

Nomor:0070/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

(Systematic Literature Review)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Febi Salsabila

1700647

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Systematic Literature Review)

Oleh

Febi Salsabila

1700647

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Febi Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Febi Salsabila, 2021

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA
(*Systematic Literature Review*)

Bandung, September 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 195902091984121001

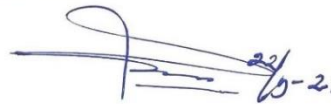
Pembimbing II



Kinanti Geminastiti H., S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219880805201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si
NIP. 196302211987032001

Febi Salsabila (1700647). “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (*Systematic Literature Review*)”. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS. Pembimbing II : Kinanti Geminastiti H., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh permasalahan nilai Ujian Nasional Indonesia sekolah menengah dari tahun 2015 sampai dengan 2019 yang berfluktuasi, serta adanya *gap* penelitian terdahulu mengenai pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum kompetensi pedagogik dan hasil belajar, serta mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa atau guru sekolah menengah secara internasional. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode telaah *Systematic Literature Review* yang diambil dari artikel yang relevan dengan masalah penelitian. Setelah melakukan *screening* berdasarkan kriteria, penulis mendapatkan 10 artikel yang dinilai sesuai dengan kriteria yang akan diambil dalam penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan; (i) Gambaran umum kompetensi pedagogik guru pada jenjang sekolah menengah berada pada kategori yang tinggi, cukup dan ada pula yang berada pada kategori rendah. Gambaran umum hasil belajar siswa pada jenjang sekolah menengah memiliki kategori yang baik, cukup hingga rendah. (ii) Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada jenjang sekolah menengah yang didukung oleh indikator kompetensi pedagogik yang berada pada diri seorang pendidik.

Kata kunci : *Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar Siswa*

Febi Salsabila (1700647). "THE EFFECT OF TEACHERS PEDAGOGIC COMPETENCE ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES" Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., Advisor II : Kinanti Geminastiti H., M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on the problem of fluctuating high school Indonesian National Examination scores from 2015 to 2019, as well as previous research gaps regarding the effect of pedagogic competence on learning outcomes. The purpose of this study was to determine the general description of pedagogic competence and learning outcomes, and to determine the effect of pedagogic competence on learning outcomes. The research subjects are international high school students or teachers. The method used in this research is the Systematic Literature Review method which is taken from articles that are relevant to the research problem. After screening based on the criteria, the authors got 10 articles that were judged according to the criteria to be taken in the study. The results of this study indicate; (i) The general description of the pedagogic competence of teachers at the secondary school level is in the high category, sufficient and some are in the low category. The general description of student learning outcomes at the secondary school level has a good category, moderate to low. (ii) Pedagogic competence has an effect on student learning outcomes at the secondary school level which is supported by indicators of pedagogic competence in an educator.

Keyword : Teachers Pedagogic Competence and Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Konsep Hasil Belajar Siswa.....	6
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa	6
2.1.1.2 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa	7
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	10
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	12
2.1.2 Konsep Kompetensi Pedagogik Guru	14
2.1.2.1 Pengertian Kompetensi Guru	14
2.1.2.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	15
2.1.2.3 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	16
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	17
2.2 Hipotesis	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	19

3.2	Metode Penelitian.....	19
3.2.1	Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	21
3.2.2	Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan.....	21
3.3	Format Analisis	22
BAB IV	.....	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	24
4.1	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
4.2	Pembahasan	37
4.2.1	Gambaran Umum Kompetensi Pedagogik dan Hasil Belajar	37
4.2.2	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar	43
BAB V	.....	49
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	.....	51
RIWAYAT PENULIS	.....	57

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Barlow. (1985). *Supervision and Teacher : A Private Coldwar*. New York: Berkeley. MC Cutchan.
- Bloom, B. S. (1981). *Taxonomy of Educational Objective: Book I Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- Darling-Hammond, L. (2013). *Getting teacher evaluation right: What really matters for effectiveness and improvement*. New York: Teacher College.
- Dimiyati. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, A. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak Banten: LKP Setia Budhi.
- Indrawan, I., Masitah, U., Adabiah, R., & dkk. (2020). *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Kennedy, D., Hyland, A., & Ryan, N. (2009). *Learning Outcomes and Competences. In Introducing Bologna Objective and Tools* (pp. 1-18).
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosada Karya.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Toretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

- Schleicher, A. (2016). *Teaching excellence through professional learning and policy reform*. Paris: France : OECD.
- Senen, S., & Masharyono. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III : Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Serevina, V. (2020). *Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roda Karya.
- Sutedi, D. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Jepang (Teori dan Praktik)*. Bandung: UPI PRESS.
- Sutiah. (2016). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- TPPS, T. (2019). *Pedoman Operasional Penulisan Usulan Penelitian dan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- Wahyuningsih, E. S. (2021). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sumber Jurnal :

- Asro, M. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempeyang Nganjuk. *Jurnal Intelektual*, 9, 217-228.
- Baumert, d. (2010). *Teachers' mathematical knowledge, cognitive activation in the classroom, and student progress*. *American Educational Research Journal*, 133-180.

- Baumert, J., & Kunter, M. (2006). *Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 469-520.
- Calderon, A., & Ruiz, M. (2015). *A Systematic Literature Review on Serious Games Evaluation: An Application to Software Project Management. Elsevier*, 396-422.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Abrantes, J. L., Seabra, C., & Costa, C. (2011). *Personal and Pedagogical Interaction Factors as Determinants of Academic Achievement. Elsevier Ltd*, 1596-1605.
- Cornelius-White, J. (2007). *Learner-centered teacher-student relationships are effective: A meta-analysis. Review of Educational Research*, 113-143.
- Costa, C., Cardoso, A. P., Lima, M. P., Ferreira, M., & Abrantes, J. L. (2015). *Pedagogical interaction and learning performance as determinants of academic achievement. Elsevier Ltd*, 874 – 881.
- Gewasari, M. (2016). *The Effect of Teacher Competence, Principal Pedagogical Leadership, School Spiritual Organizational Culture , Job Satisfaction of Teacher Development, Achievement Motivation toward Teacher Performance of Public Senior High School in Deli Serdang District. IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 29-38.
- Hammond, & Parry. (2002). *Systematic reviews: The experiences of a PhD student. Psychology Learning and Teaching*, 32-35.
- Hidayati, F. T., & Utsman. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemandirian Anak Rentan Jalanan Semarang. Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 27-35.
- Ismail. (2015). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. Jurnal Mudarrisuna*, 704-719.
- Keller, M. M., Neuman, K., & Fischer, H. E. (2017). *The Impact of Physics Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Motivation on Students' Achievement and Interest. Wiley Periodicals, Inc*, 586-614.
- Kitchenham, B., Mendes, E., & Travassos, G. H. (2007). *A Systematic Review of Cross- vs. Within-Company Cost Estimation Studies. IEEE Transaction on Software Engineering*, 1-10.

- König, J., Blömeke, S., Jentsch, A., Schlesinger, L., Nehls, C. F., Musekamp, F., & Kaiser, G. (2021). *The Links Between Pedagogical Competence, Instructional Quality and Mathematics Achievement in the Lower Secondary Classroom*. Springer, 189-212.
- Lenske, G., Wagner, W., Wirth, J., Thillmann, H., Cauet, E., Liepertz, S., & Leutner, D. (2016). *Die Bedeutung des pädagogisch-psychologischen Wissens für die Qualität der Klassenführung und den Lernzuwachs der Schüler/innen im Physikunterricht*. Springer, 211-233.
- Lusiana, & Suryani, M. (2014). Metode SLR untuk Mengidentifikasi Isu-Isu dalam Software Engineering. *Jurnal SATIN - Sains dan Teknologi Informasi*, 1-11.
- Narsih, D. (2017). Pengaruh Kompetensi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 23 Jakarta Utara. *Jurnal Ilmiah dan Pendidikan Ekonomi*, 94-102.
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 107-115.
- Nuris, D. M. (2019). Motivasi Belajar dan Kompetensi Pedagogik Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Program Keahlian Akuntansi. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10, 19-32.
- Pahrudin, Martono, T., & Murtini, W. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara of Research*, 4, 19-30.
- Paswan, K., & Young, J. A. (2002). *Student evaluation of instructor: A nomological investigation using structural equation modeling*. *Journal of Marketing Education*, 193-202.
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 175-183.
- Perry, A., & Hanmond, N. (2002). *Systematic reviews: The experiences of a PhD student*. *Psychology Learning and Teaching*, 32-35.

- Pujiastuti, E., Raharjo, T. J., & Widodo, A. T. (2012). Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Kota Banjarbaru. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 22-29.
- Rizan, T. N., Maasum, T. M., Maarof, N., Yamat, H., & Zakaria, E. (2012). *An Investigation of Teachers' Pedagogical Skills and Content Knowledge in a Content-Based Instruction Context. Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 75-90.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *EDUTECHNO*, 18, 1-19.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 185-191.

Sumber Lain :

- Azzahrah, I. H. (2020, Februari 21). *Sejarah Ujian Nasional*. Retrieved from Phiradio: <https://www.phiradio.net/sejarah-ujian-nasional/>
- Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitude and Aspiration of Older People: A Review of The Literature*. Corporate Document Services.
- Damaledo, Y. D. (2019, Desember 12). *Ujian Nasional Dihapus Mendikbud dan Sejarahnya di Indonesia*. Retrieved from Tirto.id: <http://www.google.cpm/amp/s/amp.tirto.id/ujian-nasional-dihapus-mendikbud-dan-sejarahnya-di-indonesia-enkH>
- Kemendikbud*. (2018, Desember 12). Retrieved from Pemanfaatan Hasil UN untuk Perbaikan Pembelajaran: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/pemanfaatan-hasil-un-untuk-perbaikan-pembelajaran>
- Kemendikbud*. (2019, Mei 29). Retrieved from Capaian Ujian Nasional SMP/MTs 2019 Meningkatkan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/05/capaian-ujian-nasional-smpmts-2019-meningkat>

- Laporan Hasil Ujian Nasional*. (2019). Retrieved from KEMENDIKBUD:
https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2015-2016-2017-2018-2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&
- Wardono, E. (2015, Agustus 4). *Menurut Permendikbud nomor 59 tahun 2014, MIA dan IIS merupakan nama baru untuk IPA dan IPS*. Retrieved from Brilio.net: <https://www.brilio.net/news/dulu-kelas-ipa-dan-ips-sekarang-mia-dan-iis-apa-perbedaannya-150804j.html>