

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS  
TEKNOLOGI MASYARAKAT DI KELAS 5 SEKOLAH  
DASAR NEGERI BOJONEGARA 1**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ISTI'ANAH**

**1705537**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

*Isti'annah, 2021*

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DI KELAS 5  
SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONEGARA 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS  
TEKNOLOGI MASYARAKAT DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI**

**1**

Oleh

Isti'anah

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

© Isti'anah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta di lindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Isti'anah

NIM : 1705537

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**“ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONEGARA 1”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriwan, M.Pd

Tanda tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M. Pd.

Tanda tangan



Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

**HALAMAN PERSETUJUAN**

ISTI'ANAH

ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONEGARA 1

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd**

**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II



**Tatang Suratno, M.Pd**

**NIP. 197809162008011008**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi penelitian dengan judul “Analisis Pembelajaran IPA dengan Model Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) di Kelas 5 SDN Bojonegara 1”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriyadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd sebagai pembimbing 1, yang dengan sabar dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, bimbingan, usul dan saran yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Tatang Suratno, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, bimbingan, usul dan saran yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dr. Encep Supriatna, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang mendukung dan memberikan motivasi kepada saya selama perkuliahan
6. Orang tua saya Ibu Artatiah dan Ayah Ma'mun Jamhari yang telah memberikan dukungan berupa moril, dan material serta kasih sayang dan doanya
7. Saudara tercinta Abang Opan, Abang Fais, Teh Epi, Teh Nunung, Abang Asep, dan Iyos yang selalu mengingatkan dan memberikan support dan doa
8. Seluruh dosen dan staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman
9. Bapak Ibu guru serta siswa SDN Bojonegara 1 yang telah membantu selama proses pelaksanaan penelitian

10. Sahabat baik saya Sita Wati, Vena Rahmawati, Nur Selly, Yuliana Amerina, Novi Jayanti, Mustabsiroh, dan teman SMA lainnya yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat dan motivasi sehingga penelitian ini dapat selesai
11. Teman seperjuangan Dea Novi Kartika, Trimia Septiani, Asma Nadia, Sylvia Dian syafitri, Sifa Fauziya, Rifa Adnirilla, Hanifa Lailia, Elita Nur Fitri, Tika Olivia, Geni Sagita, Widina Pratami, Indah Serlinda, dan lainnya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penggarapan skripsi
12. Teman seperjuangan angkatan 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang sama-sama berjuang dan selalu memberikan semangat dan motivasi
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, dan semua pihak yang membaca skripsi ini.

Serang, Agustus 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti'anah  
NIM : 1705537  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONEGARA 1”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Serang  
Pada Tanggal : Agustus 2021  
Yang Menyatakan

Isti'anah

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Pembelajaran IPA dengan model Sains Teknologi dan Masyarakat di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Bojonegara 1**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021

Isti’annah



## ABSTRAK

### ISTI'ANAH (2021) ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONEGARA 1

Model pembelajaran yang tepat sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran. Model pembelajaran STM adalah proses belajar yang menggabungkan Sains dengan menghubungkan pada lingkungan masyarakat dan teknologi yang dinilai tepat untuk dijadikan model pembelajaran IPA di SD. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis proses pembelajaran dan faktor pendukung keberhasilan model pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat pada mata pelajaran IPA di SDN Bojonegara 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Studi Kasus dengan menggunakan teknik pengambilan data wawancara, observasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan sintaks pembelajaran STM yaitu invitasi, eskplorasi, solusi, aplikasi, pemantapan konsep, dan penilaian. Sedangkan untuk faktor pendukung pembelajaran STM yaitu kreativitas siswa yang meningkat, berpikir kritis, motivasi belajar meningkat, pembelajaran secara konkrit di kehidupan sehari-hari, pembelajaran yang mengaitkan pada teknologi. Tes yang diberikan menunjukkan bahwa dari 30 siswa sebanyak 97% siswa dapat mengerjakan soal di atas nilai minimum yang ditentukan. Oleh karena itu penggunaan model pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) pada mata pelajaran IPA dinilai efektif dalam meningkatkan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.

**Kata Kunci:** *Model STM, kognitif, afektif, psikomotorik, konkrit, pembelajaran, konsep*

## ABSTRACT

### ISTI'ANAH (2021), AN ANALYSIS OF SCIENCE OF LEARNING MODEL SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY IN 5 GRADE BOJONEGARA ELEMENTARY SCHOOL 1

The use of appropriate learning model is very important for the achievement of learning success. Society science technology learning model is a learning process that combines science by linking the society science environment and technology that considered appropriate to be used as a science learning model. The research aims to analyze the learning process and the factors supporting of the science, technology, and society (STS) learning model in science of Bojonegara 1 elementary school. Research methods used in case study research by using interview, observation, and test data collection technique. The results that learning process uses the Science, Technology, and Society (STS) syntax is invitations, explorations, solutions, application of concepts, consolidation of concept, and assessments. While the supporting factors for STS learning are increased student creativity, critical thinking, increased learning motivation, concrete learning, in real life, learning that connects to technology. The test result given show that 30 students as much as 97% of students can work on questions above the minimum value specified. Therefore the use of the science, technology society learning model on science subjects considered effective in improving students cognitive, affective, and psychomotor.

**Keyword:** *STM model, cognitive, affective, psychomotor, learning, concept*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PEGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Ilmu Pengetahuan Alam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5. Organ Pernapasan pada manusia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Pandemi Covid 19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Penelitian oleh Sulthon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penelitian oleh Hasjunianti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penelitian oleh Gigih Winandika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penelitian oleh Tya Pranita, Warsiti, dan Moh. Chamdani...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan waktu penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pelaksanaan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Wawancara dengan Narasumber .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Observasi Proses pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Hasil Tes Siswa kelas 5A pada Proses pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
B. Analisis Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Analisis Hasil Wawancara Proses pembelajaran IPA menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....**Error! Bookmark not defined.**
2. Analisis Hasil Observasi Proses pembelajaran IPA menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) .....**Error! Bookmark not defined.**
3. Analisis Hasil Tes pada proses pembelajaran ..**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....53**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

**Daftar Riwayat Hidup**

## **DAFTAR TABEL**

4.1 : Tabel Hasil Pedoman Observasi Guru Kelas V Dengan Menggunakan Model STM

4.2 : Hasil Pedoman Observasi Siswa Kelas V dengan menggunakan model STM

## **DAFTAR GAMBAR**

- 4.1 : Gambar grafik hasil belajar IPA siswa kelas 5A
- 4.2 : Gambar diagram persentase hasil belajar siswa

## LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat izin penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 validasi instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 RPP ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 instrumen penelitian: kisi-kisi soal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 kisi-kisi pedoman wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kisi-kisi pedoman observasi guru kelas 5A ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 kisi-kisi pedoman observasi siswa kelas 5A .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 hasil evaluasi siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan Dan Model Pembelajaran. In *Edureligia* (Vol. 01, Issue 01, Pp. 45–62).
- Aryani, R. S. (2013). Studi Deskriptif Kinerja Di Masing-Masing Bagian Di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan. In *Universitas Pendidikan Indonesia* (Pp. 41–65). Perpustakaan.Upi.Edu
- Barlia, L. (2018). *Mengajar Dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Royyan Press.
- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Royyan Press.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Efendi, N., Fitria, Y., F, F., & Syahniar. (2019). Peningkatan Partisipasi Pikiran Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Di Kelas Iv Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 3, Issue 3, Pp. 882–893).
- Farida Nugrahani, M. H. (2014). Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *I*(1), 305.
- Hasjunianti. (2006). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat ( Stm ) Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Energi Dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas Iv Sdn 024 Salukaili. In *Jurnal Kreatif Tadulako Online* (Vol. 3, Issue 2, Pp. 113–128).
- Khasanah, N. (2015). Sets (Science, Environmental, Technology And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran Ipa Modern Pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*, 270–277.
- Mulyana, D. (2014). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (P. 43).
- Nurohman, S. (2006). Hal Ini Menyebabkan Pembelajaran Menjadi Tidak Bermakna, Peserta Didik Tercerabut Dari Kehidupan Nyata, Dan Pada Akhirhya Pendidikan Tidak Mampu Memberikan Bekal. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (Stm) Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Peningkatan Life Skills Peserta Didik*, 2(1), 59–71

- Pembelajaran, M. (2003). *Pengertian\_Pendekatanx* (Issue 1).
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi dan Masyarakat model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai* (3rd ed.). PT.Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*.
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Ipa*, 2(2), 131.
- Rianto, P. (2020). Modul Metode Penelitian Kualitatif. In *Penerbit Komunikasi Uii* (Vol. 5, Issue July).
- Sahidin. (2015). Metode Penelitian Bab Iii. In *Biomass Chem Eng* (Vol. 49, Issues 23–6, Pp. 40–68).
- Sandu Siyoto, Skm, M.Kes, M. Ali Sodik, M. (2015). *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Issue April).
- Sari, D., Wahyuni, S., & Supriyadi, B. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(3), 218–225.
- Sataloff, R. T., Johns, M. M., Kost, K. M., Kasa, M., Christiantulis, L. S. W., Agusta, I., Tarigan, A. A., Sugiono, Soraya, I., Sudibyso, A., Tejokusumo, B., Ruslan, R., Ariefana, P., Lwin, May; Jim, A., Wikipedia, Sarosa, S., Mardawani, Mudjia Rahardjo, Morissan, ... Palembang, F. (2017). Manajemen Public Relations Dan Manajemen Komunikasi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi)*, 02(1), 59.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 221.
- Suarni, G. L., Rizka, M. A., & Zinnurain, Z. (2021). Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 31.
- Suteja, I. P. Dan, & Wijayanti, A. (2017). Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 1–6).

- Winandika, G. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Bervisi Salingtemas (Sains, Lingkungan Teknologi Dan Masyarakat) Di Sd Negeri Tinggarjaya. *Jurnal Pancar*, 4(1), 33–46.
- Witariyani, P. E., Dantes, N., & Tika, I. N. (2014). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar ( Volume 4 Tahun 2014 ) Pengaruh Model Brain-Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Sd Gugus I* (Vol. 4, Issue 4).
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 9, Issue April, P. 2).
- Yulianti, Wulandari, D. A. (2019). Seminar Nasional Pgsd Unikama. *Pengaruh Model Bermain Peran Berbantuan Atribut Terhadap Hasil Belajar Ips Melalui Karakter Gotong Royong*, 149–157