

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

M Dikri Febriansyah

1704909

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH**

Oleh:

M. Dikri Febriansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© M Dikri Febriansyah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

M. DIKRI FEBRIANSYAH

1704909

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 16 Agustus 2021

Pembimbing



Drs. H. Alit Sarino, M.Si.

NIP. 195612111988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

Waktu : 09.30 WIB s.d Selesai

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

Penguji : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

NIP. 19620127 198803 1 001

Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 19570401 198403 1 003

Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 19720127 200604 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



M Dikri Febriansyah

1704909

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH**

Disusun oleh:

M Dikri Febriansyah

1704909

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. H. Alit Sarino, M.Si.

ABSTRAK

Permasalahan yang hadir dan menjadi fokus dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Pasundan 3 Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk bisa mengetahui pengaruh daripada Komunikasi Interpersonal Guru dan Disiplin Kerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Pasundan 3 Cimahi tahun ajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan metode survey eksplanasi (eksplanatory survey), Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dengan model skala likert. Ukuran populasi sebanyak 65 responden yaitu siswa kelas XI OTKP 1 dan kelas XI OTKP 2 di SMK Pasundan 3 Cimahi pada tahun ajaran 2020/2021. Kemudian Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Guru terhadap Prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Pasundan 3 Cimahi yang secara simultan memiliki pengaruh yang tinggi.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Disiplin Kerja, Prestasi Belajar Siswa

**THE EFFECT OF INTERPERSONAL COMMUNICATION AND TEACHER'S
WORK DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS XI
STUDENTS DEPARTMENT OF OFFICE GOVERNANCE AUTOMATION IN
BUSINESS ECONOMICS LESSONS AT SMK PASUNDAN 3 CIMAHI**

Arranged by:

M Dikri Febriansyah

1704909

This thesis is guided by:

Drs. H. Alit Sarino, M.Si.

ABSTRACT

The problem that is present and becomes the focus of this research is that the student achievement in Business Economics at SMK Pasundan 3 Cimahi is not yet optimal. This study aims to determine the effect of Teacher Interpersonal Communication and Teacher Work Discipline on Student Achievement in class XI majoring in Office Governance Automation on Business Economics subjects at SMK Pasundan 3 Cimahi for the 2020-2021 academic year. This study uses an explanatory survey method, the data collection technique used is a questionnaire with a Likert scale model. The population size is 65 respondents, namely students of class XI OTKP 1 and class XI OTKP 2 at SMK Pasundan 3 Cimahi in the 2020/2021 school year. Then the data analysis technique used is multiple regression analysis. From the results of data analysis and hypothesis testing, conclusions are obtained which show that there is an influence of Interpersonal Communication and Teacher Work Discipline on the learning achievement of class XI students of the Department of Office Administration Automation on Business Economics subjects at SMK Pasundan 3 Cimahi which simultaneously has a high influence.

Keywords: *Interpersonal Communication, Student Achievement, Work Discipline,*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang tiada hentinya menjadi penguat untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Pasundan 3 Cimahi”.

Dalam penulisan skripsi ini, sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi isi ataupun dalam segi tata Bahasa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan dalam pengetahuan, kemampuan, dan juga pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk menunjang perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan dari setiap pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Aamiin Yaa Rabbal’aalamiin.

Bandung, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



M Dikri Febriansyah

1704909

UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai hambatan serta kesulitan telah penulis terima dan penulis lalui dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, baik pada saat penelitian ke lapangan ataupun pada saat proses penyusunan dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan untuk menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. H. Eeng Rahman, MS. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Dr. Sambar Ali Muhidin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Alit Sarino, M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan dan keikhlasan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, UPI.
6. Bapak Subaryo, S.Pd., M.Pd., Selaku kepala sekolah SMK Pasundan 3 Cimahi yang berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan juga mendukung penulis dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Eliza Puspa Indah Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang juga selalu memberikan dukungan diwaktu penelitian.
8. Seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan di SMK Pasundan 3 Cimahi yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan dalam proses menyelesaikan skripsi.
9. Ibunda Tercinta yaitu, Ibu Lilis Heryani yang senantiasa memberikan cinta kasihnya kepada penulis, yang tiada henti memberikan doa serta dorongan, yang tiada henti memberikan dukungan moril serta materil, yang tiada henti memberi

vii

M Dikri Febriansyah, 2021

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nasihat agar tetap ikhlas dan sabar serta semangat menjalani setiap perjalanan hidup. Terimakasih sudah menjadi alasan utama bagi penulis untuk bisa terus bertahan dan berjuang bu.

10. bapak, teh mona dan ka indra beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tulus kepada penulis.
11. Seluruh Keluarga besar Pendidikan Manajemen Perkantoran tahun angkatan 2017 yang menjadi rumah serta tempat penulis berbagi cerita semasa 4 tahun berkuliah, kalian yang terbaik. Terimakasih untuk selalu kuat dan mau terus berjuang.
12. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran (HIMAPENA) yang menjadi tempat penulis untuk berdinamika dan banyak mempelajari hal baru.
13. keluargaku para pengurus inti di BEM KEMA FPEB tahun kepengurusan 2020-2021 beserta seluruh jajaran pengurus lainnya, terimakasih sudah selalu menemani dan selalu memberikan pembelajaran baru bagi penulis.
14. Para Pimpinan BEM FAKULTAS tahun kepengurusan 2020-2021 yang juga menjadi teman seperjuangan dalam menjalani kehidupan organisasi juga semester akhir.
15. Daheng Crew yang selalu memberikan saran, masukan serta dukungan kepada penulis.
16. Kepada M Fatwa, Ilham, chansa dan salma yang menjadi teman seperjuangan dan satu bimbingan yang berproses serta berjuang Bersama-sama.
17. Kepada Naurah dan Novita yang senantiasa membimbing dan memberi dorongan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan proses skripsi ini. Terimakasih.
18. Serta semua pihak yang sudah terlibat didalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, terimakasih atas segala bentuk bantuan, dorongan dan doa yang senantiasa selalu diberikan kepada penulis.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini semoga senantiasa Allah SWT berikan kemudahan, kelancaran serta kebahagiaan, dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 16 Agustus 2021

viii

M Dikri Febriansyah, 2021

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yang membuat pernyataan



M Dikri Febriansyah

1704909

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	1
BERITA ACARA.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2. Tujuan Komunikasi Interpersonal....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4. Efektifitas Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5. Indikator Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1. Pengertian Disiplin Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2. Tujuan Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.

2.1.1.4.	Indikator Disiplin Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.	Konsep Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5.	Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6.	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.7.	Indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.	Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen X1	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.2	Hasil Uji Validitas Variabel X2	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Realibilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Teknik Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.

3.7.2 Teknik Analisis Data Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Deskripsi Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X1)	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Deskripsi Variabel Disiplin Kerja Guru (X2)	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Komunikasi Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Disiplin Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa ..	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aw, Suranto (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Devito, A., (2011). *Komunikasi Antarmanusia, Pamulang – Tangerang Selatan* : Karisma Publishing Group
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Effendy Uchjana, O.M. (2006). *Ilmu Komunikasi teori dan Prakti*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- I, Yosall., & Syarifuddin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Kennedy, J., E., & Soemanagara R., D., (2006), *Marketing Communication: Taktik & Strategi*. Jakarta Barat: PT. Bhuana Ilmu Populer
- Komariah, N. (2009). *Keterampilan Komunikasi Interpersonal Bagi Pustakawan*.
- Maman Abdurahman, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Panuju, R., (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi: Komunikasi Sebagai Kegiatan Komunikasi Sebagai Ilmu*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Ronaning, E., & Sarmiati (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Purwokerto : CV. IRDH
- Rosmawati. (2010). *Mengenal Ilmu Komunikasi*. Bandung: Widya Pajajaran.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Revisi ed.)*. Jakarta: PT Rineka Citpa.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, A. W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwatno. (2018). *Komunikasi Organisasi Kontemporer*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suwatno (2018) *Pengantar Public Relations Kontemporer*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suwatno (2019). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- T, Arifuddin. (2009) *Dasar-dasar komunikasi – suatu studi aplikasi*. Yogyakarta: kota kembang

Jurnal :

- Abubakar, F., (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa, *Jurnal Pekommas*, Vol. 18 No. 1, April 2015: 53 – 62
- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 1 No. 1, 198-203.
- Adiputra, S., & Mujiyati (2017) *Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia : Kajian Meta-Analisi*, (6)4, 150-157
- Alamsyah, N., (2016) *Pengaruh Komitmen Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*

- Siswa SMAN 102 Jakarta, Jurnal SAP, (1)2.
- Alhusaini, A., Kristiawan, M., & Eddy, S., (2020) Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru, Volume 4 Nomor 3, hlm. 2166-2172
- Amalia, A., & Suwatno (2019) komunikasi interpersonal guru sebagai determinan efektifitas pembelajaran siswa kelas x administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal. 8-16
- Aziz, F., & Suryadi, E. (2017) Pengaruh budaya organisasi dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja pegawai di Biro Umum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 70-79
- Bariroh, S. (2015). Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kera Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Bumiayu Kabupaten Brebes. Jurnal Kependidikan Vol.III No.2, 33-51.
- Damanik, D., (2019) Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru, Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Vol.5, No.2.
- Izzaty, R., E., Ayriza, Y., & Setiawati, F., A., (2017) Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, Jurnal Psikologi (44)2, 153 – 164
- Khalik,. A, A., (2019) Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di SMK Negeri 1 Gowa, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar
- Maruya, S., (2016) Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 1 Kota Bengkulu, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Bengkulu, al-Bahtsu: Vol. 1, No. 2
- Muazza, Hidayat, M., Wahyuni, R, W., & Muspawi, M., (2020) Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa, Jurnal Sains Sosio Humaniora, 4(2), 577.
- Nurmalina (2016) Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa, Jurnal As-Salam, 1(1), 85.

- Oktariani (2018) Peranan *Self Efficacy* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, Kognisi Jurnal, Vol. 3 No.1.
- Patmarina, H., & Erisna, N., (2012), Pengaruh Disiplin kerja Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimediasi Oleh Produktifitas Kerja Perusahaan CV, Laut Selatan Jaya di Bandar Lampung, Jurnal Manajemen Dan Bisnis Vol.3 No.1 Oktober 2012 :19-37
- Sari, W, L., & Adman (2019) Keterampilan mengajar dan komunikasi interpersonal guru sebagai determinan terhadap motivasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal. 116-126
- Setiawati, L., (2015) Faktor-faktro yang mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Ilmu komputer dan Informatika, Jurnal Pendidikan Vokasi, (5)3.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar siswa melalui kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(2), 50-58.
- Sidik, Z., dan Sobandi, A. (2018) Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 3 No. 2, Juli 2018, Hal. 190-198
- Sukaesih (2019) Kedisiplinan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Sekolah Dasar Negeri, Indonesian Journal of Education Management and Administration Review, (3)1
- Sumali, A., & Pratama, A., Y., (2019) Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SDN Parakan – Tangerang Selatan, Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia, JENIUS. Vol. 2, No. 3
- Syafaruddin, Sahputra, D, N., & Harahap, S, A., (2020), Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Mengambil Keputusan Dan Peningkatan Mutu di SMA Al-Ulum Kota Medan. Jurnal Pendidikan Islam, VOL: 09/NO: 01
- Syafi’I, A., MARfiyanto, T., & Rodiyah, K., (2018) STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2.
- Wulan, S., (2013) Hubungan Disiplin Dengan Kinerja Guru SMA Negeri di Tiga

Kecamatan Kota Depok, Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1 Nomor 2
Y, Yuyum., & Suriyanti. 2020. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi
Terhadap Kinerja Pegawai Kecamatan Cikarang Pusat Kabupaten Bekasi. Hlm. 2.

Skripsi :

Muhlis. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada
Pendidikan Agama Islam Di SMP PGRI 1 Ciputat. UIN Syarif Hidayatullah.
Jakarta, Skripsi: Tidak diterbitkan

Peraturan dan Perundang-undangan :

Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No. 18 Tahun 2007
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tetang Sistem Pendidikan
Nasional,