

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap jurnal yang telah terpilih oleh penulis, tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran kompetensi pedagogik pada jurnal yang dipilih terbagi menjadi kategori baik, cukup, hingga kurang. Jurnal yang dipaparkan menggambarkan bahwasanya kompetensi pedagogik guru yang baik di dukung oleh kemampuan guru dalam mengaplikasikan indikator kompetensi pedagogik pada saat pembelajaran, seperti melaksanakan pembelajaran dengan baik, serta merancang dan mengevaluasi peserta didik. Pengalaman mendidik dan memahami peserta didik pula dapat mendorong kompetensi pedagogik pada diri seorang guru menjadi lebih baik.

Hasil belajar siswa sekolah menengah yang penulis ambil dari jurnal yang telah terpilih memiliki kategori yang berbeda, dari hasil belajar yang tinggi atau baik, cukup hingga rendah. Tingginya hasil belajar dapat terlihat dari pemahaman siswa mengenai materi yang dipelajari didukung pula oleh kemampuan kompetensi pedagogik guru dalam memaparkan hasil belajar siswa. Hasil belajar yang belum optimal dan rendah masih harus ditingkatkan, agar pemahaman materi siswa menjadi lebih baik dan berdampak terhadap hasil belajar yang diinginkan.

2. Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Temuan jurnal menyatakan terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat dikatakan apabila kompetensi pedagogik semakin tinggi maka begitu pula dengan hasil belajar siswa. Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap hasil belajar dikarenakan guru memiliki pengetahuan umum kompetensi pedagogik yang baik, pengetahuan konten pedagogik yang memadai, menguasai indikator kompetensi pedagogik tentang merancang, mengelola dan mengevaluasi pembelajaran, pengalaman guru dalam mendidik peserta didik, menguasai indikator mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki, serta

hasil belajar yang baik pula perlu didukung oleh kompetensi pedagogik guru beserta keterlibatan siswa didalam pembelajaran.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis jurnal terkait, penulis dapat memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, proses pembelajaran akan mencapai hasil belajar yang baik, apabila ada hubungan komunikasi dalam proses belajar mengajar yang baik antara siswa dan guru. Sehingga untuk meningkatkan hasil belajar, siswa disarankan untuk fokus dalam proses belajar mengajar bersama guru yang bersangkutan, agar materi yang disampaikan akan mudah dipahami oleh siswa.
2. Bagi Pendidik, hendaknya menguasai indikator yang berada dalam kompetensi pedagogik, seperti memahami peserta didik secara mendalam, merancang pembelajaran melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan siswa, memahami landasan pendidikan, seperti kurikulum yang berlaku untuk kepentingan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dengan baik, mengevaluasi pembelajaran dan mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa. Indikator kompetensi pedagogik tersebut akan dapat membantu guru untuk mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, hasil belajar yang diteliti dapat mengambil ranah lainnya seperti hasil belajar afektif atau hasil belajar psikomotorik. Selain itu, subjek penelitian dapat mengambil dari jenjang sekolah yang lebih tinggi. Sehingga hasil penelitian akan lebih bermanfaat bagi dunia pendidikan.