

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN
SIFATNYA SDN KEBON DALEM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

TRIMIA SEPTIANI

1705228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN
SIFATNYA SDN KEBON DALEM**

Oleh

Trimia Septiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Trimia Septiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Trimia Septiani, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
BENDA DAN SIFATNYA SDN KEBON DALEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Trimia Septiani

NIM : 1705228

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA SDN KEBON DALEM

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjodjoko, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

TRIMIA SEPTIANI

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA SDN KEBON DALEM

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd

NIP. 195806141986032002

Pembimbing II,



Tatang Suratno, M.Pd

NIP.197809162008011008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 197907172006041002

iv

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis selalu dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing serta mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D, selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan persetujuan atas judul skripsi yang penulis ajukan.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan tekun dan selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul atau saran yang cemerlang.
4. Tatang Suratno, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang juga dengan tekun dan teliti dalam memberikan bimbingan ilmiah dan melalui berbagai pengarahan, kritikan, dan usul atau saran yang cemerlang.
5. Seluruh jajaran dosen serta akademika UPI Kampus Serang yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Seluruh jajaran Staff dan Tata Usaha UPI Kampus Serang yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SDN Kebon Dalem, yang telah memberikan semangat dan mengizinkan peneliti dalam melakukan pengambilan data.

8. Ibu Siti Dewi, S.Pd. selaku wali kelas V SDN Kebon Dalem, yang telah mengizinkan dan banyak memberikan dukungan serta bantuan di lapangan kepada peneliti dalam melakukan proses pengambilan data.
9. Terkhusus yang paling istimewa dalam hidup penulis yakni kedua orang tua yang amat penulis sayangi dan cintai yaitu Bapak Safei dan Ibu Aliyah. Beliau yang selalu memberikan semangat, doa yang tak kunjung henti serta dukungan setiap waktu baik secara moril maupun materil.
10. Untuk kakak penulis yang penulis sayangi Tedy gusnadi dan Endah Silviana yang selalu meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengerjakan skripsi baik dalam memberikan arahan, saran, dan juga pikiran.
11. Untuk teman satu bimbingan dalam skripsi ini yaitu, Isti, Dea, Nadia, dan Sylvia yang selalu memberikan pikiran positif, membantu, menemani, dan saling menyemangati dan semangat kepada penulis.
12. Untuk sahabat terbaik semasa kuliah yaitu Dian, Isti, Kiki, dan Indah yang selalu membantu, menemani, dan saling menyemangati satu sama lain selama berkuliah.
13. Untuk Surya Pranata, selaku teman baik dan partner dalam berbagi keluh kesah serta pemberi semangat dan dukungan baik secara moril maupun materil.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan sebagai syarat mendapat gelar sarjana. Besar harapan saya semoga ada perbaikan dan tindak lanjut terhadap penelitian ini sehingga nantinya penelitian ini dapat dikembangkan dengan baik karena, akan terdapat beberapa kekurangan sebagai bagian dari proses pembelajaran.

Serang, 21 Agustus 2021



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trimia Septiani
NIM : 1705228
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA SDN KEBON DALEM”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 21 Agustus 2021

Yang menyatakan

Trimia Septiani

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya SDN Kebon Dalem**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Serang, 21 Agustus 2021



Trimia Septiani

ABSTRAK

TRIMIA SEPTIANI (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA SDN KEBON DALEM

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA materi benda dan sifatnya siswa kelas V Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V SDN Kebon Dalem sebanyak 14 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen penelitian yang diambil ialah test, wawancara dan dokumen tertulis berupa hasil tes kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA materi benda dan sifatnya siswa kelas V SDN Kebon Dalem. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran IPA materi benda dan sifatnya yaitu rata-rata kelasnya termasuk dalam kriteria cukup kritis sebesar 65.2%. Sedangkan, pada indikator kemampuan berpikir kritis yang kuat dan mampu dijawab dengan benar dan teliti oleh siswa adalah indikator mampu bertanya sebesar 85.7%, sedangkan indikator yang paling lemah adalah indikator mampu menganalisis argument sebesar 52.3%.

Kata kunci: Berpikir Kritis, IPA di Sekolah Dasar

ABSTRAK

TRIMIA SEPTIANI (2021). ANALYSIS OF CRITICAL THINKING ABILITIES OF CLASS V STUDENTS IN LEARNING OF MATERIAL SCIENCE AND OBJECTIVES AT SDN KEBON DALEM

This study aims to determine the ability to think critically in learning the material science of objects and their nature in fifth grade elementary school students. The subjects of this study were the fifth grade students of SDN Kebon Dalem as many as 14 students. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research instruments taken were tests, interviews and written documents in the form of critical thinking ability test results. This study aims to describe the ability to think critically in learning the material science of objects and their nature in the fifth grade students of SDN Kebon Dalem. The findings of the study indicate that the critical thinking ability of fifth grade students in science learning material objects and their nature is that the average class is included in the critical enough criteria of 65.2%. Meanwhile, the indicator of critical thinking ability that is strong and able to be answered correctly and thoroughly by students is the indicator of being able to ask questions by 85.7%, while the weakest indicator is the indicator of being able to analyze arguments by 52.3%.

Keyword: Critical Thinking, Science in Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	10
1. Berpikir Kritis	10
2. Indikator Berpikir Kritis	11
3. Proses Berpikir Kritis	13
4. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis	14
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	16
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	17
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
C. Materi Pelajaran Benda dan Sifatnya	18

1. Macam-macam Wujud Benda dan Sifatnya	18
2. Perubahan Wujud Benda	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Partisipan, Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	27
E. Instrumen Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Data Temuan	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data	24
Tabel 3.2 Indikator Berpikir Kritis	27
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	27
Tabel 3.4 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	30
Tabel 3.6 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Guru dan Siswa	39
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar	39
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 4.4 Hasil Indikator Berpikir Kritis	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 3 Surat Keterangan melakukan penelitian.....	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 5 Validasi Perangkat Pembelajaran	74
Lampiran 6 Indikator Berpikir Kritis.....	76
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	77
Lampiran 8 Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	82
Lampiran 9 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	84
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 11 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	88
Lampiran 12 Hasil Tes Indikator Berpikir Kritis	89
Lampiran 13 Sampel Hasil Jawaban Siswa	91
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa	112
Lampiran 15 Foto Kegiatan	117

