

**MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN DARING : STUDI LITERATUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani



Oleh

Yulius Ivan Andriawan

1704733

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
DARING : STUDI LITERATUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani

©Yulius Ivan Andriawan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta di lindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa izin dari penulis

Yulius Ivan Andriawan, 2021
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION THROUGH ONLINE LEARNING: LITERATURE STUDY
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING :
STUDI LITERATUR**

Disusun oleh:

Yulius Ivan Andriawan

1704733

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

dr. Lucky Angkawidjaja, M.Pd.

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197103282000121001

NIP. 197912282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199903100

Yulius Ivan Andriawan, 2021

STUDENTS' LEARNING MOTIVATION THROUGH ONLINE LEARNING: LITERATURE STUDY
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING : STUDI LITERATUR

Yulius Ivan Andriawan

Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar penjas siswa melalui pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan atau studi literature. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Data yang didapatkan berasal dari buku-buku, jurnal, artikel penelitian dan sumber lain yang relevan sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Teknik analisis data penelitian melalui tiga tahap yaitu, *organize*, *synthesize*, dan *identify*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat motivasi belajar penjas siswa, dan pembelajaran penjas secara daring dapat digunakan dengan efektif. Terdapat beberapa cara agar siswa dapat termotivasi saat pembelajaran penjas dilakukan secara daring sehingga pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kata Kunci: Motivasi, Belajar, Pendidikan Jasmani, Daring.

STUDENTS' LEARNING MOTIVATION THROUGH ONLINE LEARNING: LITERATURE STUDY

Yulius Ivan Andriawan

Physical Education Study Program, Indonesia University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the students' motivation to learn physical education through online learning. The research method used in this study is a qualitative research method using the type of literature study or literature study. Data collection uses the documentation method. The data obtained comes from books, journals, research articles and other relevant sources so that the data source used is secondary data. The research data analysis technique went through three stages, namely, organize, synthesize, and identify. The results of this study indicate that there is a student's motivation to learn physical education, and that online physical education learning can be used effectively. There are several ways so that students can be motivated when physical education learning is carried out online so that the selected learning is adjusted to the learning objectives to be achieved.

Keywords: *Motivation, Learning, Physical Education, Online.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Motivasi Belajar Penjas.....	11
2.2.1 Motivasi	11
2.2.2 Belajar.....	13
2.3 Pembelajaran Daring.....	14
2.4 <i>Technology Pedagogic and Content Knowledge (TPACK)</i>	14
2.5 <i>Learning Management System (LMS)</i>	15
2.6 <i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i>	15
2.7 Kerangka Berpikir	16
2.8 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Sumber data.....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	22

4.1 Temuan.....	22
4.1.1 <i>Organize</i>	22
4.1.2 <i>Synthesize</i>	80
4.1.3 <i>Identify</i>	82
4.2 Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Saran.....	87
5.4 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Alias, N., & Zainuddin, A. (2005). Innovation for better teaching and learning: Adopting the learning management system. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology*, 2(2), 27–40.
- Ariyanti, Hasanuddin, & Abdullah. (2018). Analisis Kelayakan Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis E-Learning dengan Moodle Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal EduBio Tropika*, 6(2), 90–94.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Cengiz, C. (2015). The development of TPACK, Technology Integrated Self-Efficacy and Instructional Technology Outcome Expectations of pre-service physical education teachers. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 43(5), 411–422.
<https://doi.org/10.1080/1359866X.2014.932332>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181.
- Depdiknas. (2003). *Pendidikan Jasmani Untuk Meningkatkan Individu*.
- Dewi, R. Y. (2018). Pengaruh Penyuluhan ASI Eksklusif terhadap Motivasi Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di PMB Soemidyah Ipung Kecamatan Blimbing Kota Malang. *Malang*, 53(9), 1689–1699.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media. March*.
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Farida Noor Isnaini. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENINGKATKAN LITERASI DAN KEMAMPUAN KOGNITIF BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Syntax Transformation*, 2(1), 6.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*.
 Yulius Ivan Andriawan, 2021
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION THROUGH ONLINE LEARNING: LITERATURE STUDY
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauzi, R., Achmad, I. Z., & R, A. K. Y. (2020). Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Di Sman 2 Cikarang Pusat. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 37–46.
- Fernández-Espínola, C., Ladrón de Guevara, L., Almagro, B. J., & Rebollo, J. A. (2018). Formación del profesorado de Educación Física en TIC: Modelo TPACK. *Escuela Abierta*, 21(1), 66–76. <https://doi.org/10.29257/ea21.2018.05>
- Firmansyah. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 154–164. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/383>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR*. 12(1), 81–86.
- Hendrayadi. (2016). Meningkatkan Gerakan Dasar Passing Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Kooperatif Tipe TGT. *Repository.Upi.Edu*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.upi.edu/id/eprint/19781>
- Hendri,Gus.Aziz, I. (2020). Motivasi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *Patriot*, 2, 171–181.
- Jang, S. J. (2010). Integrating the interactive whiteboard and peer coaching to develop the TPACK of secondary science teachers. *Computers and Education*, 55(4), 1744–1751. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.07.020>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. 6(2), 190–199.
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Kaban, A. mazmur. (2020). *PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP MINAT DAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG (STUDI LITERATUR)*. 40–61.
- Kirey, A. P. (2020). STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG. *Penelitian Pendidikan*.

- Kooiman, B. J., & Sheehan, D. P. (2014). Motivation to Move with Exergaming in Online Physical Education. *International Journal of Physical Education, Fitness and Sports*, 3(2), 01–24. <https://doi.org/10.26524/1421>
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Spyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Sma/Smk Di Kecamatan Rendang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill HOTS Intrument Assesment in Physics Study. *IORS Journal of Research & Method in Education*.
- Lexy, J. M. (2018). *Metodologi*.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v2i1.640>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Maulana, F., Ningtyas, G. S., & Nugraheni, W. (2021). Survei Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Via Sistem Pembelajaran Daring Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sukabumi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jendela Olahraga*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6252>
- McGill, T. J., & Klobas, J. E. (2009). A task-technology fit view of learning management system impact. *Computers and Education*, 52(2), 496–508. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.10.002>
- Nofrion, N., & Wijayanto, B. (2018). Learning Activities in Higher Order Thinking Skill (Hots) Oriented Learning Context. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.19184/geosi.v3i2.8126>
- Nurdiana, U. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) melalui Jejaring Media Sosial Facebook dan Google Drive Karya Tulis Simposium Guru tahun 2016 Urip Nurdiana*, . 8–9.
- nurfitriannah & faridatul. (2013). Media Proyeksi Dan Multi Penggunaannya. *Journal of*

Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.

- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- PERMENDIKNAS. (2006). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA. *La Sociedad de La Sociedad*, 5–65.
- Pratama, B. K. (2012). *Pengembangan Learning Management System (LMS) Berbasis Android*. 1–11.
- Prawiro, D. (2021). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kepahiang Analysis of the Application of Online Learning Media during the Covid-19 Pandemic in the Class XI Student Health Or*. 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.33369/gymnastics>
- Rahman, F. A., Kristiyanto, A., & Sugiyanto, S. (2017). Motif, Motivasi, Dan Manfaat Aktivitaspendakian Gunung Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(2), 143–153. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i2.4251>
- Rithaudin, A., Prasetyowati, I., & Purnama, T. (2019). *Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA / SMK Learning analysis of cognitive aspects of sports and health education materials in high school and vocational school*. 15(1), 33–38.
- Rohmansyah, N. A. (2015). Peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam upaya pembentukan karakter kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, V(2), 879–887.
- Rumengan, I. M., Salmon, A., Lumenta, M., Diane, S., Paturusi, E., Elektro, T., Sam, U., Manado, R., & Manado, J. K. B. (2019). Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat. *Pembelajaran Daring Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat*, 14(3), 303–312. <https://doi.org/10.35793/jti.14.3.2019.24147>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Sarlito, I. (2000). *Metode penelitian sosial*.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643.
<https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan*.
- Sukintaka. (2004). *Filosofi, Pembelajaran dan Masa Depan Teori Pendidikan Jasmani*. nuansa.
- Sulton, M. B. (2019). Penerapan Media Gadget Dalam Proses Pembelajaran Pada Materi Dribble Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 30.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Wibowo, T., & Ferianto, B. (2017). SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SMA/MA/SMK NEGERI KELAS XI SE-KECAMATAN KOTA PONOROGO. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 05(9), 47–64.
<http://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/1139>
- Yulis, N. (2016). *MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA SMAN 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH*.