

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh,
Aurel Leftia Safarina
NIM. 1700509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Aurel Leftia Safarina
1700509

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aurel Leftia Safarina 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

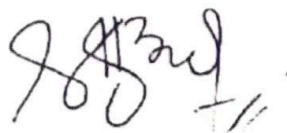
LEMBAR PENGESAHAN
AUREL LEFTIA SAFARINA
ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIP. 920200119870808201

Mengetahui

Ketua Program Studi SI PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR

Oleh.

Aurel Leftia Safarina

NIM. 1700509

ABSTRAK

Pembelajaran membaca di kelas satu dan kelas dua (kelas rendah) adalah pembelajaran untuk membaca tahap awal, pada kenyataannya proses pembelajaran permulaan siswa dalam kemampuan belajar membaca permulaan masih banyak menemui tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hasil analisis kesulitan membaca permulaan dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menghambat kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I di salah satu sekolah dasar di Subang, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I. Subjek penelitian ini adalah lima orang siswa kelas I di SD tersebut. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi, penyajian data dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari kelima siswa tersebut mengalami kesulitan dalam membaca permulaan dengan karakteristik dan faktor kesulitan yang berbeda yaitu siswa belum lancar mengenal huruf, belum bisa merangkai huruf menjadi sebuah kata serta belum memerhatikan tanda baca utama seperti titik dan koma.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Kesulitan, Siswa Kelas I

**THE DIFFICULTY OF ANALYSIS READING THE STARTERS TO FIRST
GRADERS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By.

Aurel Leftia Safarina

NIM. 1700509

ABSTRACT

Learning to read in first grade and second grade (low grade) is learning to read in the early stages, in fact the initial learning process of students in the ability to learn to read early still faces many challenges. This study aims to reveal the results of the analysis of early reading difficulties and to find out what factors inhibit early reading difficulties in first grade students in an elementary school in Subang, West Java. This study uses a descriptive qualitative method that describes the difficulty of early reading in first grade students. The subjects of this study were five first grade students in the elementary school. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The data analysis used consisted of reduction, data presentation and conclusions. The results of this study indicate that the five students have difficulty in reading beginning with different characteristics and difficulty factors, namely students are not yet fluent in recognizing letters, have not been able to string letters into a word and have not paid attention to the main punctuation marks such as dots and commas.

Keywords: *Beginning Reading, Difficulty, Grade I Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Membaca	5
2.1.1 Pengertian Membaca.....	5
2.1.2 Tujuan Membaca.....	6
2.2 Membaca Permulaan	7
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	7
2.2.2 Tujuan Membaca Permulaan.....	9
2.2.3 Proses Membaca Permulaan	10
2.3 Kesulitan Membaca	11
2.3.1 Kesulitan Membaca Permulaan Siswa (SD/MI)	11
2.3.2 Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	15
2.3.3 Evaluasi Membaca Permulaan	19
2.3.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	22
2.3.5 Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Permulaan	23
2.3.6 Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Analisis Bacaan	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Uji Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Lokasi Sekolah.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian Membaca Permulaan	35
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	39
4.1.5 Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas I	40
4.1.6 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I.....	40
4.2 Pembahasan	42
4.3 Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ACDP (*Analytical and Capacity Development Partnership*). 2014. Pentingnya Membaca dan Penilaian di Kelas-kelas Awal. Jakarta: *Education Sector Analytical and Capacity Development Partnership*. (Kemendikbud)
- Andriani, S. & Elhefni. (2015). Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode EJA Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) (Studi Kasus) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniah VIII Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 1(1), 160. doi: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/521>
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model *direct instruction* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 30. doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/26682>
- Dalman. (2021) *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Darmawan, dkk. (2017) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I S Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4), 6. doi: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12210>
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-112. doi: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/8049/5716>
- Fatmasari, R.K. & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hasma, dkk. (2015). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec. Bungku Timur. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 148. doi: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4114>
- Kampus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/>. Diakses 1 Juni 2021.

- Mardika, T. (2017). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas I SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 30. doi: <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/4049>
- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas I A SDN 01 Taman Kota Madiun. *Wahana Kreatifitas Pendidik*, 1(2), 62. doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/230491489.pdf>
- Masykuri. (2019). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Moleong, L.J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 5(2), 144. doi: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/3606>
- Peraturan Pemerintahan Nomor 58 tahun 2009 tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini* pasal 1
- Pratiwi, I.M. & Ariawan, V.A.N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(1), 70. Doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1332>
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*, 1(3), 260. doi: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1159>
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Satuan Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-undang Republik Indonesia, No. 2 Tahun 1989 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Zahrotunnisa. (2016). Analisis Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

RIWAYAT HIDUP



Aurel Leftia Safarina, lahir di Subang, 27 Desember 1998. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara yang terlahir dari Bapak Wawan Hernawan dan Ibu Pupung Puspitawati. Berkediaman di Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang. Berlatar belakang dengan memulai pendidikan di TK Nurul Jannah pada tahun 2004 hingga pada tahun 2005, kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN Kasomalang II pada tahun 2006 hingga pada tahun 2011, melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMPN I Jalancagak pada tahun 2012-2014, dan melanjutkan di Sekolah Menengah Akhir di SMAN I Jalancagak pada tahun 2015-2017, kemudian melanjutkan pendidikannya ke jenjang perkuliahan yaitu di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta mengambil jurusan S1 program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) melalui jalur SNMPTN 2017. Adapun skripsi yang telah disusun berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di Sekolah Dasar”.