

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini memaparkan tentang kesimpulan dan saran. Masing-masing dijelaskan di bawah ini.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti kepada peserta didik kelas awal di SDN Kasomalang I bahwa dari kelima siswa yang dipilih secara acak menghadapi kesulitan membaca pada tahap awal. Dimana hambatan membaca pada tahap awal di kelas I di SD tersebut disebabkan faktor dan karakteristik kesulitan membaca yang berbeda-beda, diantaranya: siswa belum mengenal huruf, masih ada kekeliruan dalam mengenal kata seperti pembalikan dan salah ucap, kemudian tidak bisa merangkai huruf menjadi sebuah kata, tidak bisa membaca tulisan dengan mengeja, masih terbata-bata dalam membaca kalimat dalam sebuah paragraf, pengulangan kata, belum mampu membaca huruf diftong dan menghilangkan huruf serta kurang memahami arti tanda baca yang utama.

Adapun faktor kesulitan membaca yang menjadi kendala dari peserta didik diantaranya yaitu faktor fisiologis seperti kondisi dan kesehatan peserta didik yang cukup memengaruhi belajar peserta didik, faktor lingkungan sosial seperti waktu orang tua mendidik dan menemani peserta didiknya belajar di kediamannya, terlalu sering bermain di luar rumah, dan kurang memanfaatkan alat-alat canggih seperti *Handphone* (Gawai) serta laptop atau dan lain sebagainya. Serta faktor psikologis dari peserta didik ialah minim dalam motivasinya, serta minat belajar membaca, menulis, serta berhitung.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran ialah:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan sekolah bisa memberikan dukungan proses pembelajaran khususnya dalam membaca dengan menyediakan sarana dan prasarana seperti mengadakan perpustakaan di sekolah.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap untuk kedepannya guru bisa memberikan penanganan yang tepat pada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Salah satu contohnya dengan memfokuskan dalam pengenalan huruf khususnya pada huruf yang mempunyai kesamaan bentuk seperti (p, b, dan d).

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi latihan membacanya di rumah untuk dapat meningkatkan lagi kemampuan membacanya. Sebaiknya mempunyai waktu yang khusus untuk membaca supaya tumbuh kebiasaan membaca dalam dirinya. Walaupun dengan adanya covid-19 siswa harus tetap belajar dengan giat serta harus semangat dalam belajarnya.

4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan peneliti lain bisa meneruskan penelitian ini agar mendapatkan solusi terbaik untuk peserta didik yang masih mempunyai kendala atau kesulitan dalam membaca, serta dapat menemukan strategi atau upaya baru dalam mengatasi kesulitan dalam membaca tahap awal agar bisa meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik kelas rendah. Penelitian ini juga dapat dipakai untuk bahan acuan agar ditingkatkan lagi serta diteruskan oleh peneliti yang lainnya dengan pembahasan masalah yang lebih mendalam serta lebih luas lagi serta dengan adanya penelitian ini.