

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru (X) dan hasil belajar siswa (Y). Kompetensi pedagogik guru dapat dikatakan sebagai variabel bebas (*Independent Variable*) sedangkan hasil belajar siswa dapat dikatakan sebagai variabel terikat (*Dependent Variable*). Subjek penelitian adalah siswa atau guru sekolah menengah.

3.2 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review (SLR)*. Lusiana dan M. Suryani (2014) menyatakan *Systematic Literature Review* adalah istilah yang digunakan untuk merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian fokus tertentu. Menurut Calderon dan Ruiz (2015) yang menyatakan bahwa *Systematic Literature Review* merupakan suatu cara identifikasi, evaluasi dan interpretasi semua ketersediaan penelitian yang relevan terhadap rumusan masalah atau area topik yang diteliti. Sedangkan menurut Kitchenham (2007) menyatakan *Systematic Literature Review* merupakan proses identifikasi, menilai dan menafsirkan semua bukti penelitian yang tersedia dengan tujuan menjawab pertanyaan penelitian.

Pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa *Systematic Literature Review* adalah metodologi penelitian yang mengumpulkan penelitian lainnya untuk diidentifikasi serta mengevaluasi semua bukti penelitian yang tersedia.

Semua metode penelitian memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing. Kelebihan dan kekurangan *Systematic Literature Review* dapat dilihat di bawah ini (Lusiana & Suryani, 2014).

1. Kelebihan *Systematic Literature Review* :
 - a. Dapat memberikan bukti yang lebih banyak,
 - b. Dapat mengumpulkan data yang lebih banyak dengan biaya yang hemat,
 - c. Sumber data yang di peruntukan bisa dari perpustakaan, *database online* dan referensi yang kompeten,

d. *Literatur review* menjadi langkah awal sebuah proyek atau bahan ajar untuk membuat kerangka kerja yang konseptual pada studi perencanaan lebih lanjut.

2. Kekurangan *Systematic Literature Review* :

- a. Penelitian yang membutuhkan keterampilan tinggi dalam menganalisis lebih lanjut,
- b. Data hanya terbatas dari penelitian terdahulu.

Saat melakukan penelitian *Systematic Literature Review* ada beberapa tahapan yang perlu diselesaikan. Tahapan *Systematic Literature Review* (Perry & Hammond, 2002) adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 1
Tahap Proses Penelitian *Systematic Literature Review* Menurut Perry & Hammond

No.	Tahapan Proses	Tujuan
1.	Identifikasi pertanyaan penelitian	Melakukan transformasi masalah pendidikan menjadi pertanyaan penelitian.
2.	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan panduan dalam melakukan <i>systematic review</i> .
3.	Menetapkan lokasi hasil penelitian sebagai wilayah pencarian	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan.
4.	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian terkait kompetensi pedagogik dan hasil belajar.
5.	Memilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas dari kriteria yang telah ditentukan.
6.	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan yang penting.
7.	Sintesis hasil dengan metode metaanalisis (jika memungkinkan) atau metode naratif (jika tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>).
8.	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic review</i> .

Sumber : Perry & Hammond (2002, hlm.34)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Pemilihan hasil riset tentunya harus menggunakan kriteria tertentu. Berikut merupakan kriteria yang dipakai penulis untuk penelitian yang dilakukan, hal tersebut sebagai berikut:

a. Data Penelitian

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal atau artikel dengan data kuantitatif dan multi metode dalam penelitiannya, yang diperoleh dari hasil kuesioner, survei, tes dan angket.

b. Objek Penelitian

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang melakukan penelitian tentang kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar siswa, sehingga hanya penelitian yang membahas tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa yang dimasukkan ke dalam penelitian.

c. Subjek Penelitian

Subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa atau guru di tingkat Sekolah Menengah yang berada di berbagai negara, sehingga artikel atau jurnal yang dipilih secara internasional.

d. Metode Penelitian

Artikel atau jurnal yang penulis pilih adalah penelitian yang menggunakan metode kuesioner, survei, tes dan angket.

e. Publikasi Penelitian

Artikel atau jurnal yang dipilih merupakan artikel yang telah terpublikasi. Tahun publikasi penelitian yang diambil, adalah dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2021.

f. Lokasi Penelitian

Lokasi yang digunakan penulis berada di beberapa negara yang berbeda.

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Sumber perolehan hasil riset yang didapatkan penulis dari berbagai macam negara adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 2
Perolehan Penelitian

Sumber Publikasi	Springer, Wiley Periodicals, Elsevier, Iranian Journal of English for Academic Purposes, Jurnal Pendidikan, Nusantara <i>of Research</i> , Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, <i>Indonesian Journal of Applied Linguistics</i> .
Kata Kunci	“ <i>Teacher Competence</i> ” atau “ <i>General Pedagogical Knowledge</i> ” atau “ <i>teacher pedagogical content knowledge</i> ” atau “ <i>Pedagogical Competence</i> ” atau “Kompetensi Pedagogik” atau “Hasil Belajar Siswa”
Keterbatasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan mencari penelitian yang sesuai dengan kriteria, 2. Sempel penelitian yang tidak sesuai pada jurnal yang didapatkan, 3. Sulit mencari jurnal yang terindeks serta sesuai dengan kriteria penulis.
Literatur yang ditemukan	83 artikel jurnal yang ditemukan
Literatur yang terseleksi	10 artikel yang terseleksi

Berdasarkan tabel 3.2 maka penulis mendapatkan 83 jurnal, namun setelah diseleksi maka penulis mendapatkan 10 jurnal yang sesuai dengan objek penelitian yang diteliti. Penulis masih harus melakukan penyeleksian atas artikel tersebut agar mendapatkan artikel atau jurnal yang sesuai dengan yang akan digunakan oleh penulis untuk menunjang penelitian.

3.3 Format Analisis

Tujuan dari *Systematic Literature Review* adalah studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik yang spesifik, dengan metode penelitian yang eksplisit dan reproduibel, dengan adanya telaah yang kritis, terstruktur dan terencana. Pencarian artikel atau jurnal terkait perlu menggunakan format analisis yang terstruktur, hal tersebut agar dapat membantu peneliti mendapatkan artikel atau jurnal yang diperlukan. Format analisis setiap jurnal yang diteliti harus memiliki landasan yang kuat, seperti format yang dipaparkan oleh Boaz, dkk., sebagai berikut.

Tabel 3. 3
Format Analisis Jurnal

Format Analisis Jurnal	
Detail Publikasi :
Penulis; Judul; Sumber;	
Tahun/Volume/Negara	
Rumusan Masalah :
Tujuan penelitian?	
Desain dan Metode Penelitian :
Partisipan :
Instrumen Penelitian :
Instrumen apa yang digunakan?	
Dimana penelitian diuji coba?	
Teori :
Teori apa yang menjadi rujukan penelitian?	
Teknik Analisis :
Teknik apa yang digunakan?	
Hasil :
Keputusan Penelaan :
Apakah penelitian relevan?	
Apakah penelitian dimasukkan?	

Sumber : Boaz, dkk . (1999, hlm.47)