

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dalam mendeskripsikan kemampuan hasil jawaban siswa dalam menentukan unsur-unsur paragraf dalam teks bacaan pada siswa kelas IV SDN Semanan 04 Pagi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data dari ketiga tes yang diberikan oleh peneliti kepada siswa kelas VIA SDN Semanan 04 Pagi, diperoleh hasil analisis jawaban siswa yaitu terkait kemampuan siswa sangat baik dalam membedakan unsur-unsur paragraf pada teks, walaupun hanya ada 5 siswa yang dapat membedakan semua unsur paragraf dengan tepat. Sementara itu, bagi siswa lainnya juga sudah memiliki kemampuan yang cukup baik, karena dapat menemukan 3 unsur paragraf dengan jawaban yang berbeda-beda. Namun dilihat dari hasil ketiga tes terdapat banyak siswa yang tidak paham pada unsur transisi, sehingga kemampuannya tidak dapat membedakan unsur-unsur paragraf secara keseluruhan.
2. Berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur paragraf dalam teks bacaan, terdapat kemampuan siswa yang sangat beragam dalam menentukan unsur paragraf yang tepat. Dalam penelitian ini terdapat 5 siswa yang memiliki kemampuan sangat baik dalam menentukan semua unsur paragraf dengan benar di setiap tesnya. Selain itu, kebanyakan siswa memiliki kemampuan cukup baik dalam menentukan unsur-unsur paragraf, walaupun masih terdapat sedikit kesalahan di salah satu tes yang diberikan. Hal ini terbukti banyak siswa dapat menentukan 3-4 unsur paragraf dengan tepat di ketiga tes tersebut. Kemudian dilihat dari hasil analisis ketiga tes terdapat 3 siswa yang menarik perhatian peneliti, karena 3 siswa tersebut memiliki kemampuan yang kurang baik dalam menentukan unsur-unsur paragraf dalam setiap tes yang diberikan oleh

peneliti. Dari keempat unsur paragraf yang dikemukakan oleh teori Tarigan, peneliti dapat menyatakan dari hasil ketiga tes yang dikerjakan hampir seluruh siswa kelas VIA sudah memahami unsur transisi, kalimat utama, kalimat penjelas, dan kalimat penegas, walaupun ada beberapa siswa yang belum memahami unsur transisi.

3. Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan 3 siswa terpilih dari kelas VIA SDN Semanan 04 Pagi diperoleh data yaitu, faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan unsur-unsur paragraf yaitu kurang memahami materi, bingung, malas belajar, kurangnya minat dan motivasi belajar siswa, tidak ada dorongan dalam diri sendiri untuk belajar, serta kurangnya berlatih dalam memahami makna isi dalam teks bacaan, sehingga peneliti menilai bahwa terdapat hubungan antara faktor kesulitan siswa dengan tes yang dikerjakan oleh siswa dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti memberikan masukan-masukan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat meningkatkan kegiatan siswa dalam memahami materi dan menyimak suatu teks bacaan untuk melatih kemampuan dan keterampilan menyimak siswa dalam proses pembelajaran, dari hasil analisis di atas diharapkan guru mampu memperhatikan faktor penyebab siswa dalam menentukan sebuah materi supaya meminimalisir kemampuan siswa yang masih kurang.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji dan meneliti lebih dalam mengenai masalah ini serta mampu membuat bahan ajar yang bisa meningkatkan kemampuan menyimak siswa sekolah dasar dan semoga dari hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dan memiliki kebermanfaatan.