

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan analisis hasil wawancara, observasi, dan tes oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran IPA dengan model Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) melalui tahapan pembelajaran yaitu invitasi, eksplorasi, solusi, aplikasi konsep, pemantapan konsep, dan penilaian (evaluasi). Pada tahap invitasi guru dan siswa mengangkat isu-isu permasalahan yang ada di lingkungan, eksplorasi yaitu tahap siswa mencari tahu cara menyelesaikan masalah di lingkungannya, solusi yaitu tahap siswa telah mendapatkan jawaban dari hasil eksplorasi yang dilakukan melalui diskusi dan bertanya dengan teman dan guru, aplikasi yaitu tahap untuk siswa mengaplikasi solusi pembelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari, pemantapan konsep pada tahap ini guru memberikan penjelasan dari poin-poin materi pembelajaran untuk meluruskan konsep yang siswa dapatkan dari hasil eksplorasi tersebut agar tidak ada kesalahpahaman konsep oleh siswa, dan terakhir yaitu penilaian/ evaluasi dimana siswa diberikan evaluasi pembelajaran berupa soal ataupun portofolio untuk mengetahui seberapa banyak siswa memahami materi pembelajaran yang telah dilakukan pada kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran STM membantu siswa meningkatkan aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan sosial siswa yang dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa sebanyak 97% siswa sudah mencapai keberhasilan belajar.
2. Model pembelajaran STM membantu siswa meningkatkan aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan sosial siswa yang dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa sebanyak 97% siswa sudah mencapai keberhasilan

3. belajar.faktor-faktor pendukung dari proses pembelajaran dengan model Sains, teknologi, dan Masyarakat (STM) yaitu meliputi, sikap kritis siswa dalam berpikir, kreativitas siswa yang tinggi, memiliki motivasi belajar yang tinggi, aktif dalam kegiatan pembelajaran, menggunakan model pembelajaran yang konkrit, dan sikap ilmiah siswa yang dibentuk pada setiap kegiatan pembelajaran, Sehingga model pembelajaran STM ini sangat efektif sekali untuk diterapkan pada kegiatan pembelajaran IPA di SD khususnya kelas 5.

## **B. Saran**

Berdasarkan data temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dan masukan dalam penggunaan model pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) di Sekolah Dasar yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran STM efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran, sehingga dapat diaplikasikan bukan hanya pada mata pelajaran IPA saja, namun juga dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya. Sehingga disarankan kepada guru, kepala sekolah dan pengambil kebijakan kurikulum di Sekolah Dasar untuk menerapkan model pembelajaran STM ini
2. Pada Guru, sebaiknya guru dapat memberikan pembelajaran dengan lebih memperhatikan isu-isu terkini yang cocok dengan materi pembelajaran yang akan dibahas
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih memahami isu-isu yang ada di lingkungannya dengan banyak membaca dan bertanya kepada guru, orangtua, maupun masyarakat sekitar.