Aspek sains sebagai jalan untuk berpikir (<i>Science as away of thinking</i>)	35
4.1.4	Aspek dan interaksi sains, teknologi dan masyarakat (<i>Interaction of science, technology, and society</i>)	46
4.2	Pembahasan	53
BAB V		62

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
Lampiran 1. SK Kartu Pembimbing	67
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	68
Lampiran 3. Rubrik/Kriteria Penilaian	70
Lampiran 4. Instrumen Hasil Penskoran	77
Lampiran 5. Analisis Materi IPA pada Buku	80
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2008). Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. *Pendidikan*, 1-3.
- Amalia, Sapriati dkk. (2009). Pembelajaran IPA di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cansiz & Turker. (2011). Scientific Literacy Investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Journal of Educational Science*. ISSN 130-8971.
- Djudin, T. (2017). KRITERIA DAN BENTUK BUKU TEKS SAINS MASA DEPAN . *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*.
- Firman, H. (2007). Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. Jakarta: Pusat Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Herman, Tatang. (2014). Trends in International Mathematics and Science Study. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurikulum 2013*. (2014, November 16). Retrieved November 5, 2020, from PEMERINTAH.NET: <https://pemerintah.net/kurikulum-2013>
- Mardiyana, I. I., Pritasari, A. C., & Hakim, M. L. (2020). Analisis Muatan IPA Kelas 5 berdasarkan Aspek Literasi Sains dan Integrasi terhadap Potensi Madura . *PENDIDIKAN*.
- Mariah, Yayah Siti. 2014. Analisis Literasi Sains pada Buku Tematik Terpadu untuk Siswa SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013. Laporan Penelitian Madya. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Meuthia, H., Efendi, R. J., & Ahmad, R. (2011). Aspek-Aspek Literasi Sains pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *Edukasi Matematika dan Sains*.
- Nisa, Qismaeni Maula. 2015. “Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”. Skripsi. FITK, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nugraha, A. W. (2016). ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR SISWA SD KELAS V TEMA EKOSISTEM DAN LINGKUNGAN SAHABAT KITA DITINJAU DARI ASPEK SCIENCE LITERACY. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD . *Mimbar Sekolah Dasar*, 57-58.

- Padayachee, K. (2012). A study on the Analysis and Use of Life Sciences Textbooks for the Nature of Science. Dissertation. Online diakses tanggal 10 Desember 2020.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains.
- Rahayu, A. H. (2013). Analisis Penyajian Panduan Pembelajaran Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2013 Pelaksanaan Penelitian Tahap Analisis Data Persiapan Penelitian Pengumpulan Data.
- Rustaman, Nuryani Y dkk., Strategi Belajar Mengajar Biologi, (FMIPA UPI:2003), hlm. 58.
- Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hardiansyah, F. (2019). ANALISIS HAKIKAT IPA PADA BUKU SISWA KELAS IV SUBTEMA I TEMA 3 KURIKULUM 2013 . *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*.
- Sudjana, Metode Statistika, (Bandung: PT. Tarsito, 2005), hlm. 47.
- Sukmadinata, Nana Syaodih Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 221-222.
- Supriyadi, Dedi. (2000) Anatomi Buku Sekolah di Indonesia. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, hlm. 3.
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). ANALISIS NILAI-NILAI KECAKAPAN ABAD 21 DALAM BUKU SISWA SD/MI KELAS V SUBTEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN . *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Yulianti, Y. (2017). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA . *Cakrawala Pendas*, 23.