

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan dianalisis, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Gambaran pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung berjalan dengan kategori *Baik* berdasarkan persepsi responden yang diterima.
2. Gambaran prestasi belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan yang didapatkan siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 6 Bandung pada umumnya pada kategorisasi *Baik*.
3. Hasil analisis data mengenai pengaruh pembelajaran dalam jaringan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan didapatkan simpulan bahwa terdapat sumbangan (pengaruh) signifikan pembelajaran dalam jaringan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. Pembelajaran daring memiliki kontribusi sebesar 16,7% terhadap prestasi belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB di SMKN 6 Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dari penelitian, implikasi penelitian kali ini antara lain adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui dampak kebijakan pemerintah yang melalui program pembelajaran dalam jaringan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.
2. Upaya pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan yang optimal diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan agar dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan yang sudah dijabarkan sebelumnya terkait pengaruh pembelajaran dalam jaringan masa pandemi Covid-19 terhadap prestasi belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 6 Bandung. Maka ada beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pendidik, penelitian ini dapat dijadikan landasan dalam mengambil kebijakan bahwa pembelajaran dalam jaringan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Maka dari itu perlu kebijakan sekolah dan pendidik agar mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dalam jaringan sehingga dapat pula meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, adanya pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan ini agar tetap semangat dalam menggapai cita walau melalui kegiatan pembelajaran daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat melengkapi keterbatasan yang dimiliki penelitian ini. Juga peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya untuk menambahkan variabel bebas lain yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.