

**TUTURAN NEGASI ANAK DALAM LINGKUNGAN  
KELUARGA (KAJIAN PRAGMATIK)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra



oleh

Intan Zahra Ramdhini NIM

1703456

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**TUTURAN NEGASI ANAK DALAM LINGKUNGAN  
KELUARGA (KAJIAN PRAGMATIK)**

oleh  
Intan Zahra Ramdhini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sastra pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Intan Zahra Ramdhini 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2021

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lain tanpa seizin penulis

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**INTAN ZAHRA RAMDHINI**

### **TUTURAN NEGASI ANAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA (KAJIAN PRAGMATIK)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing: Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. NIP  
196707151991032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Afi Fadlilah, M.Hum. NIP  
197911162008012011

Mengetahui, Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A.  
NIP 197712092005011001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tuturan Negasi Anak dalam Lingkungan Keluarga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliannya karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

Intan Zahra Ramdhini  
NIM 1703456

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya juga memberikan kemudahan serta kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara dukungan moral dan bantuan material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. orang tua dan kakak penulis yang selalu memberikan bantuan berupa doa dan dukungan secara material maupun moral serta tidak lelah untuk menasihati penulis;
2. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Dr. Hj. Afi Fadlilah, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Dr. Novi Resmini, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi;
7. para dosen pengampu mata kuliah di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan memberikan ilmu;
8. staf Tata Usaha (TU) di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu membantu penulis selama berkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Ari Ardiansyah dan keluarga selaku orang-orang terdekat penulis yang menjadi pendengar terbaik, memberikan motivasi, semangat, dukungan moral dan material selama menulis skripsi ini hingga selesai;
10. keluarga besar Oscar dan Sambas yang telah memberikan bantuan berupa material dan dukungan moril kepada penulis selama berkuliahan hingga selesai;

11. Vannesya Thrifadilla, Diva Bagaskara, Ranti Humayrah yang telah menemani penulis selama kurang lebih empat tahun selama indekos yang selalu menjadi pendengar yang baik untuk menampung segala keluh kesah kehidupan.
12. Baginda Diwanda, Istiqomah, Aqil Raka, Abil, Erika Eliyana yang telah menemani selama penulis hidup di Bandung.
13. Kandida Ethania, Adisty Ristian, Galuh Widyananda, Prahmandhika, selaku kerabat dekat yang selalu menjadi pendengar terbaik, memberi dukungan dan motivasi serta menemani penulis Menyusun skripsi ini.
14. Lita Tania, Stefanie Dita, Nabila Pricillia, Desti Pratiwi, Citralela Yuliandini yang telah menemani penulis mulai dari awal perkuliahan dan senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.
15. seluruh mahasiswa kelas Nondik B 2017 yang telah membersamai selama berkuliah.
16. kepada seluruh mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2017 yang telah membantu penulis selama perkuliahan berlangsung ataupun di luar perkuliahan;
17. pihak-pihak yang tidak tersebutkan yang membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Semoga kebaikan tersebut berbalik dan selalu mengiringi serta menjadi amal salih yang akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berbagai fenomena bahasa khususnya penggunaan penanda negasi yang bersifat universal. Hal ini menunjukkan bahwa kehadirannya dalam setiap bahasa mendukung fungsi yang penting. Terdapat jenis, bentuk dan fungsi tuturan penanda negasi. Selain itu terdapat jenis, bentuk, fungsi tindak tutur ilokusi pada bahasa anak. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti data tuturan tersebut menggunakan kajian pragmatik, khususnya tindak tutur ilokusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif deskriptif dengan teknik simak dan catat. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penggunaan tuturan negasi oleh anak dalam merespon peristiwa dan mitra tuturnya, (2) mendeskripsikan jenis dan bentuk tuturan negasi yang digunakan oleh anak, dan (3) mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi yang digunakan oleh anak. Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukannya (1) jenis penggunaan penanda negasi berupa tuturan formal dan informal, (2) variasi penggunaan tuturan negasi yang dipengaruhi faktor lingkungan, yang terakhir (3) jenis, bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi yaitu asertif, direktif, ekspresif, komisif dan deklarasi.

**Kata kunci:** penanda negasi, tindak tutur, tindak tutur ilokusi.

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by various language phenomena, especially the use of negation markers that are universal. This shows that its presence in every language supports an important function. There are types, forms and functions of negation marker utterances. In addition, there are types, forms, and functions of illocutionary speech acts in children's language. Therefore, researchers are interested in examining the speech data using pragmatic studies, especially illocutionary speech acts. The method used in this research is descriptive qualitative with listening and note-taking techniques. The objectives of this study are (1) to describe the use of negation utterances by children in responding to events and their interlocutors, (2) to describe the types and forms of negation utterances used by children, and (3) to describe the forms and functions of illocutionary speech acts used by children. The results of this study are the discovery of (1) types of use of negation markers in the form of formal and informal speech, (2) variations in the use of negation speech which are influenced by environmental factors, the last (3) types, forms and functions of illocutionary speech acts, namely assertive, directive, expressive, commissives and declarations.*

**Keywords:** negation marker, speech act, illocutionary speech act.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	i .....	3
<b>PERNYATAAN .....</b>	ii	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iii	
<b>ABSTRAK .....</b>	v	
<b>ABSTRACT.....</b>	vi	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii	
<b>DAFTAR TABEL BAB I</b>		
.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1	
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	1	
<b>1.2 Ruumusan Masalah Penelitian .....</b>	6	
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	6	
<b>1.4 Masalah Pokok .....</b>	7	
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	7	
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	7	
<b>1.6.1 Manfaat Praktis .....</b>	7	
<b>1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	8	
<b>BAB II .....</b>	9	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	9	
<b>2.1 Landasan Teoritis .....</b>	9	
<b>2.1.1 Negasi.....</b>	9	

<b>2.1.2 Pragmatik.....</b>	12
1. <b>Tindak Tutur.....</b>	12
2. <b>Tindak Tutur Ilokusi (<i>Locutionary Act</i>) .....</b>	14
<b>2.1.3 Teori Kognisi .....</b>	16
<b>2.1.4 Teori Behavioristik Stimulus-Respon .....</b>	17
<b>2.2 Tinjauan Pustaka .....</b>	18
<b>BAB III .....</b>	20
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	20
1. <b>Desain Penelitian .....</b>	20
2. <b>Sumber Data dan Data .....</b>	24
1. <b>Sumber Data.....</b>	24
2. <b>Data.....</b>	24
C. <b>Instrumen Penelitian.....</b>	26
C. <b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	29
D. <b>Teknik Analisis Data .....</b>	29
<b>BAB IV .....</b>	32
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	32
A. <b>Temuan Penelitian .....</b>	32
1. <b>Transkrip Tuturan .....</b>	33
2. <b>Analisis Penanda Negasi .....</b>	38
3. <b>Analisis Tindak Tutur Ilokusi .....</b>	71
a. <b>Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data Responden 1. ....</b>	71
b. <b>Analisis Tindak Tutur Ilokusi Responden 2 .....</b>	85
B. <b>Pembahasan .....</b>	100

1.	Jenis, Bentuk dan Fungsi Negasi .....	101
2.	Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Illokusioner .....	102
	<b>BAB V.....</b>	<b>105</b>
	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>105</b>
A.	Simpulan .....	105
B.	Implikasi .....	106
C.	Rekomendasi .....	107
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> .....	11
<b>Contoh Negasi yang digunakan dalam bahasa Indonesia</b> .....	11
<b>Bagan 3.1 Desain Penelitian</b> .....	23
<b>Tabel 3.2 Pedoman Observasi</b> .....	27
<b>Tabel 3.3 Transkrip Tuturan Negasi Responden 1</b> .....	28
<b>Tabel 3.4 Transkrip Tuturan Negasi Responden 2</b> .....	28
<b>Tabel 3.5 Analisis Negasi yang Digunakan</b> .....	28
<b>Tabel 3.6 Analisis Tindak Tutur Ilokusi</b> .....	29
a. <b>Transkrip Tuturan Negasi</b> .....	33
<b>Tabel 4.1 Transkrip Tuturan Negasi Responden 1 pada September 2020</b> .....	33
<b>Tabel 4.2 Transkrip Tuturan Negasi Responden 1 pada Oktober 2020.</b> .....	34
<b>Tabel 4.3 Transkrip Tuturan Negasi Responden 1 pada November 2020</b> .....	34
<b>Tabel 4.4 Transkrip Tuturan Negasi Responden 2 pada September 2020.</b> .....	35
<b>Tabel 4.5 Transkrip Tuturan Negasi Responden 2 pada Oktober 2020.</b> .....	36
<b>Tabel 4.6 Transkrip Tuturan Negasi Responden 2 pada November 2020.</b> .....	37
<b>Tabel 4.6 Analisis Penanda Negasi Data 1.01</b> .....	38
<b>Tabel 4.7 Analisis Penanda Negasi Data 1.02</b> .....	39
<b>Tabel 4.8 Analisis Penanda Negasi Data 1.03</b> .....	40
<b>Tabel 4.9 Analisis Penanda Negasi Data 1.04</b> .....	41
<b>Tabel 4.10 Analisis Penanda Negasi Data 1.05</b> .....	42

x

<b>Tabel 4.11 Analisis Penanda Negasi Data 1.06 .....</b>	43
<b>Tabel 4.12 Analisis Penanda Negasi Data 1.07 .....</b>	44
<b>Tabel 4.13 Analisis Penanda Negasi Data 1.08 .....</b>	45
<b>Tabel 4.14 Analisis Penanda Negasi Data 2.01 .....</b>	46
<b>Tabel 4.15 Analisis Penanda Negasi Data 2.02 .....</b>	47
<b>Tabel 4.16 Analisis Penanda Negasi Data 2.03 .....</b>	48
<b>Tabel 4.17 Analisis Penanda Negasi Data 2.04 .....</b>	49
<b>Tabel 4.18 Analisis Penanda Negasi Data 2.05 .....</b>	50
<b>Tabel 4.19 Analisis Penanda Negasi Data 3.01. ....</b>	51
<b>Tabel 4.20 Analisis Penanda Negasi Data 3.02 .....</b>	52
<b>Tabel 4.21 Analisis Penanda Negasi Data 3.03 .....</b>	53
<b>Tabel 4.22 Analisis Penanda Negasi Data 3.04 .....</b>	54
<b>Tabel 4.23 Analisis Penanda Negasi Data 3.05 .....</b>	55
<b>Tabel 4.23 Analisis Penanda Negasi Data 3.06 .....</b>	56
<b>Tabel 4.24 Analisis Penanda Negasi Data 3.07 .....</b>	56
<b>Tabel 4.25 Analisis Penanda Negasi Data 3.08 .....</b>	58
<b>Tabel 4.26 Analisis Penanda Negasi Data 3.09 .....</b>	59
<b>Tabel 4.27 Analisis Penanda Negasi Data 3.10 .....</b>	59
<b>Tabel 4.28 Analisis Penanda Negasi Data 3.11 .....</b>	60
<b>Tabel 4.30 Analisis Penanda Negasi Data 4.02 .....</b>	62
<b>Tabel 4.31 Analisis Penanda Negasi Data 4.03 .....</b>	63
<b>Tabel 4.31 Analisis Penanda Negasi Data 4.03 .....</b>	64
<b>Tabel 4.32 Analisis Penanda Negasi Data 4.04 .....</b>	64
<b>Tabel 4.33 Analisis Penanda Negasi Data 4.05 .....</b>	65

<b>Tabel 4.34 Analisis Penanda Negasi Data 4.06 .....</b>	66
<b>Tabel 4.35 Analisis Penanda Negasi Data 4.07 .....</b>	67
<b>Tabel 4.36 Analisis Penanda Negasi Data 5.01 .....</b>	68
<b>Tabel 4.37 Analisis Penanda Negasi Data 5.02 .....</b>	68
<b>Tabel 4.38 Analisis Penanda Negasi Data 5.03 .....</b>	69
<b>Tabel 4.39 Analisis Penanda Negasi Data 5.04 .....</b>	70
<b>Tabel 4.39 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.01 .....</b>	71
<b>Tabel 4.22 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.02 .....</b>	72
<b>Tabel 4.23 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.03 .....</b>	72
<b>Tabel 4.24 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.04 .....</b>	73
<b>Tabel 4.25 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.05 .....</b>	74
<b>Tabel 4.26 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.07 .....</b>	75
<b>Tabel 4.27 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 1.08 .....</b>	76
<b>Tabel 4.28 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 2.01 .....</b>	77
<b>Tabel 4.27 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 2.02 .....</b>	78
<b>Tabel 4.28 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 2.03 .....</b>	78
<b>Tabel 4.29 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 2.04 .....</b>	79
<b>Tabel 4.30 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 2.05 .....</b>	80
<b>Tabel 4.31 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 3.01 .....</b>	81
<b>Tabel 4.32 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 3.02 .....</b>	82
<b>Tabel 4.33 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 3.03 .....</b>	83
<b>Tabel 4.34 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 3.04 .....</b>	83
<b>Tabel 4.35 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 3.05 .....</b>	84
<b>Tabel 4.36 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.01 .....</b>	85

<b>Tabel 4.36 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.01 .....</b>	86
<b>Tabel 4.37 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.02 .....</b>	87
<b>Tabel 4.38 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.03 .....</b>	87
<b>Tabel 4.39 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.04 .....</b>	88
<b>Tabel 4.40 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.05 .....</b>	89
<b>Tabel 4.38 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 4.06 .....</b>	90
<b>Tabel 4.39 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.01 .....</b>	91
<b>Tabel 4.39 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.02 .....</b>	92
<b>Tabel 4.40 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.03 .....</b>	93
<b>Tabel 4.41 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.04 .....</b>	93
<b>Tabel 4.42 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.05 .....</b>	94
<b>Tabel 4.43 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.06 .....</b>	95
<b>Tabel 4.44 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 5.07 .....</b>	96
<b>Tabel 4.45 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 6.01 .....</b>	97
<b>Tabel 4.46 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 6.02 .....</b>	97
<b>Tabel 4.47 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 6.03 .....</b>	98
<b>Tabel 4.48 Analisis Tindak Tutur Ilokusi Data 6.04 .....</b>	99

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 .....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 2 .....</b>	<b>113</b>
Biodata Penulis .....	113



## DAFTAR PUSTAKA

- Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford: Oxfod University Press.
- Bloom, Benyamin S. (1966). *Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, Inc.
- Chaer, (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer. (2003). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cummings, L. (1999). *Pragmatics, A Multidisciplinary Perspective*. New York: Oxford University Press Inc.
- Dardjowidjojo, S. (2000). *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dimroth, C. (2010). *The acquisition of negation*. In L. R. Horn (ed.) *The Expression of Negation*. Berlin/New York: de Gruyter Mouton.
- Khushartanti, Bernadette, dkk. (2019) *Varieties of Indonesian Negation in Indonesian Children Speech*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Kridalaksana, H. (2014). *Introduction to Word Formation and Word Classes in Indonesian*. Jakarta: Penerbit Obor.
- Leech, G. (1993). *The Principles of Pragmatics*. Penerjemah: M.D.D. Oka. Pendamping: Setyadi Setyapranata. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- Lyons. J. (1979). *Semantics*. London: Cambridge University Press.
- Laakso, Minna, dkk. (2010). *Children Early Actions in Learning Language: A Study of Proto words and Pointing Gestures in Interaction between One-year-old Child and Parent*. SKY Journal of Linguistics.
- Milles, M. B. & A. Michael, H. (1984). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Penerjemah: Tjetjep Rohendi Rohidi. Pendamping: Mulyarto. 1992. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI

Press).

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudiono, Alif. (2014) *Tindak Ilokusi Bahasa Indonesia dalam Interaksi Keluarga*. Malang: Jurnal Lingua Univesitas Malang
- Nababan, PWJ. (1984). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik -Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Pea, R. (1980). *The development of negation in early child language*. In D. Olson (ed.), *The Social Foundation of Language and Thought*. New York: Norton, 156-186.
- Raja, P. (2006). *The development of negative construction in the language of an Indonesian child*. Kata Vol.8 (1), June 2006: 17-34.
- Sari, P. 2012. *Tindak Tutur dan Fungsi Tuturan Ekspresif dalam Acara Galau NITE diMetro TV: Suatu Kajian Pragmatik*. Jurnal Skriptorium.
- Searle, John. 1969. *Speech Act: An Easy in the philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sneddon, J.N. (2006). *Colloquial Jakarta Indonesian*. Canberra: Pacific Linguistics.
- Sudaryono. (1993). *Negasi dalam Bahasa Indonesia: Suatu Tinjauan Sintaktik dan Semantik*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Sholikhah, Riza, dkk. (2021) *Kajian Pragmatik ilokusi dalam Percakapan Orang Tua dan Anak*. Sukoharjo: Jurnal Hastawiyata.
- Sudaryono. (1993). *Negasi dalam Bahasa Indonesia: Suatu Tinjauan Sintaksis dan Semantik*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian*
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa, pengantar penelitian wahana kebudayaan secara linguistik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafar, Dian. (2018) *Negasi dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris*. Sumbar: Jurnal Arbitrer

- Tarigan. (1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2009). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2001. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.