

**TELAAH KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-  
UNSUR PARAGRAF DALAM TEKS BACAAN PADA SISWA  
KELAS IV SDN SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**Febiani Wangsa Berliana**  
**NIM 1703432**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS SERANG**  
**2021**

**TELAAH KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-  
UNSUR PARAGRAF DALAM TEKS BACAAN PADA SISWA  
KELAS IV SDN SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

Oleh

**FEBIANI WANGSA BERLIANA**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Febiani Wangsa Berliana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Febiani Wangsa Berliana

NIM : 1703432

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

### **TELAAH KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR PARAGRAF DALAM TEKS BACAAN PADA SISWA KELAS IV SDN SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : **Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd** tanda tangan



Penguji II : **Muhammad Hanif, M.Pd** tanda tangan



Penguji III : **Fatihatusyidah, S.S, M.Pd** tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**FEBIANI WANGSA BERLIANA**

**TELAAH KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR  
PARAGRAF DALAM TEKS BACAAN PADA SISWA KELAS IV SDN  
SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Mengetahui,  
Pembimbing I,



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd**

**NIP. 196305301988032001**

Pembimbing II,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197805122005022011**

## **ABSTRAK**

### **FEBIANI WANGSA BERLIANA (2021). TELAAH KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR PARAGRAF DALAM TEKS BACAAN PADA SISWA KELAS IV SDN SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IV SDN Semanan 04 Pagi dalam menentukan unsur-unsur paragraf dalam teks bacaan. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV sebanyak 21 siswa. Instrumen penelitian yang dipakai itu berupa tes dan wawancara yang dilakukan terhadap siswa. Penelitian ini memperoleh hasil analisis yang menyatakan bahwa kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur paragraf pada teks bacaan sudah cukup baik, karena rata-rata siswa sudah dapat menemukan 3-4 unsur paragraf dengan tepat. Kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama, kalimat penjelas, dan kalimat penegas pada tes 1, 2, dan 3 menunjukkan kemampuan yang cukup baik, sedangkan pada kemampuan siswa dalam menentukan transisi pada tes 1, 2, dan 3 menunjukkan kemampuan yang kurang baik. Faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan unsur-unsur paragraf yaitu kurang memahami materi, malas belajar, kurangnya minat dan motivasi belajar siswa, tidak ada dorongan dalam diri sendiri untuk belajar, serta kurangnya berlatih dalam memahami makna isi dalam teks bacaan.

**Kata kunci:** Unsur-unsur Paragraf, Teks Bacaan

## **ABSTRACT**

### **FEBIANI WANGSA BERLIANA (2021). ANALYSIS STUDENTS' ABILITY TO DETERMINE ELEMENTS OF PARAGRAPHS IN READING TEXT IN THE FOURTH GRADE OF SDN SEMANAN 04 PAGI JAKARTA BARAT**

This study aims to determine of fourth grades at SDN Semanan 04 Pagi in determine the paragraph elements in the reading text. This study uses a qualitative approach using a qualitative descriptive method. The research subjects in this study were 21 students in grade IV. The research instrument used was in the form of tests and interviews conducted on students. This study obtained analysis results which stated that students' ability to determine paragraph elements in reading texts was quite good, because on average students were able to find 3-4 paragraph elements correctly. The students' ability in finding main sentences, explanatory sentences, and affirmative sentences on tests 1, 2, and 3 showed a fairly good ability, while students' abilities in determining transitions on tests 1, 2, and 3 showed poor abilities. The factors that cause students' difficulties in determining the elements of paragraphs are lack of understanding of the material, lazy to study, lack of interest and motivation in student learning, no self-motivation to learn, and lack of practice in understanding the meaning of reading texts.

**Keyword:** the paragraph element, reading text

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Teknik Analisis Data .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	34

F. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
B. Data Temuan .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Abiyantii, E. (2017). Pengaruh Keefektifan Membaca Cepat Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf. *Jurnal Diksatrasia*, 1 (2), 203-211.
- Devi Fitriani, I. S. (2018). Jenis, Struktur, dan Pola Pengembangan Paragraf Buku Teks Bahasa Indonesia dan Implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 6(2).
- Devi, F. (2018). Pengembangan Paragraf Pada Teks Bacaan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. (*Doktoral dissertation, Universitas Lampung*).
- Fitriani, D. (2018). Pengembangan Paragraf Pada Teks Bacaan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas Viidan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Hening, C. N. (2015). Pola Pengembangan Paragraf dan Unsur-unsur Paragraf pada Karangan Narasi Karya Guru-guru SD. *Skripsi thesis, Sanata Dharma University*.
- Herisfani, F. (Desember 2018). “Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Peserta didik Kelas I MI,” *. Elementary, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol.4, No.2*.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Stategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Husnun Najiyah, S. A. (January-June 2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Menemukan Unsur-unsur Paragraf pada Teks Bacaan. *Jurnal Elementary, Vol. 5 No.1*, 51-60.
- Isodarus, P. (n.d.). Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks. *Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.

- Mansyur, U. (Agustus 2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Retorika, Volume 9, Nomor 2.*, 158.
- Prihatin, D. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menemukan Ide Pokok pada Paragraf Teks Bacaan Kelas V SD Negeri 4 Gondang Sragen . (*Doktoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Puji Astuti, A. M. (Agustus 2019). Pengaruh Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik dalam Memahami Teks Bacaan. *Jurnal KONTEKSTUAL, Volume 01, No.1*, 27.
- Rachmawati, I. N. (Maret 2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 11, No.1*, hal 35-40.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Surabaya: Penerbit SIC.
- Sitairesmi, W. (2018). Kemampuan siswa dalam menemukan unsur-unsur paragraf dalam teks bacaan pada siswa kelas V SD Gugus 7 Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Subandi. (Desember 2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia, Volume 11, No.2*, 173-179.
- Suladi. (2015). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia Paragraf*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulan, R. (2010). Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata, Sikap, dan Minat terhadap Kemampuan Membaca pada Anak. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol 14, No.2*, 14.
- Yudherta, A. I. (2016). Pengembangan Augmented Reality Sebagai Media dalam Meningkatkan Pemahaman Teks Bacaan. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 144-155.

Zebua, P. P. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Isi Bacaan Di Kelas IV SD Negeri Medan Sunggal TA 2019/2020 . (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY*).